

<p>Универзитет у Нишу Медицински факултет</p>	<p align="center">СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018</p>	
<p>Назив предмета: Истраживања у физикалној медицини и рехабилитацији</p>		
<p>Руководилац предмета: Проф. др Лидија Димитријевић</p>		
<p>Наставници: Проф. др Ивона Станковић, Проф. др Мирјана Коцић, Проф. др Весна Живковић, Проф. др Христина Чоловић</p>		
<p>Статус предмета:</p>	<p>Изборни</p>	
<p>Семестар : трећи, четврти</p>	<p>Година студија: друга</p>	
<p>Број ЕСПБ: 15</p>	<p>Шифра предмета: ДАСИК13</p>	
<p>Циљ предмета:</p>		
<p>Циљ предмета је да на организован и систематичан начин омогући научни и професионални развој истраживања у области физикалне медицине и рехабилитације. Истраживања обухватају епидемиолошке аспекте, механизме настанка болести, као и допринос других фактора спољашње средине настанку обољења (етиопатогенеза), модалитете и условљеност клиничке презентације, савремену дијагностику, објашњење терапијских ефеката примењене физикалне терапије и рехабилитационих поступака код разних патолошких стања Током процеса учења код кандидата изградити стандарде за максималну безбедност пацијената.</p>		
<p>Исход предмета</p>		
<p>Знања:</p>		
<p>Студијски програм треба да омогући полазницима разумевање методологије научно истраживачког рада у области физикалне медицине и рехабилитације, самостално праћење литературе, критичко тумачење добијених резултата истраживања и њихове примене у клиничком раду, као и свеукупан одговоран научни рад заснован на највишим стручним и етичким стандардима.</p>		
<p>Вештине и ставови:</p>		
<p>Током студија студент се оспособљава да самостално креира и дизајнира научна истраживања експерименталног и клиничког карактера у складу са орјентацијама савремене медицинске науке, да изврши избор адекватне научне методологије и да је сам примени, да самостално научно размишља и доноси закључке и да на критичан начин користи научну литературу у креативном смислу.</p>		
<p>Број часова активне наставе</p>		
<p>Предавања: 50</p>	<p>Студијски истраживачки рад: 150</p>	
<p>Садржај предмета</p>		
<p>Активна настава:</p>		
<p>1. Предавања</p>		
<p>Примена физикалних агенаса у терапији и рехабилитацији</p>		
<p>Инвалидност, физички хендикеп и моторичка дисфункција</p>		
<p>Кинезиологија</p>		
<p>Кинезитерапија</p>		
<p>Анализа хода</p>		
<p>Мерење обима покрета у зглобним сегментима</p>		
<p>Процена мишићне снаге</p>		
<p>Процена моторичког дефицита</p>		
<p>Скале и тестови за функцијску процену</p>		
<p>Принципи неурорехабилитације</p>		
<p>Принципи рехабилитације након повреда локомоторног апарата</p>		
<p>Принципи рехабилитације деце</p>		
<p>2. Студијски истраживачки рад</p>		
<p>Учешће у клиничким истраживањима</p>		
<p>Проналажење и прикупљање информација из литературе у оквиру теме добијене од ментора.</p>		
<p>Препоручена литература:</p>		
<p>1. Етика науцноистраживачког рада у биомедицини Ur. L.J.V.Dekic i P. Milenkovic, SLD 2002</p>		
<p>2. Physical medicine and rehabilitation. Delisa J., Lippincot Williams&Wilkins.2004.</p>		
<p>3. Cognitive neurorehabilitation. Stuss D, Winocur G, Robertson I. Cambridge University Press.2008.</p>		
<p>4. Physiotherapy for children. Pountney T. Elsevier. 2007.</p>		
<p>Методe извођења наставе:</p>		
<p>Настава (предавања и вежбе) се одвијају кроз комбинацију више разноврсних облика рада као што су:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ класична предавања, ▪ интерактивни облици наставе, 		

- анализа случајева,
- индивидуални и групни пројекти,
- презентације,
- семинарски радови

Конкретну комбинацију облика рада одређује сам наставник који је у обавези да студенте упозна са изабраним начином теоретске и практичне наставе као и са обавезама студената у циљу постизања очекиваних компетенција

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

Успешност студената у савладавању градива пратиће се континуирано током наставе и изазиће се поенима.

Облици рада студената који се оцењују су :

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| ▪ присуство и учешће на предавањима: | до 10 поена |
| ▪ присуство и учешће на вежбама: | до 20 поена |
| ▪ семинарски рад: | до 20 поена |

Завршни испит*

- Усмени испит: до 50 поена

Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена