


Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР	
Назив предмета: Основи педијатрије са негом		
Руководилац предмета: Проф. др Бојко Бјелаковић		
Статус предмета:	Обавезни	
Семестар : Трећи	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 6	Шифра предмета: СМС-II16	
Циљ предмета:		
<ul style="list-style-type: none"> • Савладавање вештине комуникације са болесним дететом и родитељем, лекарима и наставницима као и прилагођавање тимском раду • Упознавање са растом и развојем деце и клиничким карактеристикама различитих обољења у дечјем узрасту • Упознавање са организацијом рада здравствених установа 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Медицинска сестра/техничар ће бити оспособљена за укључивање у тимски рад, спровођење неге болесника и спровођење дијагностичких и терапијских процедура за рад у амбулантним и болничким условима, као и за рад на одељењима интензивне неге.		
Број часова активне наставе: 90		
Предавања: 30	Практична настава: 60 (30+30)	
Стручна пракса-самостални рад : 15		
Садржај предмета		
<u>Теоријска настава:</u>		
Најчешће и најзначајније болести одојчади, деце, омладине, њихова дијагностика, превенција и лечење. (предавања уз видео–бим презентацију, филмови, организација дискусија по одређеним темама уз учешће студената, семинари, и прикази).		
<u>Практична настава:</u>		
Обучавање за све вештине у педијатријској пракси. Обучавање за узимање свих врста материјала за анализу. Обучавање за апликацију лекова, прављење раствора и рад са инфузоматима. Едукација за припрему детета за транспорт и праћење детета у транспорту (припрема возила за транспорт, опреме, кисеоника, инкубатора, покретног респиратора. Едукација за реанимацију у транспорту (асистирање у реанимацији). Организовање студијског обиласка установа у којима већ дуже време постоји низ медицинских техничара са високом школом (Словенија, и сл.). Организација састанка на коме ће се преносити искуства из других земаља (евентуално и из Београда).		
<u>Летња стручна пракса:</u>		
После одслушане друге године студент може да обавља летњу праксу из предмета Основи педијатрије са негом у трајању од месец дана (180 часова). Обављена пракса је услов за упис наредне године.		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
1.	Организација и спровођење здравствене заштите детета: Преконцепцијска и перинатална заштита. Системски прегледи труднице.	1
2.	Организација и спровођење здравствене заштите детета: Системски прегледи новорођенчета, одојчета, предшколске и школске деце.	1
3.	Раст и развој детета: Фактори раста. Главне карактеристике појединих развојних доба. Дентиција. Пубертет.	1
4.	Медицинска психологија здравог и болесног детета. Емоционални развој деце.	1
5.	Анамнеза у педијатрији.	1
6.	Клинички преглед у педијатрији.	1
7.	Наследне и пренатално стечене болести: Фактори ризика. Пренатална дијагностика (ултразвук, амниоцентеза). Скрининг за генопатије.	1
8.	Исхрана детета: Предности природне исхране, дохрана, вештачка исхрана. Синдром поремећене исхране, малапсорпција. Исхрана малог, предшколског	1

	и школског детета.	
9.	Поремећаји метаболизма воде и електролита: Дехидрација, врсте дехидрације, процена тежине. Рехидрација и реалиментација.	1
10.	Поремећаји метаболизма калцијума и фосфата. Рахитис.	1
11.	Неонатологија: Карактеристике здравог новорођенчета и прематуруса. Поремећаји адаптације. Метаболички поремећаји. Перипарталне повреде. Хипербилирубинемичја.	1
12.	Неонатологија: Инфекције перинаталног доба, сепса, менингитис. Нега превремено рођеног детета. Транспорт и нега новорођеног детета.	1
13.	Имунологија: Основни појмови у имунологији. Типови алергијских реакција, алергија на лекове, храну и ујед инсекта. Имунодефицијенције, лабораторијска дијагностика. Аутоимуне болести.	1
14.	Болести ендокриног система: Хипер и хипофуункција тиреоидеје. Дијабетес мелитус. Инсуфицијенција надбубрега, КАХ.	1
15.	Болести бубрега и мокраћних путева: Гломерулонефритис. Нефротски синдром. Акутна бубрежна инсуфицијенција. Инфекције и аномалије мокраћних путева.	1
16.	Болести срца и крвотока: уродјене срчане мане, миокардитис, хипертензија	1
17.	Болести хематопоезног система: анемије, хеморагијски синдроми и поремећаји коагулације, леукопеније	1
18.	Дечја онкологија: леукемије, лимфоми, неуробластом	1
19.	Пулмологија: инфекције горњих дисајних путева, пнеумоније	1
20.	Пулмологија: астма, цистична фиброза	1
21.	Гастроентерологија: бол у трбуху, инфламаторне болести црева, интолеранција, болести јетре и панкреаса	1
22.	Дечја неурологија: конвулзије, интракранијална крварења, менингитис и енцефалитис, Guillan-Barre	1
23.	Неуромишићне и болести коштаног система	1
24.	Тровања	1
25.	Интензивна нега у педијатрији	1
26.	Фармакотерапија	1
27.	Интрахоспиталне инфекције	1
28.	Дезинфекција, стерилизација и организација простора	1
29.	Организација рада, особље, атмосфера и радна дисциплина	1
30.	Организација транспорта, особље за транспорт и возни парк	1
	Укупно	30

2. Вежбе		Број часова:
1.	Анамнеза у педијатрији.	1
2.	Клинички преглед по системима.	1
3.	Лабораторијска испитивања и дијагностички поступци.	1
4.	Пријем болесне деце, одређивање виталних параметара, вођење температурне листе и планирање дијагностичких и терапијских процедура.	1
5.	Процена раста и развоја детета. Главне карактеристике појединих развојних доба.	1
6.	Емоционални развој деце. Деца ометена у развоју. Психомоторна ретардација.	1
7.	Методe пренаталне дијагностике. Фактори ризика и интраутерине инфекције плода. Наследне и пренатално стечене болести:	1
8.	Исхрана одојчета: Природна исхрана и техника дојења. Вештачка исхрана. Принципи увођења немлечне исхране.	1
9.	Дехидрација и приципи рехидрације. Процена стања ухрањености.	1
10.	Рахитис: узроци и терапија, превенција рахитиса.	1
11.	Карактеристике и нега здравог новорођенчета и прематуруса. Неуролошки преглед новорођенчета и одојчета. Перипарталне повреде. Хипербилирубинемичја.	1
12.	Неонаталне инфекције, сепса и менингитис. Нега превремено рођеног детета.	1
13.	Алерголошка испитивања (кожне пробе). Препознавање и терапија анафилактичне реакције.	1

14.	Нега деце оболеле од дијабетеса, инсулинска терапија. Терапија кетоацидозе.	1
15.	Нега деце са болестима бубрега и уринарног тракта. Преглед урина. Терапија акутне бубрежна инсуфицијенције.	1
16.	Симптоми и знаци болести гастроинтестиналног тракта. Нега деце са болом у трбуху, повраћањем и проливом. Методе испитивања деце са сумњом на малапсорпциони синдром. Целијакија.	1
17.	Знаци и симптоми болести хематопоетског система. Клиничка слика и лабораторијска обрада деце са анемијом. Нега деце са тромбоцитопенијом и хемофилијом.	1
18.	Технички поступци при извођењу пункције костне сржи. Терапија и нега деце са лимфопрлиферативним болестима и солидним туморима.	1
19.	Одређивање типа дисања, РФ и присуства диспнеје. Аспирација секрета из дисајних путева. Припрема детета и начин извођења спирометрије.	1
20.	Нега деце са пнеумонијама и опструктивним болестима. Примена инхалаторне терапије, кисеоникотерапија. Стрептококни фарингитис. Цистична фиброза.	1
21.	Нега деце са болестима кардиоваскуларног система, одређивање СФ, типа цијанозе, извођење ЕКГ-а. Симптоми срчане инсуфицијенције. Урођене срчане мане.	1
22.	Дијагностички поступци у неурологији: ЛП, ЕЕГ, ЕМГ, ЦТ. Акутни конвулзивни напад и збрињавање. Клиничка слика, терапија и нега деце са менингитисом.	1
23.	Симптоми и знаци неуромишићних и болести коштанозглобног система. Јувенилни идиопатски артритис. Дерматомиозитис. СЛЕ. Наследне миопатије.	1
24.	Најчешћа тровања у педијатрији, мере збрињавања и терапије, специфични антидоти.	1
25.	Принципи организације интензивне неге (уознавање са неопходном апаратуром). Терапија кардиалног аррест-а, механична вентилација, дефибрилација.	1
26.	Фармакотерапија у педијатрији. Антибиотска терапија. Кортикостероидна терапија и нежељени ефекти. Цитостатска терапија у деце. Апликација лекова.	1
27.	Интрахоспиталне инфекције: фактори ризика за њихов развој и мере превенције. Најчешће интрахоспиталне инфекције.	1
28.	Принципи асепсе. Методе дезинфекције и стерилизације.	1
29.	Бонтон и радна дисциплина.	1
30.	Основни принципи транспорта животно угрожених пацијената.	1
31.	После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе. Поред тога предвиђена је и категорија рада у трећој смени, једанпут недељно од 19-24 часова, координисана од доктора специјалиста запошљених у наставним базама Медицинског факултета (30 часова).	30
	Укупно	60

Препоручена литература:

1. Педијатрија за студенте струковних студија. Медицински факултет Ниш, 2005.
2. Група аутора. Проблеми у педијатрији. ЗУНС. Београд, 2006.

Методе извођења наставе:

Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, трибине, филмови.
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе. Поред тога предвиђена је и категорија рада у трећој смени, једанпут недељно од 19-24 часова, координисана од доктора специјалиста запошљених у наставним базама Медицинског факултета (30 часова).

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*
<ul style="list-style-type: none">▪ Активност у току наставе: 0-10 поена▪ Семинари: 0-20 поена▪ Практични испит: 0-20 поена
Завршни испит*
<ul style="list-style-type: none">▪ Усмени испит: 0-50 поена