


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈА					
Назив предмета: Интерпрофесионално образовање						
Руководилац предмета: Владмила Бојанић						
Статус предмета:	Заједнички изборни					
Семестар : IX	Година студија: V					
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: С-V-36.г					
Циљ предмета:						
Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.						
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)						
Исход предмета: Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Опише кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; ▪ Ефикасно као стоматолог ради у тиму; ▪ Препозна улогу сваког члана здравственог тима; ▪ Препозна и презентује свој допринос у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; ▪ Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента; ▪ Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге усне дупље; ▪ Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома и њихове стоматолошке манифестације и укаже на методе лечења; 						
Број часова активне наставе:						
Предавања: 30	Вежбе : 30	ДОН:				
Садржај предмета						
<p>Теоријска настава Општи део Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу, посебно са освртом на улогу стоматолога као професионалца.</p> <p>Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, стоматолошко збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, стоматолошки проблеми и њихово лечење). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром; значај оралног здравља старијих особа и конкретан стоматолошки терпијски приступ код приказаних случајева).</p> <p>Практична настава Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области: Акутни коронарни синдром, Лечење и контрола незаразне болести – дијабетес и геријатрија. Анализу случаја изводи група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискусија свих чланова здравственог тима; заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта стоматолога (лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне услуге стоматолога старијим особама).</p> <p>Активна настава:</p> <table border="1" data-bbox="151 1899 1442 2085"> <thead> <tr> <th data-bbox="151 1899 1222 1966">1. Предавања и Други облици наставе (ДОН) мултимедијални садржаји на електронској платформи</th> <th data-bbox="1222 1899 1442 1966">Број часова:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="151 1966 1222 2085">1. Општи део Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа</td> <td data-bbox="1222 1966 1442 2085">12 часова</td> </tr> </tbody> </table>			1. Предавања и Други облици наставе (ДОН) мултимедијални садржаји на електронској платформи	Број часова:	1. Општи део Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа	12 часова
1. Предавања и Други облици наставе (ДОН) мултимедијални садржаји на електронској платформи	Број часова:					
1. Општи део Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа	12 часова					

	здравствене заштите). Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу стоматолога	
2.	Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање; стоматолошко збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење; реперкусија на орално здравље и стоматолошко збрињавање). Геријатрија (карактеристике старења, специфичности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија и пружање стоматолошке помоћи старијим особама).	18 часова
	Укупно	30 часова
2. Вежбе		Број часова:
1.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја	6 часова
2.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја	4 часа
3.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса (И случај)	6 часова
4.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса (И случај)	4 часа
5.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента	6 часова
6.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента	4 часа
	Укупно	30 часова
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/ Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника – симпозијум, Нови Сад, новембар 2016. Cottrell, M, Eckstrom, E. (2015). The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Национални водичи добре клиничке праксе http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145 : <ul style="list-style-type: none"> Остеопороза; Водич за дијагностиковање и лечење хроничне опструктивне болести плућа; Водич за дијагностиковање и лечење срчане инсуфицијенције Водич за дијагностиковање и лечење <i>diabetes mellitus-a</i> Водич за дијагностиковање и лечење артеријске хипертензије Водич за дијагностиковање и лечење исхемијске болести срца 		
Методe извођења наставе:		
<ul style="list-style-type: none"> предавања (ex катедра или мултимедијални садржаји на електронској платформи); електронско учење, практична настава у малој групи; проблемски оријентисана настава 		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> Нема 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
<ul style="list-style-type: none"> Активности на електронској платформи – 30 поена (6 улазних тестова од по 5 поена; или 5 кратких есеја од 6 бодова) Практична настава – 30 поена (рад у радионици) 		
Завршни испит		
Писмени испит: <ul style="list-style-type: none"> Семинар – извештај о студији случаја – 40 поена 		