

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018	
Назив предмета: Социјална неуронаука		
Руководилац предмета: Проф. др Оливера Жиких		
Наставници: Проф. др Снежана Пајовић, Проф. др Драган Стојанов, Доц. др Милан Ђирић, Проф. др Воја Павловић, Проф. др Јелена Башић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар трећи, четврти	Година студија: друга	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: ДАСИЈ15	
Циљ предмета:		
<p>Социјална неуронаука истиче везе и утицаје социјалних и биолошких нивоа организације. Циљ овог курса је да студентима пружи знања о функцијама које се појављују кроз садејство и међудејство припадника исте врсте и о нервним механизмима који су у основи ових функција. Студентима треба да пружи базична знања о значају социјалне неуронауке, њеном развоју и вези са другим дисциплинама, посебно вези социјалне психологије са:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ биологијом, неуронауком и когнитивном психологијом, ■ личношћу, емоцијама и развојем, као и ■ здрављем људи. <p>Студенти ће стећи знања о фундаменталним принципима и методама социјалне неуронауке, знања о неуробиологији мотивације и емоција, формирању социјалних веза, социјалној когницији, процесима у оквиру групе, социјалним утицајима на здравље и клиничким синдромима.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Студенти треба да схвате како се разумеју и репрезентују други људи, социјалне групе и како се остварује међудејство когниције и емоција у социјалној регулацији. Треба да разумеју нервне, хуморалне, ћелијске и генетске механизме који су у основи социјалног понашања. Као комплексна интердисциплинарна област студентима треба да пружи могућност да интегришу базичне, клиничке и примењене области о нервном систему и мозгу.</p> <p>Ова знања треба да им омогуће да користе адекватну терминологију и теоријске концепте у тумачењу физиолошких основа социо-психичких процеса, повезује стручну и научну литературу из социјалне и когнитивне психологије, физиологије, физиолошке психологије, психофизиологије, биолошке психологије, биохемије, неуропсихологије и да су способни за рад у тиму, са психологом, неурофизиологом, неурологом, психијатром.</p>		
Број часова активне наставе:		
Предавања: 15	Студијски истраживачки рад : 40	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		
1.	Социјална психологија	
2.	Фундаментални принципи и методе социјалне неуронауке	
3.	Еволуциона основа социјалног мозга и социјалног понашања, епигенетика социјалног понашања	
4.	Мотивација и емоције: регулација емоција	
5.	Неурогенетика емпатије и социјалног понашања: место и улога окситоцина	
6.	Неуронаука црта личности, психобиосоцијалне теорије личности	
7.	Социјална когниција, теорија ума. Неурокогниција и људски глас, мелодија речи; језик и комуникација. Перцепција особа и израза лица. Настанак и функција етничких стереотипа.	
8.	Неурална основа хијерархије унутар групе, социјална доминантност	
9.	Социјални утицаји на здравље и клинички синдроми; физиолошки ефекти социјалне претње; стрес, негативне емоције и инфламација.	
10.	Социјални мозак у адолесценцији	
2. Студијски истраживачки рад		
1.	Семинарски рад	
2.	Упознавање са истраживачким методама	
Препоручена литература:		
1.	Todorov A, Fiske S, Prentice D. Social Neuroscience Toward Understanding the Underpinnings of the Social Mind, Oxford University Press, New York, 2011.	
2.	Van Lange PAM. Bridging Social Psychology: Benefits of Transdisciplinary Approaches. Lawrence Erlbaum Associates, 2006.	
3.	Decety J, Cacioppo JT. The Oxford Handbook of Social Neuroscience. OUP USA, 2011.	

4. Harmon-Jones E, Winkielman P. Social neuroscience Integrating biological and psychological explanations of social behavior. The Guilford Press, New York, 2007.
5. Cicevic S, Mitrović S, Nešić M, Samčović A. "System Usability Scale Implementation for Interfaces on Mobile Touch Screen Devices Assessment" In: (Norshidah M, Teddy M, Media A. and Murni M, eds.) *Critical Socio-Technical Issues Surrounding Mobile Computing*. IGI Global, Hershey PA 17033-1240, USA, 2016, 138-169. DOI:10.4018/978-1-4666-9438-5.ch007
6. Čičević S, Samčović A, Nešić M. Exploring college students' generational differences in Facebook usage. *Computers in Human Behavior* 2016; 56:83-92.
7. Miloš Stanković, Milkica Nešić, Joviša Obrenović, Dunja Stojanović, Vuk Milošević. Recognition of facial expressions of emotions in criminal and non-criminal psychopaths: Valence-specific hypothesis. *Personality and Individual Differences* 2015; 82:242–247.
8. Nešić M, Nešić M. Neuroscience of nonverbal communication. In: Kostic A, Chadee D, eds. *The Social Psychology of Nonverbal Communication*. New York, NY: Palgrave Macmillan; 2015:31-65.
9. Нешић, М. Илустрована физиологија нервног система. Ниш: Филозофски факултет, 2010.
10. Nešić M, Nešić V. Biosocijalni modeli ličnosti. Ličnost / socijalne situacije. Urednici V. Nešić, A. Kostić, V. Hedrih. *Filozofski fakultet Niš*, 2011, 9-33.
11. Нешић В, Нешић М. Настанак и функција етничких стереотипа - социјално психолошки и неурофизиолошки приступ. Други о Србима, Срби о другима. Филозофски факултет Ниш. 2012, 131-146.
12. Нешић М, Костић Ј, Уљаревић М, Нешић В, Чичевић С. Неуробиологија емпатије. У Комуникација и људско искуство, уредници В. Анђелковић, А. Костић, Љ. Златановић. Филозофски факултет Ниш, 2012.
13. Нешић М, Ћирић М. Интеграција когниције и емоције у концепту социјалне когнитивне неуронауке. У: С. Илић (уредник). Примена неуролингвистичких стратегија у третману хроничних соматских болести. Медицински факултет, Ниш, 2012.

Методe извођења наставе:

Настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

- Активност на предавањима: до 10 поена
- Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 20 поена
- Семинарски радови: до 40 поена

Завршни испит

- Писмени испит: до 30 поена

Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена