

<b>Универзитет у Нишу</b> <b>Медицински факултет</b>	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:</b> <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ</b> <b>МЕДИЦИНА</b> <b>Акредитација 2018</b>	
<b>Назив предмета: Педијатрија</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Златко Ђурић		
<b>Статус предмета:</b>	обавезни	
<b>Семестар:</b> девети, десети	<b>Година студија:</b> пета	
<b>Број ЕСПБ: 9</b>	<b>Шифра предмета:</b> М-V-38	
<b>Циљ предмета:</b>		
Циљ наставе из педијатрије је: овладавање препознавањем и решавањем здравствених проблема у дечјем узрасту савладавање вештине комуникације са оболелом децом и њиховим родитељима, колегама и наставницима овладавање дијагностичким процедурама и лечењем деце и адолесцената		
<b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>		
Студент ће бити оспособљен за узимање анамнезе, евалуацију водећих клиничких симптома и знакова, као и клинички преглед новорођенчета, одојчета, детета и адолесцента. Студент ће бити оспособљен да направи добру клиничку процену тежине стања оболелог детета, да лечи најчешћа обољења у дечјем узрасту и у посебним ситуацијама да препозна и реши животно угрожавајуће болесно стање. Студент ће бити оспособљен да направи план лечења некомплицованих стања на основу анамнезе, клиничког прегледа и дијагностичких процедура.		
<b>Број часова активне наставе: 180</b>		
<b>Предавања: 60</b>	<b>Вежбе: 120</b>	
<b>Садржај предмета</b>		
<p><u>Теоријска настава</u>  Обрађује поглавља из области раста и развоја деце, неонатологије, дечје гастроентерологије,  пулмологије, хематологије са онкологијом, ендокринологије, нефрологије, имунологије, генетике и  дијететике.</p> <p><u>Практична настава</u>  Практична настава: Вештине којима студент треба да овлада су: узимање анамнезе, клинички  преглед у свим узрастним добима од неонаталног до адолесценције, анализе радиограма и  лабораторијских података релевантних за поједина патолошка стања из области дечје патологије.</p>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		<b>Број часова</b>
1.	РАСТ И РАЗВОЈ: Раст, биопсихосоцијални модели развоја. Фетални раст и развој. Физички, емоционални и когнитивни развој од периода новорођенчета до адолесцента. Процена раста и развоја.	2
2.	НЕОНАТОЛОГИЈА: Анатомске и физиолошке одлике донесеног и недонесеног новорођенчета.	2
3.	НЕОНАТОЛОГИЈА: Порођајне трауме, ургентна стања на рођењу. Инфекције новорођенчета. Болести респираторног система	2
4.	НЕОНАТОЛОГИЈА: Болести дигестивног система новорођенчета. Хипербилирубинемија неонатуса. Болести нервног система	2
5.	НЕОНАТОЛОГИЈА: Болести ендокриног система новорођенчета. Пренатална дијагностика.	2
6.	ИСХРАНА И ПОРЕМЕЋАЈИ ИСХРАНЕ: Нутритивне потребе деце. Исхрана новорођенчета и одојчета.	2
7.	ИСХРАНА И ПОРЕМЕЋАЈИ ИСХРАНЕ: Природна исхрана, особине и састав мајчиног млека. Мешовита исхрана, особине и састав крављег млека. Парентерална исхрана.	2
8.	ИСХРАНА И ПОРЕМЕЋАЈИ ИСХРАНЕ: Гојазност. Потхрањеност, дефицит витамина.	2
9.	ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА: Знаци и симптоми обољења дигестивног тракта (бол у трбуху, опстипација, дијареја, енкомпреза). Болести усне дупље и езофагуса.	2

10.	ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА: Малапсорпциони синдром. Целијачна болест. Цистична фиброза. Нутритивна алергија. Улкусна болест. Хипертофична стеноза пилоруса.	2
11.	ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА: Мегацолон. Инфламаторна болест црева.	2
12.	ПУЛМОЛОГИЈА : Акутне и хроничне инфекције горњих респираторних путева.	2
13.	ПУЛМОЛОГИЈА: Пнеумоније (бактеријске, вирусне и друге).	2
14.	ПУЛМОЛОГИЈА: Бронхијална астма. Поремећаји плућне вентилације.	2
15.	ПУЛМОЛОГИЈА: Дечја туберкулоза (конгенитална и стечена).	2
16.	НЕФРОЛОГИЈА: Знаци, симптоми и дијагноза болести бубрега и мокраћних путева.	2
17.	НЕФРОЛОГИЈА: Гломерулске болести. Тубулоинтерстицијске болести.	2
18.	НЕФРОЛОГИЈА: Акутна бубрежна инсуфицијенција. Бубрежне	1
19.	КАРДИОЛОГИЈА : Знаци, симптоми и дијагноза обољења кардиоваскуларног система. Развој кардиоваскуларног система.	1
20.	КАРДИОЛОГИЈА: Електрокардиографија, ехокардиографија. Урођене срчане мане са шантом.	2
21.	КАРДИОЛОГИЈА: Урођене срчане мане без шанта. Миокардитис, срчана инсуфицијенција.	2
22.	ЕНДОКРИНОЛОГИЈА: Основи функционисања ендокриног система. Болести хипоталамуса и хипофизе. Болести тироидеје и	2
23.	ЕНДОКРИНОЛОГИЈА: Болести надбубрежне жлезде. Болести гонада.	2
24.	ЕНДОКРИНОЛОГИЈА: Дијабетес мелитус у деце.	2
25.	ХЕМАТОЛОГИЈА: Хематопоеза (интраутерина, постнатална). Анемије.	2
26.	ХЕМАТОЛОГИЈА : Поремећаји хемостазе (ИТП, хемофилија, ДИК и тромбоза).	2
27.	ХЕМАТОЛОГИЈА: Леукопенија, леукемије, лимфоми. Солидни тумори (неуробластом, Виллмс, тумори мозга).	1
28.	ИМУНОЛОГИЈА: Еволуција имунског система.	1
29.	ИМУНОЛОГИЈА: Алергијске болести; дијагноза и терапија (алергијски ринитис, астма, атопијски дерматитис, уртикарија, ангиоедем, анафилакса серумска болест).	2
30.	ИМУНОЛОГИЈА: Имунодефицијенција Т, Б, НК ћелија, комплемента и фагоцита. Аутоимунске болести (јувенилни реуматоидни артритис, СЛЕ, Кавасаки, Васкулитис синдром, постинфекцијски артритис).	2
31.	ГЕНЕТИКА: Молекуларна основа и дијагноза генетских болести. Типови наслеђивања. Хромозомске абнормалности. Генска терапија и генетско саветовалиште.	2
	<b>Укупно часова:</b>	<b>60</b>
<b>2. Вежбе</b>		<b>Број часова</b>
1.	Анамнеза у педијатрији.	4
2.	Клинички преглед по системима.	4
3.	Лабораторијска испитивања и дијагностички поступци.	4
4.	Процена раста и развоја детета, карактеристике развоја детета од периода новорођенчета до адолесцента.	4
5.	Анатомске и физиолошке одлике донесеног и недонесеног новорођенчета. Извођење неуролошког прегледа код новорођенчета. Инфекције новорођенчета.	4
6.	Болести респираторног и дигестивног система новорођенчета. Хипербилирубинемиа.	4
7.	Болести крвног и ендокриног система новорођенчета. Методе пренаталне дијагностике.	4
8.	Основни принципи исхране новорођенчета и одојчета, карактеристике мајчиног и крављег млека. Принципи рехидрације.	4
9.	Поремећаји исхране (гојазност, потхрањеност, дефицит витамина).	4
10.	Знаци и симптоми обољења дигестивног тракта. Болести усне дупље, езофагуса.	4
11.	Цистична фиброза. Нутритивна алергија. Малапсорпциони синдром. Целијачна болест.	4

12.	Улкусна болест, хипертрофична стеноза пилоруса, мегаколон, инфаламторна болест црева.	4
13.	Клиничке карактеристике, дијагностички поступци и терапија акутних и хроничних инфекција горњих и доњих респираторних путева. Дијагностика и терапија пнеумонија.	4
14.	Клиничке карактеристике, дијагностички поступци и терапија бронхијалне астме. Поремећаји плућне вентилације и дијагностички поступци.	4
15.	Методe и поступци у збрињавању витално угрожених пацијената. Кардиопулмоналана реанимација.	4
16.	Знаци и симптоми болести бубрега и мокраћних путева.	4
17.	Клиничка манифестација, дијагностички поступци и терапија гломерулских и тубулоинтерстицијских болести.	4
18.	Инфекције и аномалије мокраћних путева. Акутна бубрежна инсуфицијенција.	4
19.	Знаци, симптоми и дијагностички поступци код обољења кардиоваскуларног система.	4
20.	Електрокардиограм, ехокардиографија срца. Урођене срчане мане са и без шанта.	4
21.	Клиничка манифестација, дијагноза и терапија миокардитиса и срчане инсуфицијенције.	4
22.	Клиничка слика, дијагноза и терапија дијабетес мелитуса.	4
23.	Болести хипоталамуса, хипофизе, тиреоидеје и паратиреоидеје.	4
24.	Болести надбубрежне жлезде и гонада.	4
25.	Клиничка слика, подела, дијагноза и терапија анемија.	4
26.	Поремећаји хемостазе (ИТП, Хемофилија, ДИК). Лимфаденопатија.	4
27.	Лимфопролиферативне болести, лимфоми, солидни тумори.	4
28.	Дијагноза генетских болести, типови наслеђивања, хромозомске абнормалности, генска терапија и генетски савет.	4
29.	Дијагноза и терапија алергијских болести, аутоимунске болести, имунодефицијенције.	4
30.	Клиничка слика, дијагноза и терапија конвулзивних криза и менингитиса.	4
	<b>Укупно часова:</b>	<b>120</b>
<b>3. Семинари</b>		
Теме семинарских радова формулишу се на почетку наставе, а односе се на програмску материју из домена практичне наставе		
<b>Препоручена литература:</b>		
1. Уџбеник педијатрија, Удружење педијатара Србије са Катедрама педијатрије Медицинског факултета, Академска мисао Београд, 2016.		
2. Војислав Н Перишић и Борисав Јанковић: „Педијатрија за студенте медицине“. Издавач Медицински факултет Универзитета у Београду.		
3. Степановић Р и група аутора: „Педијатрија“, Савремена администрација 2000.		
<b>Методe извођења наставе:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интерактивна теоријска и практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинарски радови</li> <li>▪ Рад у малој групи</li> </ul>		
<b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>		
Интерна медицина		
<b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Присуство и активност на предавањима: 0 – 10 поена</li> <li>▪ Активност на вежбама: 5 – 20 поена</li> <li>▪ Семинарски радови: 0 – 5 поена</li> <li>▪ Тестови: 0 – 15 поена</li> </ul>		
<b>Завршни испит</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практични испит: 0 – 10 поена</li> <li>▪ Усмени испит: 0 – 40 поена</li> </ul>		

