

<p>Универзитет у Нишу Медицински факултет</p>	<p align="center"><b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018</b></p>	
<p><b>Назив предмета: Истраживања у кардиологији</b></p>		
<p><b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Марина Дељанин Илић</p>		
<p><b>Наставници:</b> Проф. др Горан Кораћевић, Проф. др Зоран Перишић, Проф. др Иван Тасић, Проф. др Светлана Апостоловић, Проф. др Драган Ђорђевић, Доц. др Снежана Ђирић Здравковић, Проф. др Миодраг Стојановић</p>		
<p><b>Статус предмета:</b></p>	<p>Изборни</p>	
<p><b>Семестар :</b> трећи, четврти</p>	<p><b>Година студија:</b> друга</p>	
<p><b>Број ЕСПБ:</b> 15</p>	<p><b>Шифра предмета:</b> ДАСИК5</p>	
<p><b>Циљ предмета:</b></p>		
<p>Циљ предмета је да омогући организован научни и професионални развој истраживања у области кардиологије. Истраживање обухвата епидемиологију, молекуларне механизме, инфективне агенсе и факторе средине који доводе до настанка обољења (етиопатогензу), савремену дијагностику, објашњење позитивних терапијских ефеката примењене фармаколошке или нефармаколошке терапије, испитивање активних материја или поступака од значаја за клинички третман. Током процеса учења код кандидата изградити стандарде за максималну безбедност пацијената. Студијски програм треба да омогући студентима разумевање методологије истраживачког процеса у области кардиологије, самостално праћење литературе, критичко тумачење добијених резултата истраживања и одговоран научни рад.</p>		
<p><b>Исход предмета</b></p>		
<p><b>Знања:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ самоостално или уз помоћ ментора креирање и дизајнирање, научног истраживања у области ургентне медицине;</li> <li>▪ правилан избор научне методологије;</li> <li>▪ анализа резултата;</li> <li>▪ доношење адекватних закључака;</li> <li>▪ адекватно примењивање научних резултата у савременој клиничкој пракси;</li> <li>▪ писање научних радова и других релевантних публикација;</li> <li>▪ активно учешће у реализацији научних пројеката.</li> </ul>		
<p><b>Вештине и ставови:</b></p>		
<p>Студент мора да се оспособи да јавно брани и презентује сопствене резултате, сазнања и мишљења, да пише научне радове и друге научно-релевантне публикације. Примена научних резултата у свакодневној клиничкој пракси.</p>		
<p><b>Број часова активне наставе</b></p>		
<p><b>Предавања:</b> 50</p>	<p><b>Студијски истраживачки рад:</b> 150</p>	
<p><b>Садржај предмета</b></p>		
<p><b>Активна настава:</b></p>		
<p><b>1. Предавања</b></p>		
<p>Интерактивна настава у области фактора ризика за кардиоваскуларна обољења</p>		
<p>Интерактивна настава у области коронарне болести у свим облицима</p>		
<p>Интерактивна настава у области обољења миокарда и перикарда</p>		
<p>Интерактивна настава у области урођених и стечених срчаних мана</p>		
<p>Интерактивна настава у области поремећаја срчаног ритма и спровођења</p>		
<p>Интерактивна настава у области срчане инсуфицијенције</p>		
<p>Интерактивна настава у области акутног и хроничног плућног срца</p>		
<p>Интерактивна настава у области тумора срца</p>		
<p>Интерактивна настава у области обољења аорте и периферне циркулације</p>		
<p>Интерактивна настава у области рехабилитације срчаних болесника</p>		
<p>Интерактивна настава у области инвазивно – интервентне кардиологије и дијагностичких метода у кардиологији.</p>		
<p><b>2. Студијски истраживачки рад</b></p>		
<p>Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области фактора ризика за кардиоваскуларна обољења.</p>		
<p>Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области коронарне болести у свим облицима.</p>		

Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области обољења миокарда и перикарда.
Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области поремећаја срчаног ритма и спровођења.
Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области срчане инсуфицијенције.
Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области акутног и хроничног плућног срца.
Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области тумора срца.
Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области обољења аорте и периферне циркулације.
Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области рехабилитације срчаних болесника.
Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везана за текућа истраживања у области инвазивно – интервентне кардиологије и дијагностичких метода у кардиологији.
<b>Препоручена литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Braunwald Eugene. HEART DISEASE. 7<sup>th</sup> Edition, W. B. Saunders Company, 2005.</li> <li>2. A John Camm, Thomas F Lüscher, Patrick W Serruys. THE ESC TEXTBOOK OF CARDIOVASCULAR MEDICINE. Blackwell Publishing, 2006.</li> <li>3. Срећко Недељковић, Милија Вукотић, Владимир Кањух. КАРДИОЛОГИЈА. III издање. Д.П. за издавачко трговинску делатност „Београд“, Београд, 2000.</li> </ol>
<b>Методe извођења наставе:</b>
Настава се изводи кроз теоријски и практични клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везану за текућа истраживања у складу са подацима из литературе (Journal Club), кроз интердисциплинарне састанке који се односе на изабрано поље истраживања, кроз могућност презентовања и публикавања самостално добијених резултата и проверу стручних знања.
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
<b>Предиспитне обавезе*</b>
Оцена знања студената се спроводи кроз семинаре, практични рад и усмени испит. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Семинари: до 40 поена</li> <li>▪ Практични рад: до 30 поена</li> </ul> Позитивна оцена – ако је урађено више од 60%.
<b>Завршни испит</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: до 30 поена</li> </ul>
<b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b>
Успех студента изражава се оценама и то: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена</li> <li>– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена</li> <li>– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена</li> <li>– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена</li> <li>– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена</li> <li>– Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена</li> </ul>