


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНА Акредитација 2018	
Назив предмета: Самонега и самолечење		
Руководилац предмета: Проф. др Драгана Павловић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар : трећи	Година студија: друга	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: М-II-9.д	
Циљ предмета:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разумевање концепта активности које обухватају самонега (брига за здравље) и самолечење. ▪ Схватање улоге здравствених радника у самонези и самолечењу. ▪ Упознавање са појмом интегративне здравствене заштите и у Србији одобрених метода комплементарне медицине. ▪ Разумевање критеријума за категоризацију лекова за издавање без рецепта. ▪ Стицање основних вештина потребних за ефикасно саветовање пацијената у сврху ублажавања или отклањања лакших здравствених тегоба. 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усвојена основних правила самонезе и самолечења као и задатака и обавеза здравствених радника у овом аспекту здравствене заштите. ▪ Критички став о безбедној и рационалној употреби метода комплементарне медицине. ▪ Познавање карактеристика лековитих производа који се могу користити за самолечење као и симптома који се могу третирати самолечењем. ▪ Разумевање места фитопрепарата, дијететских суплемената и дермокозметике као сегмента самонезе и самолечења. ▪ Процењивање могућности самонезе и самомедијације за решавање конкретних тегоба корисника здравствене заштите. 		
Број часова активне наставе: 30		
Предавања: 15	Вежбе :15	
Садржај предмета		
<p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефинисање појмова самонезе (брига за здравље) и самолечење. Законска регулатива. Појам <i>lifestyle medicine</i> – лекови животног стила – нов изазов за савремену фармацеутску праксу. Методе комплементарне медицине одобрене у Србији: методе превенције, дијагностичке процене, лечења и рехабилитације (могућности и ограничења примене) и методе очувања и унапређења здравља (могућности и ограничења примене). Стандарди за издавање лекова са режимом издавања без рецепта, медицинских средстава и других производа за заштиту здравља (пример дијететских суплемената). Улога здравствених радника у самолечењу. Основна правила за одговорно и безбедно самолечење. Карактеристике идеалног лека за самомедијацију. Фитопрепарати, дијететски суплементи и дермокозметика као важан део самонезе и самолечења.</p> <p>Социјални аспекти здравља и самолечења: ледени брег симптома, схватање болести, понашање људи када осете прве симптоме болести/поремећаја здравља. Здравствено едукативна активност у циљу унапређења здравља, самонезе и самолечења. Комуникација пацијента са здравственим радником о примењеним методама и поступцима самонезе и самолечења. Интерпрофесионална сарадња здравствених радника везана за самонезу и самолечење заједничких пацијената. Компоненте компетентности за саветовање пацијената и неопходне вештине комуникације.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Панел дискусија о значају самонезе и самолечењу – примери из праксе. Округли столови и анализа примера и улога здравствених радника у самонези и самолечењу. Радионица са примерима разговора са пацијентом о производима које тренутно користи, одговарајућег саветовања пацијента и препоруке здравог начина живота и производа одобрених за самолечење. Самостални истраживачки рад или истраживачки рад у малој групи на тему конкретних, задатих примера самонезе и самолечења.</p>		
Препоручена литература:		
1. Council of the International Pharmaceutical Federation. Statement of principle self-care including self-medication - the professional role of the pharmacist. International Pharmaceutical Federation,		

<p>Jerusalem, 1996.</p> <p>2. World Health Organization. WHO traditional medicine strategy: 2014-2023, Geneva, 2013.</p> <p>3. WHO global report on traditional and complementary medicine 2019. Geneva: World Health Organization, 2019.</p> <p>4. Pravilnik o bližim uslovima i načinu obavljanja metoda i postupaka komplementarne medicine ("Sl. glasnik RS", br. 1/2020).</p> <p>5. WHO guideline on self-care interventions for health and well-being, 2022 revision. Geneva: World Health Organization, 2022.</p> <p>6. International Pharmaceutical Federation (FIP). Empowering self-care: A handbook for pharmacists. The Hague: International Pharmaceutical Federation, 2022.</p>			
Методe извођења наставe:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерактивна теоријска настава ▪ Округли столови на задате теме ▪ Истраживачки рад ▪ Консултације 			
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нема 			
Оцена знања: (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	до 10 поена	писмени испит	до 40 поена
активно учешће у дискусијама	до 20 поена		
истраживачки рад	до 30 поена		