

<p>Универзитет у Нишу Медицински факултет</p>	<p align="center">СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i></p>	
<p>Назив предмета: Патогенетски механизми артеријске хипертензије</p>		
<p>Руководилац предмета: Проф. др. Горан Кораћевић</p>		
<p>Наставници: Проф. др Марина Дељанин Илић, Проф. др Иван Тасић</p>		
<p>Статус предмета:</p>	<p>Изборни</p>	
<p>Семестар : трећи, четврти</p>	<p>Година студија: друга</p>	
<p>Број ЕСПБ: 8</p>	<p>Шифра предмета: ДАСИБ2</p>	
<p>Циљ предмета:</p>		
<p>Идентификација и евалуација сложених патогенетских механизма артеријске хипертензије, са посебним освртом на њихову повезаност и међузависност у дејству. Анализа улоге стреса у нарушавању хомеостатских механизма организма и њихов значај за настанак и еволуцију хипертензивне болести. Специфичности интеракције стреса, кардиоваскуларне контроле и артеријске хипертензије. Улога пола и старосне доби у настанку болести високог крвног притиска – идентификација "полно зависних" механизма. Значај патогенетских механизма у одређивању адекватног третмана хипертензивне болести и могућности њене превенције.</p>		
<p>Исход предмета</p>		
<p>Знања која ће студент стећи:</p>		
<p>Након завршетка наставе студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ патогенетске механизме артеријске хипертензије; ▪ повезаност патогенетских механизма са клиничким манифестацијама хипертензивне болести; ▪ савремене ставове у дијагностичким и терапијским процедурама везаним за артеријску хипертензију. 		
<p>Вештине и ставове које ће студент стећи:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ помогне у решавању и разумевању клиничких случајева артеријске хипертензије са проценом основних механизма настанка; ▪ да помогне у дефинисању дијагностичких и терапијских протокола 		
<p>Број часова активне наставе</p>		
<p>Предавања: 30</p>	<p>Студијски истраживачки рад: 80</p>	
<p>Садржај предмета</p>		
<p>Активна настава:</p>		
<p>1. Предавања</p>		
<p>Преглед патогенетских механизма артеријске хипертензије</p>		
<p>Улога хормонских система у настанку хипертензије</p>		
<p>Гојазност, метаболички дисбаланс и хиперлипидемија као фактори настанка и еволуције хипертензије</p>		
<p>Механизми хипертензије у дијабету</p>		
<p>Међузависност процеса инфламације, атеросклерозе и хипертензије</p>		
<p>Особености хипертензије у појединим животним периодима</p>		
<p>Примарна и секундарна превенција артеријске хипертензије</p>		
<p>Улога локалних вазоактивних система</p>		
<p>Оксидативни стрес и хипертензија</p>		
<p>2. Студијски истраживачки рад</p>		
<p>Анализа патогенетских механизма кроз адекватне дијагностичке протоколе</p>		
<p>Анализа клиничких модела артеријске хипертензије</p>		
<p>Терапијски протоколи у хипертензији</p>		
<p>Значај патогенетски условљеног третмана у хипертензији</p>		
<p>Процена фактора ризика у настанку и еволуцији хипертензивне болести</p>		
<p>3. Семинари:</p>		
<p>Писани семинарски радови у вези са темама обрађеним и анализираним на часовима теоријске и практичне наставе. Избор тема у току семестра.</p>		
<p>Препоручена литература:</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Norman M. Kaplan, MD. Kaplan's Clinical Hypertension. 9th ed. Lippincott Williams & Wilkins (LWW); 2005 2. Norman M. Kaplan, MD. Hypertension in the Elderly. Martin Dunits LTD; 2002. 3. W. H. Birkenhäger, Stevo Julius, Alberto Zanchetti, J. L. Reid, Antoon Amery, David R. Bassett, Giuseppe Mancina, Jan Staessen. Pathophysiology of Hypertension. Elsevier Publishing; 1997. 		

4. Carol Mattson Porth. Pathophysiology: Concepts of Altered Health States. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins (LWW); 2005.
5. Myron H. Weinberger, MD. Contemporary Diagnosis and Management of Hypertension. 3rd ed. Handbooks in Health Care Co; 2003.

Методе извођења наставе:

- Теоријска настава
- Практична настава - радионице
- Семинари – семинарски радови
- Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)**Предиспитне обавезе***

- Активност на предавањима: до 10 поена
- Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 20 поена
- Семинарски рад на задату тему: до 30 поена

Завршни испит*

- Писмени испит: до 40 поена

Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена