

Универзитет у Нишу Медицински факултет	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ          ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА          - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ          АКРЕДИТАЦИЈА 2018</b>	
<b>Назив предмета: Истраживања у анестезиологији и реаниматологији</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Биљана Стошић		
<b>Наставници:</b> Проф. др Радмило Јанковић, Проф. др Ивана Будић, Проф. др Срђан Љубисављевић		
<b>Статус предмета:</b>	Изборни	
<b>Семестар :</b> трећи, четврти	<b>Година студија:</b> друга	
<b>Број ЕСПБ:</b> 15	<b>Шифра предмета:</b> ДАСИХ9	
<b>Циљ предмета:</b>		
Циљ предмета је да обучи полазнике докторских студија о принципима спровођење истраживања у анестезиологији и реаниматологији.		
<b>Исход предмета</b>		
<b>Знања:</b>		
После обављене едукације студент докторских студија би био оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ самостално или уз помоћ ментора креира и дизајнира научна истраживања у области анестезиологије и реаниматологије, према актуелним орјентацијама савремене медицинске науке;</li> <li>▪ изврши избор научне методологије и анализу резултата,</li> <li>▪ доноси закључке на бази резултата сопствених истраживања и података из релеватне литературе;</li> <li>▪ примењује научне резултате у свакодневној клиничкој пракси;</li> <li>▪ пише научне радове и друге научно-релеватне публикације;</li> <li>▪ активно учествује у реализацији научних пројеката;</li> </ul>		
<b>Вештине и ставови:</b>		
На крају наставе студент ће бити оспособљен да примени стечена знања у клиничкој пракси, да самостално процени релевантне податке из литературе, да правилно уочи, постави и реши проблем, да правилно процени и објасни очекиване резултате. Применом стечених знања у области анестезиологије и реаниматологије и овладавањем клиничких вештина студент ће допринети побољшању квалитета медицинске праксе у клиничкој медицини. Сем тога, студент ће стећи вештину да јавно брани и износи сопствене резултате, сазнања и мишљења, да пише научне радове и друге научно релевантне публикације. Да прихвати и поштује принцип интелектуално поштење као основни принцип етичког кодекса у свим фазама експерименталног и клиничког истраживања и настајања научног дела и изгради лични став да примена етичких принципа у истраживању и интелектуално поштење представљају не само моралну него и стручну категорију даљег научноистраживачког професионалног развоја.		
<b>Број часова активне наставе</b>		
<b>Предавања:</b> 50	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 150	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		
Интерактивна настава из области:		
Припреме пацијента за анестезију, преоперативну медикацију и амбулантну анестезију		
Опште анестезије, компликација опште анестезије и мониторинга у анестезији		
Интравенских анестетика, инхалационих анестетика и мишићних релаксаната		
Механичке вентилације		
Анестезије у акушерству и педијатрији		
Анестезије у торакалној хирургији, васкуларној хирургији и кардиохирургији		
Анестезије у ОРЛ, офталмологији, ортопедији и урологији		
Анестезије у неурохирургији и трауматској хирургији		
Бола, терапије бола, локалне и регионалне анестезије		
Потребе хируршког пацијента за водом и електролитима, тоталне парентералне исхране и ентерална исхрана		
<b>2. Студијски истраживачки рад</b>		
Припреме пацијента за анестезију, преоперативну медикацију и амбулантну анестезију		
Опште анестезије, компликација опште анестезије и мониторинга у анестезији		
Интравенских анестетика, инхалационих анестетика и мишићних релаксаната		
Механичке вентилације		
Анестезије у акушерству и педијатрији		
Анестезије у торакалној хирургији, васкуларној хирургији и кардиохирургији		

Анестезије у ОРЛ, офталмологији, ортопедији и урологији
Анестезије у неурохирургији и трауматској хирургији
Бола, терапије бола, локалне и регионалне анестезије
Потребе хируршког пацијента за водом и електролитима, тоталне парентералне исхране и ентерална исхрана
<b>Препоручена литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miller RD. Anesthesia, Churchill Livingstone, New York, 2000.</li> <li>2. Atkinson RS, Rushman GB. Lee's Synopsis of anesthesia, Oxford; Boston: Butterworth-Heinemann, 1993.</li> <li>3. Jukić M. Klinička anesteziologija, Zagreb: Medicinska naklada, 2005.</li> <li>4. Lalević P. Anesteziologija, Beograd: Savremena administracija, Medicinska knjiga, 1993.</li> <li>5. Konstantinović S. Mišićni relaksanti, Niš: Prosveta, 2003.</li> <li>6. Sinđelić R. Mehanička ventilacija pluća; Beograd, Medicinska knjiga-Medicinske komunikacije, 1998.</li> <li>7. Younberg JA. Cardiac, vascular, and thoracic anesthesia, Churchill Livingstone, New York, 2000.</li> <li>8. Bersten AD. Intensive care manual, edinburgh; Philadelphia: Butterworth – Heinemann, 2003.</li> <li>9. Vučović D. Intenzivna terapija, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1998.</li> <li>10. <a href="http://www.journalofanesthesiologicalresearch.com">http://www.journalofanesthesiologicalresearch.com</a></li> </ol>
<b>Методe извођења наставe:</b>
<p>Настава (предавања и вежбе) се одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада као што су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ класична предавања,</li> <li>▪ интерактивни облици наставе,</li> <li>▪ анализа случајева,</li> <li>▪ презентације,</li> <li>▪ семинарски радови</li> </ul> <p>Методe извођења наставе одређује наставник у договору са студентима.</p>
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
<b>Предиспитне обавезе*</b>
<p>Успешност студената у савладавању градива прати се континуирано током наставе и изражава се поенима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ присуство и учешће на предавањима: до 10 поена</li> <li>▪ присуство и учешће на вежбама: до 20 поена</li> <li>▪ семинарски рад: до 20 поена</li> </ul>
<b>Завршни испит</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: до 50 поена</li> </ul>
<b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b>
<p>Успех студента изражава се оценама и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена</li> <li>– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена</li> <li>– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена</li> <li>– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена</li> <li>– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена</li> <li>– Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена</li> </ul>