


|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Медицински факултет<br/>Универзитет у Нишу</b>  | <b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ:<br/>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ<br/>МЕДИЦИНА<br/>Акредитација 2018</b> |  |
| <b>Назив предмета: Породична медицина</b>  |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Милан Ранчић   |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>  | обавезни   |   |
| <b>Семестар:</b> једанаести  | <b>Година студија:</b> шеста   |   |
| <b>Број ЕСПБ: 2</b>  | <b>Шифра предмета:</b> M-VI-52   |   |
| <b>Циљ предмета:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Да упозна студенте са концептом примарне здравствене заштите у породици.</li> <li>▪ Да информише студента о основним задацима лекара породичне медицине у пружању личне, примарне и континуиране здравствене заштите појединцима, породици и друштвеној заједници у целини</li> <li>▪ Да омогући студентима да разумеју интеракције између динамике породице и болести.</li> <li>▪ Да оспособи студента за почетну одлуку на основу усвојеног обрасца анализе проблема</li> <li>▪ Да се овлада клиничким размишљањем и знањем потребним да се пацијентима приступи на бази извора на искуству и на бази принципа за доношење клиничких одлука.</li> <li>▪ Да студент овлада способношћу интеграције и сажимања физичких, психолошких и социјалних фактора од утицаја на здравствено стање појединца и породице</li> <li>▪ Да се овлада вештинама у породичној медицини попут комуникација, професионализма, фактора времена и културолошке компетенције</li> <li>▪ Да студенти стекну вештине адаптације за пружање здравствених услуга ван здравствених установа и савладају континуирано праћење појединца и породице</li> <li>▪ Да студенти науче принцип рада са стручним консултантима и да овладају критичком анализом налаза својих колега специјалиста</li> <li>▪ Да омогући студентима да развију вештине континуираног учења и да препозна потребу личне одговорности за размену знања у процесу спровођења медицинске праксе.</li> <li>▪ Да омогући студентима упознавање са здравственим информационим системима и могућностима примене телемедицине у кућним условима</li> </ul>     |  |   |
| <b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Да буде у стању да формира историју болести и спроведе физичко испитивање болесника у ванболничким условима, допуњујући вештине које су оvlадане на основним клиничким предметима.</li> <li>▪ Да овлада диференцијалном дијагнозом на бази приоритета.</li> <li>▪ Да направи план лечења који укључује клиничку евалуацију, третман и едукацију пацијента, превенцију болести, промоцију здравља и праћење болести.</li> <li>▪ Да је способан да спроведе површинску психотерапију</li> <li>▪ Да примени принципе који се базирају на искуству о различитим аспектима збрињавања болесника на папиру али и у дискусији са колегама.</li> <li>▪ Да савлада тимски рад и вештину сарадње са колегама на терену и стручним консултантима</li> <li>▪ Да унесе знања из генетике и динамике породице у збрињавање болесника.</li> <li>▪ Да стекне знања руковање основним медицинским апаратима на терену (тензиометар, глукометар, инхалатор, перитонелана дијализа, дијагностичке тест траке и сл.)</li> <li>▪ Да обнови вештину стављања завоја и поделе парентаралне терапије, замену уретералног катетера, као и поступак код анафилактичке реакције и код опекотина</li> <li>▪ Да савлада основне појмове, методологију и руковање опремом за телемедицину</li> <li>▪ да промовише рационалну употребу и прописивање лекова</li> <li>▪ Да препозна проблеме који могу довести до неадекватног збрињавања оболелих.,</li> <li>▪ Да демонстрира и препознаје адекватно професионално понашање</li> <li>▪ Да препознаје вредност лекара да је свестан својих лимита у одређеној области.</li> </ul> |  |   |
| <b>Број часова активне наставе: 45</b>   |  |   |
| <b>Предавања: 15</b>   | <b>Вежбе: 30</b>   |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |  |   |
| <p><u>Теоријска настава</u><br/> У складу са програмом из релевантних клиничких дисциплина<br/> Diabetes melitus. Хипертензија. Генитоуринарни проблеми. Коштано-зглобни проблеми. Геријатријски здравствени проблеми. Чести проблеми у породичној медицини: Бол у грлу. Повишена телесна температура. Абдоминални бол. Бол у грудима. Респираторне инфекције. Здравствени проблеми деце. Здравствени проблеми жене. Збрињавање продиље. Збрињавање</p>  |  |   |

детета. Дерматолошки проблеми. Депресија. Специјални проблеми: Ресурси у друштвеној заједници. Диспаритети здравља. Тимски рад. Малигне болести. Хоспитализација и палијативно збрињавање, хроничне болести. Диспнеа, астма, умор. Пушење и прекид пушења. Телемедицина и информациони здравствени системи.

### Практична настава

У складу са теоријском наставом

### **Активна настава:**

| <b>1. Предавања</b>   |  | <b>Број часова</b> |
|-----------------------|--|--------------------|
| 1.                    | Diabetes melitus.  | 1                  |
| 2.                    | Хипертензија.  | 1                  |
| 3.                    | Генитоуринарни проблеми.   | 1                  |
| 4.                    | Коштано-зглобни проблеми.  | 1                  |
| 5.                    | Геријатријски здравствени проблеми.  | 1                  |
| 6.                    | Чести проблеми у породичној медицини: Бол у грлу. Повишена телесна температура. Абдоминални бол. Бол у грудима. Респираторне инфекције. Здравствени проблеми деце. | 1                  |
| 7.                    | Здравствени проблеми жене.   | 1                  |
| 8.                    | Збрињавање продиље. Збрињавање детета.   | 1                  |
| 9.                    | Дерматолошки проблеми.   | 1                  |
| 10.                   | Депресија  | 1                  |
| 11.                   | Специјални проблеми: Ресурси у друштвеној заједници. Диспаритети здравља. Тимски рад. Телемедицина   | 1                  |
| 12.                   | Малигне болести.   | 1                  |
| 13.                   | Хоспитализација и палијативно збрињавање, хроничне болести.  | 1                  |
| 14.                   | Диспнеа, астма, умор.  | 1                  |
| 15.                   | Пушење и прекид пушења.  | 1                  |
| <b>Укупно часова:</b> |  | <b>15</b>          |

| <b>2. Вежбе</b>       |  | <b>Број часова</b> |
|-----------------------|--|--------------------|
| 1.                    | Diabetes melitus.  | 2                  |
| 2.                    | Хипертензија.  | 2                  |
| 3.                    | Генитоуринарни проблеми.   | 2                  |
| 4.                    | Коштано-зглобни проблеми.  | 2                  |
| 5.                    | Геријатријски здравствени проблеми.  | 2                  |
| 6.                    | Чести проблеми у породичној медицини: Бол у грлу. Повишена телесна температура. Абдоминални бол. Бол у грудима. Респираторне инфекције. Здравствени проблеми деце. | 2                  |
| 7.                    | Здравствени проблеми жене.   | 2                  |
| 8.                    | Збрињавање продиље. Збрињавање детета.   | 2                  |
| 9.                    | Дерматолошки проблеми.   | 2                  |
| 10.                   | Депресија  | 2                  |
| 11.                   | Специјални проблеми: Ресурси у друштвеној заједници. Диспаритети здравља. Тимски рад. Телемедицина   | 2                  |
| 12.                   | Малигне болести.   | 2                  |
| 13.                   | Хоспитализација и палијативно збрињавање, хроничне болести.  | 2                  |
| 14.                   | Диспнеа, астма, умор.  | 2                  |
| 15.                   | Пушење и прекид пушења.  | 3                  |
| <b>Укупно часова:</b> |  | <b>30</b>          |

### **3. Семинари**

Теме семинарских радова формулишу се на почетку наставе, а односе се на програмску материју из домена практичне наставе по избору наставника. Семинарски рад је замена за одговарајућу практичну вежбу.

### **Препоручена литература:**

Као за основне предмете: Интерна медицина, Хирургија, Гинекологија, Неурологија, Психијатрија, Дерматологија, Педијатрија, Клиничка онкологија, психијатрија, Социјална медицина

|   |  |
|---|--|
| <b>Методe извођења наставe:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интерактивна теоријска и практична настава</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Семинарски радови</li> <li>▪ Рад у малој групи</li> <li>▪ Радионице</li> <li>▪ Прикази случаја</li> <li>▪ Упитници и алгоритми</li> <li>▪ Едукативни упитници, тестови и квиз знања</li> <li>▪ Есеј</li> <li>▪ Састављање алгоритма за решавање проблема</li> <li>▪ Симулација конкретних медицинских стања</li> </ul> |  |
| <b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Хирургија 2</li> <li>▪ Гинекологија са акушерством</li> <li>▪ Неурологија</li> <li>▪ Психијатрија са медицинском психологијом</li> <li>▪ Дерматовенерологија</li> <li>▪ Педијатрија</li> <li>▪ Инфективне болести</li> </ul>   |  |
| <b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>   |  |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  |  |
| Присуство и активност на предавањима  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност на вежбама, семинари: 0 – 30</li> </ul>  |  |
| <b>Завршни испит</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Писмени испит: 0 – 70</li> </ul>   |  |