



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
МЕДИЦИНЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022.**

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
Медицина, Интегрисане академске студије
школска 2021/2022 година

Укупно анкетираних студената: 2178

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	100	75	335	431	1237	4.21
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	137	101	416	432	1092	4.03
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	88	69	287	385	1349	4.30
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	121	90	378	432	1157	4.11
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	113	84	359	438	1184	4.15
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	144	99	399	418	1118	4.04
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	100	81	386	444	1167	4.15
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	90	72	349	416	1251	4.22
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	119	86	372	440	1161	4.12
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	118	84	334	454	1188	4.15
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	103	93	387	430	1165	4.13
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	139	121	407	419	1092	4.01
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	110	102	363	447	1156	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	188	96	370	428	1096	3.99
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	167	111	372	429	1099	4.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	134	104	363	435	1142	4.08
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	379	201	377	353	868	3.52
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	485	199	358	310	826	3.36
19. Рад административних служби је задовољавајући.	236	135	402	382	1023	3.84
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	155	128	374	444	1077	3.99
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно	117	122	414	422	1103	4.04

обављање наставе.						
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	135	148	395	441	1059	3.98
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	119	95	372	430	1162	4.11
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	123	98	330	443	1184	4.13
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	91	57	312	381	1337	4.29
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	150	90	375	388	1175	4.08
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	197	121	363	380	1117	3.96

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	3%	15%	20%	57%	4.21
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	6%	5%	19%	20%	50%	4.03
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	3%	13%	18%	62%	4.30
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	6%	4%	17%	20%	53%	4.11
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	5%	4%	16%	20%	54%	4.15
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	5%	18%	19%	51%	4.04
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	5%	4%	18%	20%	54%	4.15
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4%	3%	16%	19%	57%	4.22
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	5%	4%	17%	20%	53%	4.12
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	5%	4%	15%	21%	55%	4.15
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5%	4%	18%	20%	53%	4.13
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	6%	6%	19%	19%	50%	4.01
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	5%	5%	17%	21%	53%	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	9%	4%	17%	20%	50%	3.99
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	8%	5%	17%	20%	50%	4.00
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	6%	5%	17%	20%	52%	4.08
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	17%	9%	17%	16%	40%	3.52
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	22%	9%	16%	14%	38%	3.36

19. Рад административних служби је задовољавајући.	11%	6%	18%	18%	47%	3.84
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	7%	6%	17%	20%	49%	3.99
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	6%	19%	19%	51%	4.04
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	7%	18%	20%	49%	3.98
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	4%	17%	20%	53%	4.11
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	6%	4%	15%	20%	54%	4.13
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	3%	14%	17%	61%	4.29
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	7%	4%	17%	18%	54%	4.08
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	9%	6%	17%	17%	51%	3.96

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
	0%
6-7	0%
7-8	10%
8-9	44%
9-10	45%

ПРЕДМЕТИ:

I ГОДИНА- МЕДИЦИНА	8
Предмет (М-I-1) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 7	9
УКУПНА ОЦЕНА	9
4,55	9
Предмет (М-I-2) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ 5	10
УКУПНА ОЦЕНА	10
3,97	10
Предмет (М-I-3) Анатомија ЕСПБ 24	11
УКУПНА ОЦЕНА	11
4,24	11
Предмет (М-I-4) Хистологија и ембриологија ЕСПБ 14	12
УКУПНА ОЦЕНА	12
4,56	12
Предмет (М-I-6) Медицина и друштво ЕСПБ 3	13
УКУПНА ОЦЕНА	13
4,56	13
Предмет (М-I-7) Увод у клиничку праксу ЕСПБ 3	14
УКУПНА ОЦЕНА	14
4,46	14
II ГОДИНА - МЕДИЦИНА	15
Предмет (М-II-10) Физиологија ЕСПБ 20	16
УКУПНА ОЦЕНА	16
4,52	16
Предмет (М-II-11) Енглески језик у медицини ЕСПБ 3	17
УКУПНА ОЦЕНА	17
4,47	17
Предмет (М-II-12) Биохемија ЕСПБ 15	18
УКУПНА ОЦЕНА	18
4,32	18
Предмет (М-II-13) Микробиологија ЕСПБ 10	19
УКУПНА ОЦЕНА	19
4,19	19
Предмет (М-II-14) Основи имунологије ЕСПБ 4	20
УКУПНА ОЦЕНА	20
4,53	20

Предмет (М-II-15) Прва помоћ ЕСПБ 4	21
УКУПНА ОЦЕНА	21
4,55	21
III ГОДИНА - МЕДИЦИНА	22
Предмет (М-III-16) Патологија ЕСПБ 17	23
УКУПНА ОЦЕНА	23
4,31	23
Предмет (М-III-17) Патофизиологија ЕСПБ 12	24
УКУПНА ОЦЕНА	24
4,42	24
Предмет (М-III-18) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ 11	25
УКУПНА ОЦЕНА	25
4,29	25
Предмет (М-III-19) Интерна пропедевтика ЕСПБ 13	26
УКУПНА ОЦЕНА	26
4,16	26
IV ГОДИНА - МЕДИЦИНА	27
Предмет (М-IV-22/2013) Инфективне болести ЕСПБ 8	28
УКУПНА ОЦЕНА	28
4,27	28
Предмет (М-IV-23/2013) Епидемиологија ЕСПБ 4	29
УКУПНА ОЦЕНА	29
4,11	29
Предмет (М-IV-24/2013) Радиологија ЕСПБ 4	30
УКУПНА ОЦЕНА	30
4,38	30
Предмет (М-IV-25/2013) Клиничка биохемија ЕСПБ 2	31
УКУПНА ОЦЕНА	31
4,41	31
Предмет (М-IV-26/2013) Интерна медицина ЕСПБ 15	32
УКУПНА ОЦЕНА	32
4,32	32
Предмет (М-IV-29/2013) Психијатрија са медицинском психологијом ЕСПБ 7	33
УКУПНА ОЦЕНА	33
4,43	33
Предмет (М-IV-30/2013) Дерматовенерологија ЕСПБ 5	34
УКУПНА ОЦЕНА	34

4,27	34
Предмет (М-IV-31/2013) Нуклеарна медицина ЕСПБ 2	35
УКУПНА ОЦЕНА	35
4,46	35
V ГОДИНА - МЕДИЦИНА	36
Предмет (М-V-33/2013) Неурологија ЕСПБ 7	37
УКУПНА ОЦЕНА	37
4,03	37
Предмет (М-V-34/2013) Клиничка фармакологија ЕСПБ 2	38
УКУПНА ОЦЕНА	38
3,94	38
Предмет (М-V-35/2013) Социјална медицина ЕСПБ 2	39
УКУПНА ОЦЕНА	39
4,42	39
Предмет (М-V-36/2013) Хигијена са медицинском екологијом ЕСПБ 4	40
УКУПНА ОЦЕНА	40
4,42	40
Предмет (М-V-37/2013) Педијатрија ЕСПБ 9	41
УКУПНА ОЦЕНА	41
4,55	41
Предмет (М-V-38/2013) Гинекологија са акушерством ЕСПБ 9	42
УКУПНА ОЦЕНА	42
4,18	42
Предмет (М-V-39/2013) Хирургија 1 ЕСПБ 12	43
УКУПНА ОЦЕНА	43
4,46	43
Предмет (М-V-40/2013) Медицина рада ЕСПБ 2	44
УКУПНА ОЦЕНА	44
4,02	44
Предмет (М-V-41/2013) Физикална медицина и рехабилитација ЕСПБ 2	45
УКУПНА ОЦЕНА	45
4,41	45
VI ГОДИНА - МЕДИЦИНА	46
Предмет (М-VI-44/2013) Офталмологија ЕСПБ 5	47
УКУПНА ОЦЕНА	47
4,29	47

Предмет (M-VI-45/2013) Хирургија 2 ЕСПБ 7	48
УКУПНА ОЦЕНА	48
4,18	48
Предмет (M-VI-46/2013) Оториноларингологија ЕСПБ 4	49
УКУПНА ОЦЕНА	49
4,20	49
Предмет (M-VI-47/2013) Максифацијална хирургија ЕСПБ 2	50
УКУПНА ОЦЕНА	50
3,86	50
Предмет (M-VI-48/2013) Основи клиничке онкологије ЕСПБ 2	51
УКУПНА ОЦЕНА	51
4,06	51
Предмет (M-VI-49/2013) Ургентна медицина ЕСПБ 4	52
УКУПНА ОЦЕНА	52
4,32	52
Предмет (M-VI-50/2013) Породична медицина ЕСПБ 3	53
УКУПНА ОЦЕНА	53
4,21	53
Предмет (M-VI-51/2013) Судска медицина ЕСПБ 5	54
УКУПНА ОЦЕНА	54
4,36	54
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	55
Предмет (M-I-8.а) Енглески језик ЕСПБ 4	56
УКУПНА ОЦЕНА	56
4,45	56
Предмет (M-I-8.б) Хемија у медицини 1 ЕСПБ 4	57
УКУПНА ОЦЕНА	57
4,63	57
Предмет (M-II-9.а) Биологија ћелије ЕСПБ 4	58
УКУПНА ОЦЕНА	58
4,43	58
Предмет (M-II-9.б) Физика медицинске дијагностике ЕСПБ 4	59
УКУПНА ОЦЕНА	59
4,69	59
Предмет (M-II-9.в/2018) Принципи и етика научноистраживачког рада ЕСПБ 4	60
УКУПНА ОЦЕНА	60
4,60	60
Предмет (M-II-9.г) Хемија у медицини 2 ЕСПБ 4	61

