


<b>Универзитет у Нишу</b> <b>Медицински факултет</b>	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:</b> <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ</b> <b>ФАРМАЦИЈЕ</b>	
<b>Назив предмета:</b> Интерпрофесионално образовање		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Владмила Бојанић		
<b>Статус предмета:</b>	Заједнички изборни	
<b>Семестар :</b> IX	<b>Година студија:</b> V	
<b>Број ЕСПБ:</b> 2	<b>Шифра предмета:</b> ФV46/47ж	
<b>Циљ предмета:</b>		
Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.		
<b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)		
<b>Исход предмета:</b> Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Опише кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе;</li> <li>▪ Ефикасно као фармацеут ради у интерпрофесионалном тиму;</li> <li>▪ Препозна улогу сваког члана здравственог тима;</li> <li>▪ Препозна и презентује свој допринос, у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите;</li> <li>▪ Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента;</li> <li>▪ Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге са становишта фармацеута;</li> <li>▪ Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома;</li> <li>▪ Ефикасно дискутује о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести - дијабетес и презентује терапијски приступ у конкретним ситуацијама.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе:</b>		
<b>Предавања:</b> 30	<b>Вежбе :</b> 15	<b>ДОН</b>
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Теоријска настава</b>		
<i>Општи део</i>		
Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу.		
<i>Специјални део</i>		
Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).		
<b>Практична настава</b>		
Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области. Анализирају се по 2 случаја акутног коронарног синдрома, хроничне незаразне болести – дијабетеса и геријатрије. Анализу случајева врши група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискутују сви чланови здравственог тима; врше заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта сопствене професије(лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне здравствене услуге старијим особама).		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања и Други облици наставе (ДОН) мултимедијални садржаји на електронској платформи</b>		<b>Број часова:</b>
1.	Општи део Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа	12 часова

	здравствене заштите). Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу, посебно са освртом на професију фармацеута	
2.	Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Геријатрија (карактеристике старења, специфичности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).	18 часова
	<b>Укупно</b>	<b>30 часова</b>
<b>2. Вежбе</b> (Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)		<b>Број часова:</b>
1.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.1	3 часа
2.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.2	2 часа
3.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса бр.1	3 часа
4.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса бр.2	2 часа
5.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента бр.1	3 часа
6.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента бр.2	2 часа
	<b>Укупно</b>	<b>15 часова</b>
<b>Препоручена литература:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: <a href="http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/">http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/</a></li> <li>Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника– симпозијум, Нови Сад, новембар 2016.</li> <li>Cottrell, M, Eckstrom, E. (2015). The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing</li> <li>Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Национални водичи добре клиничке праксе <a href="http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145">http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145</a> : <ul style="list-style-type: none"> <li>Остеопороза;</li> <li>Водич за дијагностиковање и лечење хроничне опструктивне болести плућа;</li> <li>Водич за дијагностиковање и лечење срчане инсуфицијенције</li> <li>Водич за дијагностиковање и лечење <i>diabetes mellitus-a</i></li> <li>Водич за дијагностиковање и лечење артеријске хипертензије</li> <li>Водич за дијагностиковање и лечење исхемијске болести срца</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Методe извођења наставe:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>предавања (ex катедра или мултимедијални садржаји на електронској платформи);</li> <li>електронско учење,</li> <li>практична настава у малој групи;</li> <li>проблемски оријентисана настава</li> </ul>		
<b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нема</li> </ul>		
<b>Оцена знања:</b> (максимални број поена 100)		
<b>Предиспитне обавезе</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Активности на електронској платформи – 30 поена ( 6 улазних тестова од по 5 поена; или 5 кратких есеја од 6 бодова)</li> <li>Практична настава – 30 поена (рад у радионици)</li> </ul>		
<b>Завршни испит</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Писмени испит: Семинар – извештај о студији случаја – 40 поена</li> </ul>		