


Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ	
Назив предмета: Клиничка ембриологија		
Руководилац предмета: Проф. др Иван Р Николић		
Статус предмета:	изборни	
Семестар : десети	Година студија: пета	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: М-V-42.в	
Циљ предмета:		
Омогућити студентима завршне године медицине да се подсети основних принципа развића човека и подробније се упознају са конгениталним аномалијама и њиховим клиничким значајем, укључујући методе пренаталне и постнаталне дијагностике и терапије.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Исход предмета биће да заинтересовани студенти сагледају могућности савремене дијагностике и терапије конгениталних аномалија фетуса, неонатуса, деце и одраслих, у склопу различитих дисциплина-гинекологије, педијатрије, хирургије, радиологије и др. и на време се одреде за једну од субспецијалистичких области која несумњиво представља будућност клиничке медицине, када се има у виду непрекидан пораст урођених аномалија развића.		
Број часова активне наставе: 45		
Предавања: 45	Практична настава: 0	
Садржај предмета		
<p><i>Теоријска настава</i> представљаће основ наставе, с обзиром да се третман - дијагностика и терапија конгениталних аномалија најчешће не може поклопити са планираном практичном наставом, па ће се у склопу теоријске наставе вршити прикази случајева. Теориска настава садржаће: опште принципе развића, поделу и значај конгениталних аномалија, тератогене факторе, генетске болести, дијагностичке поступке за утврђивање поремећаја развића, оплођење, стерилитет, асистирани репродуктивне технологије, стем-ћелијску терапију, контрацепцију, потremeћаје прве, друге и треће недеље развића, поремећаје екстраембрионалних структура, поремећаје свих система - њихово дијагностиковање, терапију и судскомедицински значај.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
1.	Општи принципи развића, генетска основа развића	3
2.	Конгениталне аномалије, тератогени фактори, генетске болести	3
3.	Дијагностика и терапија конгениталних аномалија (цитогенетика, доплер ултра звук, НМР, биохемија)	3
4.	Полне ћелије, оплођење, контрацепција, стерилитет, асистирани репродуктивне технологије	3
5.	Прва и друга недеља развића, поремећаји са поремећајима имплантације	3
6.	Трећа недеља развића, екстраембрионалне структуре, поремећаји и значај у дијагностици и терапији	3
7.	Конгениталне аномалије скелетномишићног система, дијагностика и терапија	3
8.	Конгениталне аномалије срца и крвних судова, дијагностика и терапија	3
9.	Конгениталне аномалије централног нервног система, дијагностика и терапија	3
10.	Конгениталне аномалије респираторног и дигестивног система, дијагностика и терапија	3
11.	Конгениталне аномалије телесних шупљина, дијагностика и терапија	3
12.	Конгениталне аномалије уrogenиталног система, дијагностика и терапија	3
13.	Конгениталне аномалије ока, ува и коже, дијагностика и терапија	3
14.	Значај ембриологије у судској медицини	3
15.	Посета центру за пренаталну дијагностику у Београду	3
	Укупно часова:	45
Препоручена литература:		

1. Ембриологија човека (Николић и сар, 2007)
2. Medical Embryology (Sadler, 2006)
3. Human Embryology (Carlson, 2004)
4. The Developing Human - Clinically Oriented Embriology (Moore, 2003)
5. Актуелни специјализовани уџбеници патологије, радиологије, неонатологије, педијатрије, гинекологије и хирургије

Методe извођења наставe:

- Интерактивна теоријска и практична настава
- Консултације

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

Оцена знања: (максимални број поена 100)**Предиспитне обавезе***

- Присуство и активност на предавањима: 0-30 поена
- Тестови: 0-40 поена

Завршни испит*

- Писмени испит: 0-30 поена