


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ	
Назив предмета: Интерпрофесионално образовање		
Руководилац предмета: Проф. др Владмила Бојанић		
Статус предмета:	Заједнички изборни	
Семестар : VII	Година студија: четврта	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: M-IV-27.в	
Циљ предмета:		
Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Опише кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; ▪ Ефикасно и ефективно ради у тиму; ▪ Препозна улогу сваког члана здравственог тима; ▪ Препозна и презентује свој допринос у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; ▪ Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента; ▪ Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге; ▪ Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома; ▪ Ефикасно дискутује о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести и презентује терапијски приступ у конкретним ситуацијама. 		
Број часова активне наставе:		
Предавања: 30	Вежбе :30	ДОН:0
Садржај предмета		
<p>Теоријска настава Општи део Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу. Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).</p> <p>Практична настава Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области: Акутни коронарни синдром, Лечење и контрола незаразне болести – дијабетес и геријатрија. Анализу случаја изводи група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискусија свих чланова здравственог тима; заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта сопствене професије(лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне здравствене услуге старијим особама).</p> <p>Активна настава:</p>		
1. Предавања		Број часова:
1.	Општи део Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите). Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу	12 часова
2.	Специјални део	18 часова

	Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење). Геријатрија (карактеристике старења, специфичности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацевтски облици за примену код старијих особа).	
	Укупно	30 часова
2. Вежбе		Број часова:
1.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.1	6 часова
2.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.2	4 часа
3.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса случај бр.1	6 часова
4.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса случај бр.2	2 часа
5.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента случај бр.1	6 часова
6.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента случај бр.2	4 часа
	Укупно	30 часова
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/ Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника– симпозијум, Нови Сад, новембар 2016. Cottrell, M, Eckstrom, E. (2015). The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Национални водичи добре клиничке праксе http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145 : <ul style="list-style-type: none"> Остеопороза; Водич за дијагностиковање и лечење хроничне опструктивне болести плућа; Водич за дијагностиковање и лечење срчане инсуфицијенције Водич за дијагностиковање и лечење <i>diabetes mellitus-a</i> Водич за дијагностиковање и лечење артеријске хипертензије Водич за дијагностиковање и лечење исхемијске болести срца 		
Методe извођења наставе:		
<ul style="list-style-type: none"> предавања (ex катедра или мултимедијални садржаји на електронској платформи); електронско учење, практична настава у малој групи; проблемски оријентисана настава 		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> Нема 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
<ul style="list-style-type: none"> Активности на електронској платформи – 30 поена (6 улазних тестова од по 5 поена; или 5 кратких есеја од 6 бодова) Практична настава – 30 поена (рад у радионици) 		
Завршни испит		
<ul style="list-style-type: none"> Писмени испит: Семинар – извештај о студији случаја – 40 поена 		