УКУПНА ОЦЕНА	61
4,75	61
Предмет (М-III-20.а) Вештина комуникације ЕСПБ 4	62
УКУПНА ОЦЕНА	62
4,33	62
Предмет (М-III-20.б) Медицинска генетика ЕСПБ 4	63
УКУПНА ОЦЕНА	63
5,00	63
Предмет (М-III-20.в) Неуронауке ЕСПБ 4	64
УКУПНА ОЦЕНА	64
4,50	64
Предмет (М-III-20.г) Хомеостаза вода и електролита ЕСПБ 4	65
УКУПНА ОЦЕНА	65
4,66	65
Предмет (М-IV-27.а/2013) Патофизиологија исхране и психофизичке спремности спортиста ЕСПБ 4	66
УКУПНА ОЦЕНА	66
4,50	66
Предмет (М-IV-27.б/2013) Основи хистолошких техника у биомедицини ЕСПБ 4	67
УКУПНА ОЦЕНА	67
5,00	67
Предмет (М-IV-28.а/2013) Клиничка анатомија ЕСПБ 4	68
УКУПНА ОЦЕНА	68
4,33	68
Предмет (М-IV-28.б/2013) Клиничка патофизиологија ЕСПБ 4	69
УКУПНА ОЦЕНА	69
5,00	69
Предмет (М-IV-28.в/2013) Клиничка имунологија ЕСПБ 4	70
УКУПНА ОЦЕНА	70
4,43	70
Предмет (М-V-42.а/2013) Анестезиологија са реаниматологијом ЕСПБ3	71
УКУПНА ОЦЕНА	71
4,48	71
Предмет (М-V-42.б/2013) Дијететика ЕСПБ3	72
УКУПНА ОЦЕНА	72
5	72
Предмет (М-V-42.ђ/2013) Неонатологија ЕСПБ3	73
УКУПНА ОЦЕНА	73
4,42	73

Предмет (М-III-20.а/2013) Клиничка микробиологија ЕСПБ 3	74
УКУПНА ОЦЕНА	74
4,05	74
Предмет (М-V-44.в/2018) Клиничка патологија ЕСПБ 4	75
УКУПНА ОЦЕНА	75
5,00	75
Предмет (М-IV-28.д/2013) Менаџмент у здравству ЕСПБ 4	76
УКУПНА ОЦЕНА	76
5,00	76

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I ГОДИНА- МЕДИЦИНА

Предмет (М-І-1) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	179	4,44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	179	4,61
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	179	4,56
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	179	4,59
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	179	4,36
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	179	4,59
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	179	4,55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	179	4,45
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	179	4,54
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	179	4,57
11. Наставни материјал је доступан	179	4,62
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	179	4,54
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	179	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	179	4,61
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	179	4,64
Укупно		4,63
УКУПНА ОЦЕНА		4,55

Предмет (М-І-2) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	214	3,63
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	214	4,06
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	214	3,80
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	214	4,01
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	214	3,72
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	214	3,91
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	214	3,84
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	214	3,79
Укупно		3,84

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	214	4,22
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	214	4,19
11. Наставни материјал је доступан	214	4,35
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	214	3,85
Укупно		4,15

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	214	4,15
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	214	4,05
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	214	4,02
Укупно		4,07
УКУПНА ОЦЕНА		3,97

Предмет (М-І-3) Анатомија ЕСПБ 24

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	158	3,60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	158	4,27
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	158	4,17
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	158	4,36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	158	4,16
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	158	4,25
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	158	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	158	4,22
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	158	4,45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	158	4,51
11. Наставни материјал је доступан	158	4,44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	158	4,21
Укупно		4,40

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	158	4,28
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	158	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	158	4,19
Укупно		4,21
УКУПНА ОЦЕНА		4,24

Предмет (М-І-4) Хистологија и ембриологија ЕСПБ 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	206	4,30
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	206	4,59
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	206	4,59
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	206	4,62
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	206	4,57
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	206	4,56
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	206	4,58
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	206	4,51
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	206	4,63
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	206	4,65
11. Наставни материјал је доступан	206	4,63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	206	4,56
Укупно		4,62

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	206	4,61
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	206	4,52
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	206	4,54
Укупно		4,56
УКУПНА ОЦЕНА		4,56

Предмет (М-І-6) Медицина и друштво ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	143	4,38
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	143	4,53
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	143	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	143	4,52
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	143	4,50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	143	4,54
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	143	4,59
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	143	4,46
Укупно		4,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	143	4,61
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	143	4,67
11. Наставни материјал је доступан	143	4,60
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	143	4,60
Укупно		4,62

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	143	4,55
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	143	4,70
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	143	4,60
Укупно		4,62
УКУПНА ОЦЕНА		4,56

Предмет (М-И-7) Увод у клиничку праксу ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	166	4,49
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	166	4,49
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	166	4,43
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	166	4,49
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	166	4,46
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	166	4,46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	166	4,54
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	166	4,46
Укупно		4,48

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	166	4,41
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	166	4,43
11. Наставни материјал је доступан	166	4,48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	166	4,42
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	166	4,39
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	166	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	166	4,45
Укупно		4,43
УКУПНА ОЦЕНА		4,46

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (М-II-10) Физиологија ЕСПБ 20

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	193	4,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	193	4,61
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	193	4,55
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	193	4,54
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	193	4,49
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	193	4,54
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	193	4,60
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	193	4,54
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	193	4,51
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	193	4,48
11. Наставни материјал је доступан	193	4,59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	193	4,51
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	193	4,53
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	193	4,43
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	193	4,44
Укупно		4,47
УКУПНА ОЦЕНА		4,52

Предмет (М-II-11) Енглески језик у медицини ЕСПБ 3 ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	212	4,47
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	212	4,45
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	212	4,45
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	212	4,46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	212	4,43
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	212	4,46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	212	4,47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	212	4,45
	Укупно	4,46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	212	4,55
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	212	4,52
11. Наставни материјал је доступан	212	4,56
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	212	4,52
	Укупно	4,54

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	212	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	212	4,4
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	212	4,46
	Укупно	4,44
	УКУПНА ОЦЕНА	4,47

Предмет (М-II-12) Биохемија ЕСПБ 15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	221	3,96
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	221	4,44
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	221	4,27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	221	4,34
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	221	4,22
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	221	4,34
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	221	4,24
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	221	4,29
Укупно		4,26

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	221	4,35
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	221	4,39
11. Наставни материјал је доступан	221	4,48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	221	4,25
Укупно		4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	221	4,48
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	221	4,34
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	221	4,36
Укупно		4,39
УКУПНА ОЦЕНА		4,32

Предмет (М-II-13) Микробиологија ЕСПБ 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	296	4,01
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	296	4,22
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	296	4,16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	296	4,24
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	296	4,08
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	296	4,21
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	296	4,13
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	296	4,17
<i>Укупно</i>		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	296	4,26
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	296	4,27
11. Наставни материјал је доступан	296	4,3
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	296	4,19
<i>Укупно</i>		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	296	4,27
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	296	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	296	4,22
<i>Укупно</i>		4,22
УКУПНА ОЦЕНА		4,19

Предмет (М-II-14) Основи имунологије ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	303	4,42
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	303	4,57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	303	4,54
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	303	4,52
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	303	4,49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	303	4,58
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	303	4,42
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	303	4,51
Укупно		4,51

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	303	4,56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	303	4,56
11. Наставни материјал је доступан	303	4,62
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	303	4,55
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	303	4,55
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	303	4,56
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	303	4,54
Укупно		4,55
УКУПНА ОЦЕНА		4,53

Предмет (М-II-15) Прва помоћ ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	167	4,5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	167	4,58
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	167	4,53
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	167	4,51
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	167	4,47
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	167	4,47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	167	4,57
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	167	4,56
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	167	4,56
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	167	4,59
11. Наставни материјал је доступан	167	4,58
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	167	4,63
Укупно		4,59

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	167	4,52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	167	4,62
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	167	4,6
Укупно		4,58
УКУПНА ОЦЕНА		4,55

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (М-III-16) Патологија ЕСПБ 17

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	173	4,27
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	173	4,35
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	173	4,27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	173	4,36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	173	4,24
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	173	4,32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	173	4,36
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	173	4,35
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	173	4,29
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	173	4,17
11. Наставни материјал је доступан	173	4,27
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	173	4,25
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	173	4,45
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	173	4,37
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	173	4,35
Укупно		4,39
УКУПНА ОЦЕНА		4,31

Предмет (М-III-17) Патофизиологија ЕСПБ 12

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	163	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	163	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	163	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	163	4,42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	163	4,42
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	163	4,45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	163	4,39
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	163	4,41
Укупно		4,43

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	163	4,4
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	163	4,31
11. Наставни материјал је доступан	163	4,39
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	163	4,34
Укупно		4,36

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	163	4,53
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	163	4,48
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	163	4,42
Укупно		4,48
УКУПНА ОЦЕНА		4,42

Предмет (М-III-18) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ 11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	235	4,26
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	235	4,38
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	235	4,33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	235	4,3
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	235	4,31
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања	235	4,32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	235	4,22
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	235	4,29
Укупно		4,3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	235	4,24
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	235	4,22
11. Наставни материјал је доступан	235	4,29
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	235	4,19
Укупно		4,24

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	235	4,41
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	235	4,34
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	235	4,33
Укупно		4,36
УКУПНА ОЦЕНА		4,29

Предмет (М-III-19) Интерна пропедевтика ЕСПБ 13

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	172	4,17
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	172	4,08
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	172	4,09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	172	4,13
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	172	4,13
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	172	4,10
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	172	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	172	4,23
<i>Укупно</i>		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања		Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	172	4,21
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	172	4,13
11. Наставни материјал је доступан	172	4,09
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	172	4,14
<i>Укупно</i>		4,14

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања		Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	172	4,15
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	172	4,19
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	172	4,22
<i>Укупно</i>		4,19
УКУПНА ОЦЕНА		4,16

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (M-IV-22/2013) Инфективне болести ЕСПБ 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	124	4,40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	124	4,31
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	124	4,17
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,12
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	124	4,23
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,08
Укупно		4,24

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,30
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	4,40
11. Наставни материјал је доступан	124	4,45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	4,43
Укупно		4,39

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	4,12
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	4,21
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	4,22
Укупно		4,18
УКУПНА ОЦЕНА		4,27

Предмет (M-IV-23/2013) Епидемиологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	124	4,31
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	124	4,2
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,06
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	124	4,15
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,04
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	124	4,1
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	4,27
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,07
Укупно		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,01
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	3,92
11. Наставни материјал је доступан	124	4,05
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	3,98
Укупно		3,99

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	4,01
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	4,23
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	4,19
Укупно		4,14
УКУПНА ОЦЕНА		4,11

Предмет (М-IV-24/2013) Радиологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	124	4,37
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	124	4,39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,4
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	124	4,3
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,35
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	124	4,35
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	4,35
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,3
Укупно		4,35

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,4
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	4,44
11. Наставни материјал је доступан	124	4,44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	4,47
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	4,4
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	4,34
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	4,42
Укупно		4,38
УКУПНА ОЦЕНА		4,38

Предмет (M-IV-25/2013) Клиничка биохемија ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	124	4,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	124	4,48
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,44
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	124	4,42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,40
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања	124	4,41
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	3,94
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,52
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,46
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	4,50
11. Наставни материјал је доступан	124	4,48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	4,40
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	4,49
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	4,40
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	4,35
Укупно		4,41
УКУПНА ОЦЕНА		4,41

Предмет (M-IV-26/2013) Интерна медицина ЕСПБ 15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	124	4,50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	124	4,20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,28
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	124	4,30
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,27
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	124	4,27
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	4,40
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,35
	Укупно	4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања		Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,31
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	4,34
11. Наставни материјал је доступан	124	4,39
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	4,31
	Укупно	4,34

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања		Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	4,23
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	4,26
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	4,32
	Укупно	4,27
	УКУПНА ОЦЕНА	4,32

Предмет (M-IV-29/2013) Психијатрија са медицинском психологијом ЕСПБ 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	124	4,41
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	124	4,49
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	124	4,45
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,4
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	124	4,47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	4,45
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,49
Укупно		4,45

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања		Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,48
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	4,4
11. Наставни материјал је доступан	124	4,4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	4,41
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања		Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	4,36
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	4,41
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	4,4
Укупно		4,39
УКУПНА ОЦЕНА		4,43

Предмет (M-IV-30/2013) Дерматовенерологија ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	124	4,22
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	124	4,26
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,23
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	124	4,19
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,14
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адекватних нивоа знања	124	4,27
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	4,26
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,23
	Укупно	4,22

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања		Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,29
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	4,4
11. Наставни материјал је доступан	124	4,41
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	4,3
	Укупно	4,35

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања		Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	4,19
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	4,4
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	4,31
	Укупно	4,3
	УКУПНА ОЦЕНА	4,27

Предмет (М-IV-31/2013) Нуклеарна медицина ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	124	4,28
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	124	4,48
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,51
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	124	4,46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,47
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	124	4,48
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	4,29
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,48
Укупно		4,43

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања		Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,48
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	4,5
11. Наставни материјал је доступан	124	4,51
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	4,5
Укупно		4,5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања		Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	4,48
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	4,48
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	4,46
Укупно		4,48
УКУПНА ОЦЕНА		4,46

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

V ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (M-V-33/2013) Неурологија ЕСПБ 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	254	4,02
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	254	3,98
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	254	4,03
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	254	3,93
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	254	3,89
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	254	4,02
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	254	3,93
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	254	4,04
Укупно		3,98

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	254	4,11
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	254	4,09
11. Наставни материјал је доступан	254	4,15
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	254	4,04
Укупно		4,1

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	254	4,1
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	254	4,04
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	254	4,02
Укупно		4,05
УКУПНА ОЦЕНА		4,03

Предмет (M-V-34/2013) Клиничка фармакологија ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	227	3,99
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	227	4,07
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	227	3,93
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	227	3,95
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	227	3,98
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	227	3,93
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	227	3,49
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	227	4,04
Укупно		3,92

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	227	3,94
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	227	3,81
11. Наставни материјал је доступан	227	3,99
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	227	3,86
Укупно		3,90

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	227	4,09
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	227	4,01
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	227	3,98
Укупно		4,03
УКУПНА ОЦЕНА		3,94

Предмет (M-V-35/2013) Социјална медицина ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	182	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	182	4,46
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	182	4,51
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	182	4,44
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	182	4,43
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	182	4,45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	182	4,47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	182	4,45
Укупно		4,45

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	182	4,44
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	182	4,45
11. Наставни материјал је доступан	182	4,43
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	182	4,46
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	182	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	182	4,47
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	182	4,48
Укупно		4,47
УКУПНА ОЦЕНА		4,42

Предмет (M-V-36/2013) Хигијена са медицинском екологијом ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	204	4,46
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	204	4,48
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	204	4,41
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	204	4,41
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	204	4,35
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	204	4,38
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	204	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	204	4,42
	Укупно	4,40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	204	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	204	4,47
11. Наставни материјал је доступан	204	4,45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	204	4,39
	Укупно	4,45

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	204	4,45
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	204	4,42
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	204	4,39
	Укупно	4,42
	УКУПНА ОЦЕНА	4,42

Предмет (M-V-37/2013) Педијатрија ЕСПБ 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	180	4,55
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	180	4,58
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	180	4,54
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	180	4,53
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	180	4,51
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	180	4,54
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	180	4,56
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	180	4,54
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	180	4,57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	180	4,51
11. Наставни материјал је доступан	180	4,52
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	180	4,58
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	180	4,56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	180	4,57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	180	4,58
Укупно		4,57
УКУПНА ОЦЕНА		4,55

Предмет (M-V-38/2013) Гинекологија са акушерством ЕСПБ 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	263	4,18
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	263	4,28
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	263	4,20
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	263	4,16
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	263	4,12
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	263	4,11
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	263	4,20
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	263	4,22
Укупно		4,18

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	263	4,20
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	263	4,14
11. Наставни материјал је доступан	263	4,21
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	263	4,12
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	263	4,16
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	263	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	263	4,19
Укупно		4,18
УКУПНА ОЦЕНА		4,18

Предмет (M-V-39/2013) Хирургија 1 ЕСПБ 12

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	184	4,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	184	4,46
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	184	4,51
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	184	4,44
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	184	4,43
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	184	4,45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	184	4,47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	184	4,45
	Укупно	4,45

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања		Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	184	4,44
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	184	4,45
11. Наставни материјал је доступан	184	4,43
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	184	4,46
	Укупно	4,44

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања		Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	184	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	184	4,47
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	184	4,48
	Укупно	4,47

УКУПНА ОЦЕНА **4,46**

Предмет (M-V-40/2013) Медицина рада ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	265	4,03
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	265	4,12
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	265	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	265	4,03
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	265	4,03
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	265	4,01
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	265	3,71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	265	4,06
Укупно		4,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања		Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	265	4,11
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	265	4,07
11. Наставни материјал је доступан	265	4,13
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	265	3,99
Укупно		4,08

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања		Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	265	4,05
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	265	3,96
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	265	3,95
Укупно		3,99
УКУПНА ОЦЕНА		4,02

Предмет (M-V-41/2013) Физикална медицина и рехабилитација ЕСПБ

2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
2, Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	234	4,39
2, Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	234	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	234	4,44
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	234	4,47
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	234	4,43
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	234	4,46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	234	4,44
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	234	4,39
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	234	4,30
20, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	234	4,34
22, Наставни материјал је доступан	234	4,34
22, Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	234	4,32
Укупно		4,33

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
23, Рад студента се прати и оцењује током наставе,	234	4,40
24 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	234	4,44
25, Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	234	4,46
Укупно		4,43
УКУПНА ОЦЕНА		4,41

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

VI ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (M-VI-44/2013) Офталмологија ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	81	4,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	81	4,31
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	81	4,2
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	81	4,28
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	81	4,21
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	81	4,31
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	81	4,26
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	81	4,27
Укупно		4,27

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	81	4,37
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	81	4,35
11. Наставни материјал је доступан	81	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	81	4,37
Укупно		4,35

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	81	4,22
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	81	4,25
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	81	4,25
Укупно		4,24
УКУПНА ОЦЕНА		4,29

Предмет (M-VI-45/2013) Хирургија 2 ЕСПБ 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	87	4,21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	87	4,24
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	87	4,23
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	87	4,21
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	87	4,15
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	87	4,20
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	87	4,13
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	87	4,16
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	87	4,18
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	87	4,18
11. Наставни материјал је доступан	87	4,13
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	87	4,16
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	87	4,18
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	87	4,13
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	87	4,20
Укупно		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,18

Предмет (M-VI-46/2013) Оториноларингологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	74	4,3
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	74	4,22
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	74	4,2
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	74	4,22
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	74	4,14
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	74	4,16
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	74	4,3
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	74	4,19
Укупно		4,21

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	74	4,15
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	74	4,15
11. Наставни материјал је доступан	74	4,16
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	74	4,16
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	74	4,26
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	74	4,22
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	74	4,19
Укупно		4,22
УКУПНА ОЦЕНА		4,20

Предмет (M-VI-47/2013) Максифацијална хирургија ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	78	3,76
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	78	3,91
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	78	3,85
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	78	3,82
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	78	3,77
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	78	3,78
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	78	3,90
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	78	3,87
Укупно		3,83

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	78	3,81
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	78	3,79
11. Наставни материјал је доступан	78	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	78	3,85
Укупно		3,86

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	78	3,91
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	78	3,94
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	78	3,96
Укупно		3,94
УКУПНА ОЦЕНА		3,86

Предмет (M-VI-48/2013) Основи клиничке онкологије ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	91	4,11
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	91	4,12
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	91	4,1
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	91	4,21
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	91	4,19
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	91	4,12
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	91	3,87
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	91	4,15
	Укупно	4,11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	91	3,91
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	91	3,85
11. Наставни материјал је доступан	91	3,91
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	91	3,9
	Укупно	3,89

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	91	4,08
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	91	4,14
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	91	4,18
	Укупно	4,13
	УКУПНА ОЦЕНА	4,06

Предмет (M-VI-49/2013) Ургентна медицина ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	90	4,39
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	90	4,36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	90	4,3
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	90	4,32
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	90	4,29
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	90	4,32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	90	4,27
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	90	4,3
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	90	4,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	90	4,3
11. Наставни материјал је доступан	90	4,34
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	90	4,23
Укупно		4,3

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	90	4,37
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	90	4,34
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	90	4,4
Укупно		4,37
УКУПНА ОЦЕНА		4,32

Предмет (M-VI-50/2013) Породична медицина ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	68	4,26
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	68	4,18
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	68	4,21
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	68	4,19
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	68	4,21
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	68	4,18
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	68	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	68	4,25
Укупно		4,22

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	68	4,15
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	68	4,19
11. Наставни материјал је доступан	68	4,16
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	68	4,18
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	68	4,22
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	68	4,29
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	68	4,21
Укупно		4,24
УКУПНА ОЦЕНА		4,21

Предмет (M-VI-51/2013) Судска медицина ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	91	4,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	91	4,35
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	91	4,29
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	91	4,4
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	91	4,37
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	91	4,36
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	91	4,38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	91	4,34
Укупно		4,35

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	91	4,38
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	91	4,42
11. Наставни материјал је доступан	91	4,37
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	91	4,38
Укупно	91	4,39

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	91	4,34
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	91	4,43
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	91	4,31
Укупно		4,36
УКУПНА ОЦЕНА		4,36

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Предмет (М-І-8.а) Енглески језик ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	153	4,44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	153	4,38
5. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	153	4,35
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	153	4,42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	153	4,45
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	153	4,37
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	153	4,24
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	153	4,42
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	153	4,58
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	153	4,52
11. Наставни материјал је доступан	153	4,55
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	153	4,47
Укупно		4,53

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
15. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	153	4,54
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	153	4,46
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	153	4,48
Укупно		4,49
УКУПНА ОЦЕНА		4,45

Предмет (М-І-8.6) Хемија у медицини 1 ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	49	4,57
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	49	4,67
5. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	49	4,59
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	49	4,61
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	49	4,67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	49	4,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	49	4,55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	49	4,53
Укупно		4,61

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	49	4,61
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	49	4,67
11. Наставни материјал је доступан	49	4,69
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	49	4,67
Укупно		4,66

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
15. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	49	4,51
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	49	4,69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	49	4,67
Укупно		4,63
УКУПНА ОЦЕНА		4,63

Предмет (М-II-9.а) Биологија ћелије ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	8	4,5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	8	4,25
8. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	8	4,25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	8	4,25
8. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	8	4,25
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	8	4,38
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	8	4,5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	8	4,5
<i>Укупно</i>		4,36

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	8	4,5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	8	4,5
11. Наставни материјал је доступан	8	4,5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	8	4,5
<i>Укупно</i>		4,5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
18. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	8	4,5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	8	4,5
18. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	8	4,5
<i>Укупно</i>		4,5
<i>УКУПНА ОЦЕНА</i>		4,43

Предмет (М-II-9.б) Физика медицинске дијагностике ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	14	4,50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	14	4,57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	14	4,79
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	14	4,86
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	14	4,64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	14	4,71
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	14	4,64
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	14	4,71
Укупно		4,68

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	14	4,64
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	14	4,71
11. Наставни материјал је доступан	14	4,50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	14	4,86
Укупно		4,68

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	14	4,64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	14	4,71
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	14	4,79
Укупно		4,71
УКУПНА ОЦЕНА		4,69

Предмет (М-II-9.в/2018) Принципи и етика научноистраживачког рада ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	134	4,59
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	134	4,6
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	134	4,6
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	134	4,62
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	134	4,6
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	134	4,63
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	134	4,66
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	134	4,56
Укупно		4,61

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	134	4,6
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	134	4,63
11. Наставни материјал је доступан	134	4,63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	134	4,57
Укупно		4,61

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	134	4,54
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	134	4,59
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	134	4,57
Укупно		4,57
УКУПНА ОЦЕНА		4,60

Предмет (М-II-9.г) Хемија у медицини 2 ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	4	4,75
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4	4,75
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	4	4,75
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	4,75
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	4	4,75
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	4	4,75
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	4	4,75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	4	4,75
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4,75
11. Наставни материјал је доступан	4	4,75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,75
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	4	4,75
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4,75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4,75
Укупно		4,75
УКУПНА ОЦЕНА		4,75

Предмет (М-III-20.а) Вештина комуникације ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	147	4,31
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	147	4,39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	147	4,31
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	147	4,37
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	147	4,35
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	147	4,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	147	4,36
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	147	4,26
Укупно		4,33

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	147	4,34
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	147	4,33
11. Наставни материјал је доступан	147	4,37
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	147	4,35
Укупно		4,35

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	147	4,27
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	147	4,27
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	147	4,3
Укупно		4,28
УКУПНА ОЦЕНА		4,33

