

| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет  | <b>Студијски програм:<br/>         ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ<br/>         СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА<br/>         СЕСТРА/ТЕХНИЧАР</b> |  |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
|--|---|---|--------------|--|--------------|----|--|----|----|-----------------------|-----------|----|---|---|----|----------------------------|---|----|------------------------------|---|----|---|---|----|--|---|----|---|---|----|------------------------------|---|-----|-------------------------------|---|--|---------------|-----------|
| <b>Назив предмета: Промоција здравља</b>   |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Руководилац предмета:</b> Доц. др Оливера Радуловић   |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Статус предмета:</b>  | <b>Обавезни</b>   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Семестар :</b> Пети   | <b>Година студија:</b> Трећа  |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 4  | <b>Шифра предмета:</b> СМС-III30.1.а  |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Циљ предмета:</b>   |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| Да се студенти упознају са мерама очувања личног здравља и здравља становништва.   |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Исход предмета:</b> (знања, вештине, ставови)   |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| Струковна сестра је обучена да учествује у тиму за унапређење здравственог стања становништва применом мера здравствене заштите. Такође обавља послове организовања и руковођења радним целинама.  |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 45   |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Предавања:</b> 15   | <b>Практична настава:</b> 30  |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Стручна пракса-самостални рад :</b> 0   |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Садржај предмета</b>  |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <p><b>Теоријска настава:</b><br/>         Здравствено васпитање: дефиниција, циљеви, историјат. Основна начела здравственог понашања, животни стилови и здравље. Актери у здравственом васпитању. Значај мотивације у здравственом васпитању. Методологија здравствено-васпитног рада. Здравствено васпитање као мера заштите здравља. Планирање као процес у здравственом васпитању. Здравствено-васпитна средства. Покрет за промоцију здравља-стратегија у развијеним земљама и земљама у развоју. Концепт промоције здравља у заједници. Промоција здравља и миленијумски циљеви СЗО. Промоција здравља појединих категорија становништва. Промоција здравља и хроничне масовне болести. Социјални маркетинг и промоција здравља. Значај средстава масовних комуникација у промоцији здравља.</p>  |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <p><b>Практична настава:</b><br/>         Јавно здравствени програми у Европском региону СЗО и у Р.Србији. Актери у здравственом васпитању. Методологија здравственог васпитања. Анализа јавно-здравствених програма на глобалном и националном нивоу. Анализа показатеља здравственог понашања становништва у односу на одређене факторе ризика. Здравствено васпитна средства. Израда концепта програма јавно-здравствене интервенције. Промоција здравља и хроничне масовне болести. Социјални маркетинг промоције здравља. Значај средстава масовних комуникација у промоцији здравља.</p>   |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <b>Активна настава:</b>  |   |   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">1. Предавања</th> <th style="text-align: right;">Број часова:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Концепт промоције здравља</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Здрави стилови живота</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Здравствене потребе и садржаји здравствено-васпитног рада</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Методе у промоцији здравља</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Средства у промоцији здравља</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Здравствене кампање и социјални маркетинг</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Планирање и имплементирање програма промоције здравља у заједници и евалуација</td><td style="text-align: right;">2</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Програми промоције здравља у Републици Србији и у свету</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Промоција здравља у породици</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Промоција здравља у заједници</td><td style="text-align: right;">1</td></tr> <tr><td></td><td><b>Укупно</b></td><td style="text-align: right;"><b>15</b></td></tr> </tbody> </table> |   |   | 1. Предавања |  | Број часова: | 1. | Концепт промоције здравља                              | 2  | 2. | Здрави стилови живота | 1         | 3. | Здравствене потребе и садржаји здравствено-васпитног рада | 2 | 4. | Методе у промоцији здравља | 2 | 5. | Средства у промоцији здравља | 2 | 6. | Здравствене кампање и социјални маркетинг | 1 | 7. | Планирање и имплементирање програма промоције здравља у заједници и евалуација | 2 | 8. | Програми промоције здравља у Републици Србији и у свету | 1 | 9. | Промоција здравља у породици | 1 | 10. | Промоција здравља у заједници | 1 |  | <b>Укупно</b> | <b>15</b> |
| 1. Предавања   |   | Број часова:  |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 1.   | Концепт промоције здравља   | 2   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 2.   | Здрави стилови живота   | 1   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 3.   | Здравствене потребе и садржаји здравствено-васпитног рада   | 2   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 4.   | Методе у промоцији здравља  | 2   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 5.   | Средства у промоцији здравља  | 2   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 6.   | Здравствене кампање и социјални маркетинг   | 1   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 7.   | Планирање и имплементирање програма промоције здравља у заједници и евалуација  | 2   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 8.   | Програми промоције здравља у Републици Србији и у свету   | 1   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 9.   | Промоција здравља у породици  | 1   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 10.  | Промоција здравља у заједници   | 1   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
|  | <b>Укупно</b>   | <b>15</b>   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">2. Семинари</th> <th style="text-align: right;">Број часова:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Семинарски рад - израда здравствено-васпитног програма</td><td style="text-align: right;">30</td></tr> <tr><td></td><td><b>Укупно</b></td><td style="text-align: right;"><b>30</b></td></tr> </tbody> </table>   |   |   | 2. Семинари  |  | Број часова: | 1. | Семинарски рад - израда здравствено-васпитног програма | 30 |    | <b>Укупно</b>         | <b>30</b> |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 2. Семинари  |   | Број часова:  |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
| 1.   | Семинарски рад - израда здравствено-васпитног програма  | 30  |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |
|  | <b>Укупно</b>   | <b>30</b>   |              |  |              |    |  |    |    |                       |           |    |   |   |    |                            |   |    |                              |   |    |   |   |    |  |   |    |   |   |    |                              |   |     |                               |   |  |               |           |

|   |
|---|
| <b>Препоручена литература:</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тимотић, Б. и сарадници. Социјална медицина. Веларта. Београд, 2000.</li> <li>2. Стаматовић М. и сарадници. Здравствена заштита и осигурање. ЗУНС. Београд, 1996.</li> <li>3. Башић С, Јовић-Богдановић С. Мерење здравственог стања становништва. Медицински факултет Ниш, 1995.</li> <li>4. Maria A. Koelan, Anne W. Van den Ban. Health education and health promotion. Wageningen Academic Publishers. The Netherlands, 2004.</li> <li>5. Berhard Badura, Ilona Kickbusch. Health promotion research. WHO, 1991.</li> </ol> |
| <b>Методe извођења наставе:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ теоријска настава</li> <li>▪ практична настава</li> <li>▪ консултације</li> <li>▪ семинари</li> </ul>  |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |
| Здравствено васпитање   |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |
| <b>Предиспитне обавезе*</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Семинарски радови: 0-60 поена</li> </ul>   |
| <b>Завршни испит*</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0-40 поена</li> </ul>   |