

| | | |
|---|---|---|
| Универзитет у Нишу Медицински факултет | СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - СТОМАТОЛОШКЕ НАУКЕ <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i> |  |
| Назив предмета: Биохемијске анализе ткива орофацијалног система | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Татјана Цветковић | | |
| Наставници: проф др Стојановић Ивана, проф. др Душан Соколовић, доц. др Оливера Тричковић-Јањић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар: други | Година студија: прва | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ДАСУС4 | |
| Циљ предмета: | | |
| Оспособљавање студената докторских студија за клиничка и експериментална истраживања из области биохемије и биохемијских процеса у ткивима орофацијалне регије, уз употребу савремених анализа и тестова. | | |
| Исход предмета | | |
| Знања: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ обављање научне делатности у одређеној научној области и могућност даљег обучавања и спровођење самосталних научних истраживања ▪ самосталан избор научне методологије и коришћење научне литературе у креативном смислу, ▪ примену научних резултата | | |
| Вештине и ставови: | | |
| Након одслушаног предмета студенти ће моћи самостално да изаберу научну методологије и користе научну литературу у креативном смислу. Такође, они остварују примену научних резултата у клиничкој пракси, јавну одбрану и презентовање сопствених резултата и сазнања, писање научних радова и других научно-релевантних публикација, као и активно учествовање у реализацији и креирању научних пројеката. | | |
| Број часова активне наставе : 45 | | |
| Предавања: 15 | Студијски истраживачки рад: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | | |
| Значај бихемије у тумачењу физиолошких и патолошких процеса у ткивима орофацијалног система | | |
| Улога и место ензима у тумачењу метаболичких процеса у ткивима усне дупље | | |
| Параметри оксидативног стреса у патолошким процесима орофацијалне регије | | |
| Цитокини као маркери инфламације и имунолошке детерминанте у болестима орофацијалне регије | | |
| Хистопатолошке особине периапексних лезија | | |
| 2. Студијски истраживачки рад | | |
| Овај део едукације ће се обављати на Институту за биохемију, Центру за биомедицинска истраживања, Институту за хистологију и Клиници за стоматологију. | | |
| Практична примена основних аналитичких поступака у раду лабораторије има за циљ оспособљавање полазника за самостални рад. Студенти ће савладати узимање узорка, обраду ткива, прављење пресека, бојење различитим техникама, и оспособити се за самосталну припрему препарата. | | |
| У току боравка у лабораторијама студенти ће се упознати основним аналитичким поступцима у раду лабораторије и оспособити се за мерење на вагама, прављење раствора, мерење рН, хомогенизовање ткива. У оквиру имунолошких и микробиолошких метода упознаће се са основним техникама рада и применом Елиза ридера, контрастног микроскопа и аутоматских аналајзера за одређивање специфичних протеина и идентификацију вируса ПЦР. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Кораћевић Д и сар.. Биохемија, 2011. Савремена администрација, Београд | | |
| 2. Silva TA, Garlet GP, Fukada SY, Silva JS, Cunha FQ. Chemokines in oral inflammatory diseases: | | |

Apical periodontitis and periodontal disease. *J Dent Res* 2007; 86: 306-319.

3. Trickovic-Janjic Olivera, Cvetkovic Tatjana P, Apostolovic Mirjana, Kojovic Draginja, Kostadinovic Ljiljana, Igic Marija, Surdilovic Dusan (2009). Analysis of enzyme activity and the level of malondialdehyde in the saliva of children with gingivitis, *VOJNOSANITETSKI PREGLED*, vol. 66, br. 11, str. 892-896

Методe извођења наставe:

Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:

- интерактивна настава
- истраживачки рад у лабораторији
- семинарски радови
- настава у малој групи
- консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

- Активност на предавањима: до 5 поена
- Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 20 поена
- Семинарски радови: до 15 поена

Завршни испит

- Усмени испит: до 20 поена
- Практични испит: до 40 поена

Коначна оцена се формира сабирањем поена стечених у току предиспитних активности и завршног испита:

Критеријум оцењивања за коначну оцeну на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена