

|   |  |   |
|---|--|---|
| Универзитет у Нишу<br>Медицински факултет   | <b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ<br/>         ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА<br/>         - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ<br/>         АКРЕДИТАЦИЈА 2018</b> |  |
| <b>Назив предмета: Исхрана различитих категорија становништва</b>   |  |   |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Душица Стојановић   |  |   |
| <b>Наставници:</b> Проф. др Татјана Јевтовић-Стоименов  |  |   |
| <b>Статус предмета:</b>   | Изборни  |   |
| <b>Семестар :</b> трећи, четврти  | <b>Година студија:</b> друга   |   |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>   | <b>Шифра предмета:</b> ДАСИЈ8  |   |
| <b>Циљ предмета:</b>  |  |   |
| Циљ овог предмета је да се кроз организован стручни и научни рад и развој студент упозна са нутритивним аспектом појединих састојака хране, са енергетским и биолошким потребама појединих категорија становништва, нутритивном уносу и усвајању различитих састојака хране, њиховом деловању на здравље, као и са мерама за сузбијање и превенцију болести које настају као последица неадекватне исхране различитих популационих група. |  |   |
| <b>Исход предмета</b>   |  |   |
| <b>Знања која ће студент стећи:</b>   |  |   |
| У оквиру овог предмета студент ће стећи знања о улози исхране у очувању здравља и превенцији болести код различитих категорија становништва, значају појединих нутритивних фактора из хране, могућим нутритивним дефицитима и суфицитима код појединих популационих група, као и мерама које треба предузети у циљу њихове корекције.   |  |   |
| <b>Вештине и ставове које ће студент стећи:</b>   |  |   |
| Након завршених предавања, семинара, вежби и студијског истраживачког рада студент ће моћи самостално да спроводи истраживања у области исхране различитих категорија становништва, анализира нутритивне факторе ризика који су присутни код појединих популационих група, предлаже и спроводи мере у циљу унапређења здравља и превенције болести нутритивног порекла.   |  |   |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |  |   |
| <b>Предавања:</b> 30  | <b>Студијски истраживачки рад:</b> 80  |   |
| <b>Садржај предмета</b>   |  |   |
| <b>Активна настава:</b>   |  |   |
| <b>1.Предавања</b>  |  |   |
| Исхрана и здравље.  |  |   |
| Енергетска и биолошка вредност намирница.   |  |   |
| Минералне материје у исхрани.   |  |   |
| Витамини у исхрани.   |  |   |
| Оксиданси, антиоксиданси и превенција болести.  |  |   |
| Дијететске намирнице.   |  |   |
| Дијететски суплементи.  |  |   |
| Прехрамбени адитиви.  |  |   |
| Функционална храна.   |  |   |
| Исхрана деце  |  |   |
| Исхрана трудница  |  |   |
| Исхрана дојиља  |  |   |
| Исхрана старих људи   |  |   |
| Дијето-превенција каријеса.   |  |   |
| Дијето-превенција различитих патолошких стања   |  |   |
| <b>2. Студијски истраживачки рад</b>  |  |   |
| Храна, исхрана и здравље данас  |  |   |
| Минералне материје у исхрани  |  |   |
| Витамини у исхрани  |  |   |
| Дијететске намирнице  |  |   |
| Дијететски суплементи   |  |   |
| Прехрамбени адитиви   |  |   |
| Исхрана вулнерабилних категорија становништва (деце, омладине, трудница, дојиља, старих људи, реконвалесцената)   |  |   |
| Дијетопревенција код појединих патолошких стања   |  |   |
| Промоција правилне исхране.   |  |   |
| <b>Препоручена литература:</b>  |  |   |
| 1. WHO Europe. European food and nutrition policies in action. WHO Regional publications, European  |  |   |

Series 73. Copenhagen 1998.

2. WHO Europe. Public health action for healthier children and populations. The European health report, Copenhagen 2005.
3. WHO. Evaluation of Certain Food Additives. WHO Technical Report Series 891, Geneva 2000.
4. FAO/WHO Codex Alimentarius. Guidelines for use of nutrition and health claims. CAC/GL 23-1997, Rev. 1-2004.
5. FAO/WHO Codex Alimentarius. Codex general standard for food additives. CS 192-1995, Rev. 7-2006.
6. Новаковић Б, Миросављевић М, Јевтић М. Хигијена исхране. Медицински факултет Нови Сад. Нови Сад 2005

#### **Методe извођења наставе:**

- предавања,
- практичне демонстрације,
- консултације,
- семинари,
- преглед и анализа података из литературе,
- дискусије везане за текућа истраживања у складу са подацима из литературе,
- интердисциплинарни састанци који се односе на одређено поље истраживања,
- провера стечених знања.

#### **Оцена знања (максимални број поена 100)**

##### **Предиспитне обавезе\***

- Активност на предавањима: до 10 поена
- Учешће у истраживачком раду: до 20 поена
- Семинарски рад на задату тему: до 20 поена
- Тестови: до 10 поена

##### **Завршни испит\***

- Усмени испит: до 40 поена

#### **Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту**

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена