


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА Акредитација 2018	
Назив предмета: Интерпрофесионално образовање		
Руководилац предмета: Проф. др Александра Цатић Ђорђевић		
Статус предмета:	изборни	
Семестар: седми	Година студија: четврти	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: М-IV-27.в	
Циљ предмета:		
Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Опише кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; ▪ Ефикасно и ефективно ради у тиму; ▪ Препозна улогу сваког члана здравственог тима; ▪ Препозна и презентује свој допринос у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; ▪ Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента; ▪ Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге; ▪ Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома; ▪ Ефикасно дискутује о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести и презентује терапијски приступ у конкретним ситуацијама. 		
Број часова активне наставе: 60		
Предавања: 30	Вежбе: 15	ДОН: 15
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u> Општи део Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу. Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).</p>		
<p><u>Практична настава</u> Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области: Акутни коронарни синдром, Лечење и контрола незаразне болести – дијабетес и геријатрија. Анализу случаја изводи група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискусија свих чланова здравственог тима; заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта сопствене професије (лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне здравствене услуге старијим особама).</p>		
Активна настава:		
1. Предавања и Други облици наставе (ДОН) мултимедијални садржаји на електронској платформи		Број часова
1.	Општи део Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите). Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу	12
2.	Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми,	18

	збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење). Геријатрија (карактеристике старења, специфичности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).	
	Укупно часова:	30
2. Вежбе		Број часова
1.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.1	3
2.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.2	2
3.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса бр.1	3
4.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса бр.2	2
5.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента	3
6.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента	2
	Укупно часова:	15
3. ДОН (Други облици наставе)		Број часова
1.	Општи део Дискусија о садржајима са електронске платформе о: Интерпрофесионалном образовању – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештинама тимског рада. Колаборативној пракси – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите). Компетенцијама за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу	6
2.	Специјални део Проблемски орјенисана дискусија и анализаследећих ентитета: Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, збрињавање). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, лечење). Геријатрија (карактеристике старења, специфичности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).	9
	Укупно часова:	15
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/ Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника– симпозијум, Нови Сад, новембар 2016. Cottrell, M, Eckstrom, E. (2015). The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Национални водичи добре клиничке праксе http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145 <ul style="list-style-type: none"> Остеопороза Водич за дијагностиковање и лечење хроничне опструктивне болести плућа Водич за дијагностиковање и лечење срчане инсуфицијенције Водич за дијагностиковање и лечење diabetes mellitusa Водич за дијагностиковање и лечење артеријске хипертензије Водич за дијагностиковање и лечење исхемијске болести срца 		
Методe извођења наставе:		
Предавања (ex катедра или мултимедијални садржаји на електронској платформи); електронско учење, практична настава у малој групи; проблемски оријентисана настава.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
Нема условљености		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
<ul style="list-style-type: none"> Активности на електронској платформи: 0 – 30 поена (6 улазних тестова од по 5 поена) 		

- | | |
|----------------------|--------------|
| ▪ Практична настава: | 0 – 30 поена |
|----------------------|--------------|

Завршни испит

Писмени испит:

- | | |
|---|--------------|
| ▪ Семинар – извештај о студији случаја: | 0 – 40 поена |
|---|--------------|