


<b>Универзитет у Нишу</b> <b>Медицински факултет</b>	<b>Студијски програм:</b> <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ</b> <b>МЕДИЦИНЕ</b>	
<b>Назив предмета: Породична медицина</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Милан Ранчић		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни	
<b>Семестар :</b> једанаести	<b>Година студија:</b> шеста	
<b>Број ЕСПБ:</b> 3	<b>Шифра предмета:</b> M-VI-50	
<b>Циљ предмета:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Да упозна студенте са концептом примарне здравствене заштите у породици.</li> <li>▪ Да информише студента о основним задацима лекара породичне медицине у пружању личне, примарне и континуиране здравствене заштите појединцима, породици и друштвеној заједници у целини</li> <li>▪ Да омогући студентима да разумеју интеракције између динамике породице и болести.</li> <li>▪ Да оспособи студента за почетну одлуку на основу усвојеног обрасца анализе проблема</li> <li>▪ Да се овлада клиничким размишљањем и знањем потребним да се пацијентима приступи на бази извора на искуству и на бази принципа за доношење клиничких одлука.</li> <li>▪ Да студент овлада способношћу интеграције и сажимања физичких, психолошких и социјалних фактора од утицаја на здравствено стање појединца и породице</li> <li>▪ Да се овлада вештинама у породичној медицини попут комуникација, професионализма, фактора времена и културолошке компетенције</li> <li>▪ Да студенти стекну вештине адаптације за пружање здравствених услуга ван здравствених установа и савладају континуирано праћење појединца и породице</li> <li>▪ Да студенти науче принцип рада са стручним консултантима и да овладају критичком анализом налаза својих колега специјалиста</li> <li>▪ Да омогући студентима да развију вештине конинуираног учења и да препозна потребу личне одговорности за размену знања у процесу спровођења медицинске праксе.</li> </ul>		
<b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Да буде у стању да формира историју болести и спроведе физичко испитивање болесника у ванболничким условима, допуњујући вештине које су овладане на основним клиничким предметима.</li> <li>▪ Да овлада диференцијалном дијагнозом на бази приоритета.</li> <li>▪ Да направи план лечења који укључује клиничку евалуацију, третман и едукацију пацијента, превенцију болести, промоцију здравља и праћење болести.</li> <li>▪ Да је способан да спроведе површинску психотерапију</li> <li>▪ Да примени принципе који се базирају на искуству о различитим аспектима збрињавања болесника на папиру али и у дискусији са колегама.</li> <li>▪ Да савлада тимски рад и вештину сарадње са колегама на терену и стручним консултантима</li> <li>▪ Да унесе знања из генетике и динамике породице у збрињавање болесника.</li> <li>▪ Да стекне знања руковање основним медицинским апаратима на терену (тензиометар, глукометар, инхалатор, перитонелана дијализа, дијагностичке тест траке и сл.)</li> <li>▪ Да обнови вештину стављања завоја и поделе парентаралне терапије, замену уретералног катетера, као и поступак код анафилактичке реакције и код опекотина</li> <li>▪ да промовише рационалну употребу и прописивање лекова</li> <li>▪ Да препозна проблеме који могу довести до неадекватног збрињавања оболелих.</li> <li>▪ Да демонстрира и препознаје адекватно професионално понашање</li> <li>▪ Да препознаје вредност лекара да је свестан својих лимита у одређеној области.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе: 45</b>		
<b>Предавања: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>	
<b>Садржај предмета</b>		
<p><u>Теоријска настава</u>  (У складу са програмом из релевантних клиничких дисциплина)  Diabetes melitus. Хипертензија. Генитоуринарни проблеми. Коштано-зглобни проблеми. Геријатријски здравствени проблеми. Чести проблеми у породичној медицини: Бол у грлу. Повишена телесна температура. Абдоминални бол. Бол у грудима. Респираторне инфекције. Здравствени проблеми деце. Здравствени проблеми жене. Збрињавање продиље. Збрињавање детета. Дерматолошки проблеми. Депресија. Специјални проблеми: Ресурси у друштвеној заједници. Диспаратети здравља. Тимски рад. Малигне болести. Хоспитализација и палијативно</p>		

збрињавање, хроничне болести. Диспнеа, астма, умор. Пушење и прекид пушења.

*Практична настава*

У складу са теоријском наставом

**Активна настава:**

<b>1. Предавања</b>		<b>Број часова:</b>
1.	Diabetes melitus.	1
2.	Хипертензија.	1
3.	Генитоуринарни проблеми.	1
4.	Коштано-зглобни проблеми.	1
5.	Геријатријски здравствени проблеми.	1
6.	Чести проблеми у породичној медицини: Бол у грлу. Повишена телесна температура. Абдоминални бол. Бол у грудима. Респираторне инфекције. Здравствени проблеми деце.	1
7.	Здравствени проблеми жене.	1
8.	Збрињавање продиље. Збрињавање детета.	1
9.	Дерматолошки проблеми.	1
10.	Депресија	1
11.	Специјални проблеми: Ресурси у друштвеној заједници. Диспаритети здравља. Тимски рад.	1
12.	Малигне болести.	1
13.	Хоспитализација и палијативно збрињавање, хроничне болести.	1
14.	Диспнеа, астма, умор.	1
15.	Пушење и прекид пушења.	1
<b>Укупно часова:</b>		<b>15</b>

<b>2. Вежбе</b>		<b>Број часова:</b>
1.	Diabetes melitus.	2
2.	Хипертензија.	2
3.	Генитоуринарни проблеми.	2
4.	Коштано-зглобни проблеми.	2
5.	Геријатријски здравствени проблеми.	2
6.	Чести проблеми у породичној медицини: Бол у грлу. Повишена телесна температура. Абдоминални бол. Бол у грудима. Респираторне инфекције. Здравствени проблеми деце.	2
7.	Здравствени проблеми жене.	2
8.	Збрињавање продиље. Збрињавање детета.	2
9.	Дерматолошки проблеми.	2
10.	Депресија	2
11.	Специјални проблеми: Ресурси у друштвеној заједници. Диспаритети здравља. Тимски рад.	2
12.	Малигне болести.	2
13.	Хоспитализација и палијативно збрињавање, хроничне болести.	2
14.	Диспнеа, астма, умор.	2
15.	Пушење и прекид пушења.	3
<b>Укупно часова:</b>		<b>30</b>

**3. Семинари**

1.	Теме семинарских радова формулишу се на почетку наставе, а односе се на програмску материју из домена практичне наставе по избору наставника. Семинарски рад је замена за одговарајућу практичну вежбу.	
----	---	--

**Препоручена литература:**

1. Као за основне предмете: Интерна медицина, Хирургија, Гинекологија, Неурологија, Психијатрија, Дерматологија, Педијатрија, Клиничка онкологија, психијатрија, Социјална медицина

**Методe извођења наставе:**

- Интерактивна теоријска и практична настава

- Консултације
- Семинарски радови
- Рад у малој групи
- Радионице
- Прикази случаја
- Упитници и алгоритми
- Едукативни упитници, тестови и квиз знања
- Есеј
- Састављање алгоритма за решавање проблема
- Симулација конкретних медицинских стања

**Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:**

Нема услова

**Оцена знања:** (максимални број поена 100)

**Предиспитне обавезе\***

- Активност на вежбама, семинари: 0-30 поена

**Завршни испит\***

- Писмени испит: 0-70 поена