


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА Акредитација 2018	
Назив предмета: Клиничка анатомија		
Руководилац предмета: Проф. др Слободан Влајковић		
Статус предмета:	изборни	
Семестар: осми	Година студија: четврта	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: M-IV-28.a	
Циљ предмета:		
Припрема будућих доктора медицине за савлађивање градива из клиничких предмета, а нарочито из педијатрије, неурологије, хируршких грана и судске медицине.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Оспособљавање будућих доктора медицине да схвате да дечји организам није минијатура одраслог, да већина урођених анормалија нису препрека за нормални живот јединке, као и да се упознају са националним и светским дијагностичким и терапијским методама у решавању истих.		
Број часова активне наставе: 60		
Предавања: 30	Вежбе: 30	
Садржај предмета		
<p><u>Теоријска настава</u></p> <p>Настава ће обухватити дескрипцију статуса органских система на рођењу и њихових најчешћих конгениталних анормалија. На сваком одговарајућем часу биће дата литература (независно од предложене, обзиром да ће бити укључене и референце са интернет претраживача и светских часописа). Дискусија са студентима и формирање тест питања са решењима биће обавеза сваког предавача.</p>		
<p><u>Практична настава</u></p> <p>Практична настава клиничке анатомије (у дисекционој или клиничкој сали или компјутерској учионици) пратиће одговарајући циклус предавања.</p>		
Активна настава:		
1. Предавања		
		Број часова
1.	Увод у клиничку анатомију. Историјат. Принципи наставе и вежби код нас и у свету. Презентовање плана и програма предавања и вежби у оквиру клиничке анатомије на Медицинском факултету у Нишу. Морфофункционалне карактеристике дечјег организма. Дефиниција и подела конгениталних анормалија (малформација, дисрупција, деформација, дисплазија) Предлог теме за семинар (сви студенти раде) и теоријски час – четврти, осми, дванаести и петнаести (предавач – наставник или колега по позиву или студент уз помоћ ментора).	2
2.	Костнозглобни систем детета (спољна морфологија скелета на рођењу; узрасне карактеристике костију аксијалног и апендикуларног скелета). Специјална дизморфологија аксијалног и апендикуларног система (најчешћи урођени дефекти костију главе, грудног коша, кичменог стуба и екстремитета).	2
3.	Мишићни систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија мишића)	2
4.	Костно-зглобни и мишићни систем: Презентовати случај старијег или новијег датума или актуелни случај у светској литератури (Примена лишњаче као у реконструкцији скелета врата, тендорафија или случај урођеног ишчашења кука)	2
5.	Кардиоваскуларни систем (основне црте пренаталног и постнаталног статуса).	2
6.	Најчешћи срчани дефекти код деце.	2
7.	Варијације и/или абнормалности великих крвних судова које витално угрожавају човека.	2
8.	Кардиоваскуларни систем: Презентовати случај старијег или новијег датума или актуелни случај у светској литератури	2
9.	Респираторни систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија).	2
10.	Дигестивни систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија).	2

	Урогенитални систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија).	
11.	Респираторни, дигестивни, урогенитални систем: Презентовати случај старијег или новијег датума или актуелни случај конгениталне аномалије у светској литератури	2
12.	Лимфни систем (статус лимфног система на рођењу, путеви лимфне дренаже код најчешћих малигнух тумора органских система код човека; перзистентна грудна жлезда, статус лимфног система након спленектомије).	2
13.	Периферни нервни систем (статус на рођењу, регенеративна способност периферних нерава, предилекциона места за повређивање периферних нерава).	2
14.	Централни нервни и чулни систем (статус на рођењу, специјална дизморфологија).	2
15.	Периферни и централни нервни систем: Презентовати случај старијег или новијег датума или актуелни случај конгениталне аномалије у светској литератури	2
	Укупно часова:	30
2. Вежбе		Број часова
1.	Костно-зглобни систем детета (презентација слика из анатомских и радиолошких атласа, из колекција института и клиника, кадаверични препарати).	2
2.	Специјална дизморфологија аксијалног и апендикуларног система: случај(еви) из наше праксе (презентација слика из анатомских и радиолошких атласа, из колекција института и клиника, приказ пацијента)	2
3.	Мишићни систем (Приказ случаја из наше праксе; нпр. случај мишићне дистрофије или реконструкција сфинктера или мишићних тетива, и сл.)	2
4.	Кардиоваскуларни систем (компарација нормалног постнаталног статуса код деце и одраслих).	2
5.	Кардиоваскуларни систем: Презентовати конгениталне аномалије чији се називи налазе у званичној анатомској и ембриолошкој номенклатури	2
6.	Кардиоваскуларни систем: Презентација случај конгениталне аномалије из наше праксе	2
7.	Респираторни, дигестивни и урогенитални систем: (компарација нормалног постнаталног статуса код деце и одраслих).	2
8.	Респираторни, дигестивни и урогенитални систем: Презентовати конгениталне аномалије чији се називи налазе у званичној анатомској и ембриолошкој номенклатури	2
9.	Респираторни, дигестивни и урогенитални систем: Презентација случај(ев)а конгениталне аномалије из наше праксе	2
10.	Компаративне слике постнаталног статуса периферног, централног и чулног система	2
11.	Периферни нервни систем (дијагностичке и терапијске методе након повреде периферног нерва; презентовати анатохоистолошку слику регенерисаног нерва)	2
12.	Централни нервни систем: Презентовати конгениталне аномалије чији се називи налазе у званичној анатомској и ембриолошкој номенклатури	2
13.	Централни нервни систем: Презентовати случај конгениталне аномалије из наше праксе	2
14.	Чулни систем: Презентовати случај конгениталне аномалије из наше праксе	2
15.	Семинар (предложена тема)	2
	Укупно часова:	30
3. Семинари		
	Тема семинарског рада формулише се на почетку наставе, а односи се на програмску материју из домена практичне наставе.	
Препоручена литература:		
1. Moore KL, Persaud TVN. The developing human: Clinically oriented embryology, 6th ed. Philadelphia: WB Saunders; 1988.		

2. Nomina Embryologica, 3rd ed. Revised and prepared by subcommittees of the international anatomical nomenclature committee. London: Churchill Livingstone; 1989.
3. Snell SR. Clinical anatomy for medical students, ed 6th. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins 2000.
4. Terminologia Anatomica, FCAT. Stuttgart-New York: Thieme; 1989.
5. Васовић Љ. Узрасне карактеристике скелета човека. Ниш: Свен; 2000.
6. Williams PL, Bannister LH, Berry MM, Collins P, Dyson M, Dussek JE, Ferguson MWJ. Gray's anatomy, 38th ed. New York: Churchill Livingstone; 1995.

Методе извођења наставе:

- теоријска настава (видео презентација)
- практична настава (компјутерска и негатоскопска презентација одговарајућих органа или случајева, приказ и разговор са пацијентом, анатомска макродисекција на нашем институту за анатомију, презентација дијагностичке или терапијске процедуре)
- семинари (један семинар, са темом коју предлажу студенти у сагласности са одговорним наставником)
- консултације (решавање тестова после сваког циклуса предавања и вежби из одговарајућег органског система)
- предиспитне вежбе

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

- Присуство и активност на предавањима: 0 – 10 поена
- Активност на вежбама: 0 – 20 поена
- Семинарски радови: 0 – 10 поена
- Тестови: 0 – 30 поена

Завршни испит

- Писмени испит: 0 – 30 поена