Предмет (М-III-20.6) Медицинска генетика ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	1	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5,00
11. Наставни материјал је доступан	1	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет (М-III-20.в) Неуронауке ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	4	4,50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4	4,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	4	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	4,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	4	4,50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	4	4,50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	4	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	4	4,50
Укупно		4,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4,50
11. Наставни материјал је доступан	4	4,50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,50
Укупно		4,50

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	4	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4,50
Укупно		4,50
УКУПНА ОЦЕНА		4,50

Предмет (М-III-20.г) Хомеостаза вода и електролита ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	17	4,71
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	17	4,65
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	17	4,71
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	17	4,71
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	17	4,65
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	17	4,71
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	17	4,71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	17	4,71
Укупно		4,69

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	17	4,71
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	17	4,71
11. Наставни материјал је доступан	17	4,59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	17	4,71
Укупно		4,68

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	17	4,65
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	17	4,53
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	17	4,53
Укупно		4,57
УКУПНА ОЦЕНА		4,66

Предмет (M-IV-27.a/2013) Патофизиологија исхране и психофизичке спремности спортиста ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	120	4,58
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	120	4,55
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	120	4,54
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	120	4,53
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	120	4,49
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	120	4,46
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	120	4,54
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	120	4,46
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	120	4,47
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	120	4,5
11. Наставни материјал је доступан	120	4,45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	120	4,43
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	120	4,48
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	120	4,5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	120	4,48
Укупно		4,49
УКУПНА ОЦЕНА		4,50

Предмет (M-IV-27.6/2013) Основи хистолошких техника у биомедицини ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	2	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет (M-IV-28.a/2013) Клиничка анатомија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	4,50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	2	4,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	4,50
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	4,00
11. Наставни материјал је доступан	2	4,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	4,00
Укупно		4,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	4,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	4,00
Укупно		4,00
УКУПНА ОЦЕНА		4,33

Предмет (M-IV-28.6/2013) Клиничка патофизиологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	2	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	2	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5
11. Наставни материјал је доступан	2	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5
Укупно		5
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет (М-IV-28.в/2013) Клиничка имунологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	115	4,45
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	115	4,39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	115	4,38
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	115	4,42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	115	4,40
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	115	4,40
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	115	4,49
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	115	4,37
<i>Укупно</i>		4,41

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	115	4,51
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	115	4,48
11. Наставни материјал је доступан	115	4,48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	115	4,48
<i>Укупно</i>		4,49

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	115	4,40
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	115	4,43
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	115	4,43
<i>Укупно</i>		4,42
УКУПНА ОЦЕНА		4,43

Предмет (M-V-42.a/2013) Анестезиологија са реаниматологијом ЕСПБ3
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

	Број студенат а	Просек
Питања		
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	136	4,53
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	136	4,51
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	136	4,57
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти,,,) одговарају садржају предмета.	136	4,52
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	136	4,48
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	136	4,57
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	136	4,51
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	136	4,51
Укупно		4,53

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

	Број студенат а	Просек
Питања		
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	136	4,45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	136	4,42
11. Наставни материјал је доступан	136	4,41
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	136	4,39
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

	Број студенат а	Просек
Питања		
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	136	4,38
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	136	4,5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	136	4,47
Укупно		4,45
УКУПНА ОЦЕНА		4,48

Предмет (M-V-42.6/2013) Дијететика ЕСПБЗ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	2	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	2	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	2	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	2	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	2	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5
11. Наставни материјал је доступан	2	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	2	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5
Укупно		5
УКУПНА ОЦЕНА		5

Предмет (M-V-42.ђ/2013) Неонатологија ЕСПБЗ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	34	4,38
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	34	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	34	4,44
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	34	4,41
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	34	4,41
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	34	4,47
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	34	4,47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	34	4,56
Укупно		4,45

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	34	4,35
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	34	4,38
11. Наставни материјал је доступан	34	4,24
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	34	4,38
Укупно		4,34

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	34	4,35
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	34	4,44
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	34	4,47
Укупно		4,42
УКУПНА ОЦЕНА		4,42

Предмет (М-III-20.а/2013) Клиничка микробиологија ЕСПБЗ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	124	4,27
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	124	4,23
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	124	4,18
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	124	4,14
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	124	4,15
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	124	4,17
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	124	3,94
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	124	4,09
Укупно		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	124	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	124	3,91
11. Наставни материјал је доступан	124	3,98
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	124	3,91
Укупно		3,95

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	124	3,96
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	124	3,93
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	124	3,90
Укупно		3,93
УКУПНА ОЦЕНА		4,05

Предмет (M-V-44.в/2018) Клиничка патологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	1	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5,00
	Укупно	5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5
11. Наставни материјал је доступан	1	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5
	Укупно	5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5
	Укупно	5
	УКУПНА ОЦЕНА	5,00

Предмет (M-IV-28.д/2013) Менаџмент у здравству ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	5	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	5	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	5	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	5	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	5	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	5	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	5	5,00
	Укупно	5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	5
11. Наставни материјал је доступан	5	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	5
	Укупно	5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	5	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	5
	Укупно	5
	УКУПНА ОЦЕНА	5,00