

Универзитет у Нишу Медицински факултет	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ          ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА          - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ          АКРЕДИТАЦИЈА 2018</b>	
<b>Назив предмета: Истраживања у ургентној хирургији</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Милан Јовановић		
<b>Наставници:</b> Проф. др Мирослав Стојановић, Проф. др Горан Станојевић		
<b>Статус предмета:</b>	Изборни	
<b>Семестар:</b> трећи, четврти	<b>Година студија:</b> друга	
<b>Број ЕСПБ:</b> 15	<b>Шифра предмета:</b> ДАСИХ2	
<b>Циљ предмета:</b>		
<p>Циљ предмета је да на организован и систематичан начин омогући научни и професионални развој истраживања у области ургентне хирургије.</p> <p>Истраживања обухватају епидемиолошке аспекте, узроке настанка ургентних стања у хирургији, метаболичке поремећаје, модалитете и условљеност клиничке презентације, савремену дијагностику, преоперативну реанимацију, врсте хируршких интервенција, постоперативни третман. Током процеса учења код кандидата изградити стандарде за максималну безбедност болесника. Студијски програм треба да омогући полазницима разумевање методологије научно истраживачког рада у области ургентне хирургије стално праћење литературе, критичко тумачење добијених резултата истраживања и њихове примене у клиничком раду, као и свеукупан одговоран научни рад заснован на највишим стручним и етичким стандардима.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<b>Знања:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методологија истраживања у области ургентне хирургије(експерименталним и клиничким)</li> <li>▪ водичима добре лекарске праксе у складу са медицином заснованом на доказима у следећим областима: акутна крварења из горњих партија гастроинтестиналног тракта, акутни дифузни перитонитиси, механичке цревне оклузије, акутна крварења из доњих партија гастроинтестиналног тракта, пенетрантне и непенетрантне повреде грудног коша, трауматског шока ;</li> <li>▪ савремене дијагностичке методе;</li> <li>▪ савремене методе реанимације;</li> <li>▪ савремене методе у хируршком лечењу у ургентних стања.</li> </ul>		
<b>Вештине и ставови:</b>		
<p>Студент би требало да се оспособи да :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ адекватно дизајнира истраживање у ургентној хирургији,</li> <li>▪ сагледа могућности и ограничења одређених метода које се користе у експерименталним и клиничким студијама у ургентној хирургији,</li> <li>▪ у зависности од узрока ургентног стања направи одабир адекватних дијагностичких метода и хируршког лечења,</li> <li>▪ уочи предности и недостатке одређеног испитивања, а у зависности специфичног патофизиолошког супстрата болести.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе</b>		
<b>Предавања:</b> 50	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 150	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		
Клинички значај раног препознавања трауматског шока и његово лечење		
Стратегија хируршког лечења акутних крварења из горњих партија гастроинтестиналног тракта		
Адекватна реанимациј и правовремено лечење акутних дифузних перитонитиса		
Дилеме у хируршком лечењу механичких цревних оклузија		
Стратегија хируршког лечења акутних крварења из доњих партија гастроинтестиналног тракта		
Пенетрантне и непенетрантне повреде грудног коша-дренажа грудног коша или торакотомија		
Минимално инвазивне интервенције у ургентној хирургији		
Повреде крвних судова- редослед потеза		
Пенетрантне и непенетрантне повреде трбушне дупље		
Повреде паренхиматозних органа трбушне дупље- правовремена дијагноза и лечење		
<b>2. Студијски истраживачки рад</b>		
Редослед дијагностичких потеза у ургентним стањима у хирургији		
Хитна реанимација и третман политрауматизованих пацијената		
Методе привремене или дефинитивне хемостазе		
Операција у једном или два акта код механичких цревних оклузија		

Индикације и начин извођења торакодренаже
Индикације и начин извођења абдоминоцентезе
Врсте хируршких интервенција код повреде паренхиматозних органа трбушне дупље
Политраума - редослед потеза
Хематохезије- проблем гастроентеролога или хирурга или мултидисциплинарни
Праћење пацијената и појаве компликација након операција у ургентим стањима
<b>Препоручена литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schwartz S,Shires T, Spencer F. Principles of Surgery. McGraww-Hill, New York-Toronto; 2002.</li> <li>2. Brooks A, Nigel Tai N, Mahoney PF. Emergency Surgery. Wiley-Blackwell; 2010.</li> <li>3. Lane R, SCHEIN MOSHE S, Rogers P, Assalia A. Schein's Common Sense Emergency Abdominal Surgery: An Unconventional Book for Trainees and Thinking Surgeons. Springer ; 2010.</li> <li>4. Paterson-Brown S. Core Topics in General &amp; Emergency Surgery, 4th Edition. Saunders Ltd.; 2009</li> <li>5. Keighley MRB, Williams NS. Surgery of The Anus Rectum &amp; Colon. London-Toronto:WB Saunders, 2001.</li> <li>6. Saltz L.Colorectal Cancer – Multimodality Management. Humana Press, Totowa, New Jersey, 2002.</li> <li>7. Longmire WB. Surgery of pancreas, Churchill-Livingstone, New York, 1997.</li> <li>8. Jeremić M. Specijalna hirurgija I - dijagnostika i terapija. Univerzitet u Nišu, Medicinski fakultet u Nišu, 2001.</li> <li>9. Visnjic M. Hirurgija, Medicinski fakultet u Nišu, Prosveta Nis, 2011.</li> <li>10. Stojiljković M, Jeremić M, Konstantinović S, Miladinović P. Akutni difuzni peritonitis, Niš, 1995.</li> <li>11. Pelusio R, Herr BE: Removing the barriers to performing clinical trials in academic settings. Good Clinical Practice Journal, 1998; 5; 2: 17-19.</li> <li>12. Maingot's Abdominal Operations. Prentice Hall International, INC, London, New York, 1997.</li> <li>13. Souba W, Wilmore D. Surgical Research. Academic Press, 2001.</li> <li>14. <a href="http://www.journalofsurgicalresearch.com">http://www.journalofsurgicalresearch.com</a></li> <li>15. Souba W.The Leadership Dilemma. Journal of Surg Res, 2007; 138:1-9.</li> <li>16. Whitson B, Chuong D, Tun J, Maddaus M. Technology-Enhance Interactive Surgical Education. Journal of Surg Res, 2006; 136:13-18.</li> <li>17. Maksimović Ž. Hirurgija, Medicinski fakultet u Beogradu. 2007.</li> </ol>
<b>Методе извођења наставе:</b>
<p>Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерактивна настава</li> <li>▪ класична предавања</li> <li>▪ анализе случајева</li> <li>▪ презентације</li> <li>▪ семинарски радови</li> <li>▪ рад у операционој сали</li> </ul>
Методе извођења наставе одређује наставник у договору са студентима.
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
<b>Предиспитне обавезе</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност на предавањима: до 10 поена</li> <li>▪ Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 20 поена</li> <li>▪ Семинарски рад: до 20 поена</li> </ul>
<b>Завршни испит</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: до 50 поена</li> </ul>
<b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b>
<p>Успех студента изражава се оценама и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена</li> <li>– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена</li> <li>– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена</li> <li>– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена</li> <li>– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена</li> <li>– Оцена 5 ( није положио) за остварених 0-50 поена</li> </ul>