


<p>Универзитет у Нишу Медицински факултет</p>	<p align="center"><b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ</b> <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i></p>	
<p><b>Назив предмета: Истраживања у ургентној медицини</b></p>		
<p><b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Ивана Будић</p>		
<p><b>Наставници:</b> Проф. др Биљана Стошић, Проф. др Радмило Јанковић, Проф. др Мирослав Стојановић, Проф. др Иван Стефановић, Проф. др Милица Пешић</p>		
<p><b>Статус предмета:</b></p>	<p>Изборни</p>	
<p><b>Семестар :</b> трећи, четврти</p>	<p><b>Година студија:</b> друга</p>	
<p><b>Број ЕСПБ:</b> 15</p>	<p><b>Шифра предмета:</b> ДАСИК4</p>	
<p><b>Циљ предмета:</b></p>		
<p>Циљ предмета је да обучи полазнике докторских студија о принципима спровођења истраживања из области ургентне медицине.</p>		
<p><b>Исход предмета</b></p>		
<p><b>Знања:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ самаостално или уз помоћ ментора креирање и дизајнирање, научног истраживања у области ургентне медицине;</li> <li>▪ правилан избор научне методологије;</li> <li>▪ анализа резултата;</li> <li>▪ доношење адекватних закључака;</li> <li>▪ адекватно примењивање научних резултата у савременој клиничкој пракси;</li> <li>▪ писање научних радова и других релевантних публикација;</li> <li>▪ активно учешће у реализацији научних пројеката.</li> </ul>		
<p><b>Вештине и ставови:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ савремени принципи и етичке дилеме кардиопулмоналне реанимације</li> <li>▪ савремени принципи у терапији неуротрауме</li> <li>▪ савремени принципи у терапији шока</li> <li>▪ савремени принципи у терапији ургентних стања у кардиологији</li> <li>▪ савремени принципи у терапији ургентних стања у хирургији</li> <li>▪ савремени принципи у терапији ургентних стања у токсикологији</li> <li>▪ савремени принципи у збрињавању задесних стања и масовних несрећа</li> <li>▪ савремени принципи у терапији акутних респираторних поремећаја</li> </ul>		
<p><b>Број часова активне наставе</b></p>		
<p><b>Предавања:</b> 50</p>	<p><b>Студијски истраживачки рад:</b> 150</p>	
<p><b>Садржај предмета</b></p>		
<p><b>Активна настава:</b></p>		
<p><b>1. Предавања</b></p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у области кардиопулмоналне реанимације</p>		
<p>Етичке дилеме у области кардиопулмоналне реанимације</p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у области неуротрауме</p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у грудној трауматологији.</p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у области шока</p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у области ургентне кардиологије</p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у области ургентне токсикологије</p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у области ургентне хирургије</p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у области задесних стања и масовних несрећа</p>		
<p>Клиничка и експериментална истраживања у области акутних респираторних поремећаја</p>		
<p><b>2. Студијски истраживачки рад</b></p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области кардиопулмоналне реанимације-вежбе</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области кардиопулмоналне реанимације-вежбе</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области неуротрауме</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области грудне трауматологији.</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области шока.</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области ургентне кардиологије</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области ургентне токсикологије</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области ургентне хирургије</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области задесних стања и масовних несрећа</p>		
<p>Студијски и истраживачки рад у области акутних респираторних поремећаја</p>		
<p><b>Препоручена литература:</b></p>		
<p>1. Visnjic M. Hirurgija, Medicinski fakultet u Nišu, Prosveta Nis, 2005.</p>		

2. Braddom LR. Principles of brain injury rehabilitation. In Physical medicine & Rehabilitation, 1996.
3. European Resuscitation Council, Brighton, England: Guidelines for basic life support; Resuscitation 1992; 24: 100.
4. Koen Monsieurs and Paul Calle. Cardiopulmonary Resuscitation: from science to survival. Euroanesthesia 2007, Refresher courses, 145-7.
5. European Resuscitation Council guidelines 2005. Resuscitation (2005) 67, S1-189
6. International Liaison Committee on Resuscitation. Consensus on Science and Treatment Recommendations. Resuscitation (2005) 67, 1-341.
7. Owen A. Pocket guide to critical care monitoring, St. Luis, CV Mosby, 1992.
8. Vučović D. Intenzivna terapija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1998.
9. VUČOVIĆ D. URGENTNA MEDICINA, ZAVOD ZA UDŽBENIKE I NASTAVNA SREDSTVA, BEOGRAD, 2002.

#### **Методе извођења наставе:**

Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:

- интерактивна настава,
- класична предавања,
- анализе случајева,
- презентације,
- семинарски радови.

Методе извођења наставе одређује наставник у договору са студентима.

#### **Оцена знања (максимални број поена 100)**

##### **Предиспитне обавезе\***

- Присуство и учешће на предавањима: до 10 поена
- Присуство и учешће на вежбама: до 20 поена
- Семинарски рад: до 20 поена

##### **Завршни испит**

- Усмени испит: до 50 поена

#### **Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту**

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена