

Медицински факултет, Универзитет у Нишу	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - СТОМАТОЛОШКЕ НАУКЕ <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i>	
Назив предмета: Епидемиолошке методе у стоматолошким истраживањима		
Руководилац предмета: проф. др Биљана Н.Коцић		
Наставници: проф. др Наташа Ранчић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар: други	Година студија: прва	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: ДАСК4	
Циљ предмета:		
Циљ овог предмета је да кроз организован научни и професионални развој, са становишта епидемиологије, омогући студентима: најновија сазнања из области унапређења здравља, превенције и сузбијање болести заразне и незаразне етиологије; да овладају епидемиолошким техникама у откривању етиолошких и фактора ризика за настанак болести; да самостално креирају адекватно епидемиолошко испитивање, тумаче резултате и доносе правилне закључке.		
Исход предмета		
Знања која ће студент стећи:		
По завршеним предавањима, семинарима и вежбама студенти би били : <ul style="list-style-type: none"> - детаљно упознати са епидемиолошким методама рада, - оспособљени да креативно и критички користе адекватну епидемиолошку литературу, - оспособљени да у зависности од постављеног проблема самостално одаберу и креирају епидемиолошко испитивање, - да примене адекватне епидемиолошко-статистичке методе у анализирању добијених резултата, - да правилно протумаче добијене резултате, - да из спроведеног испитивања донесу релевантне закључке, - оспособљени да самостално презентују, образлажу и јавно бране резултате свога научно-истраживачког рада (у усменој или писаној форми), - оспособљени да пишу научне радове и друге научне публикације и - да своја сазнања практично примењују. 		
Вештине и ставове које ће студент стећи:		
На крају наставе студент ће бити оспособљен да примени стечена знања у пракси, да постави, уочи и реши проблем, да прикупи, анализира, користи, дисеминира и презентује податке из надзора, да критички користи податке из релевантне литературе, да самостално креира епидемиолошко испитивање у области епидемиологије заразних и незаразних болести и тумачи добијене резултате, да изводи адекватне закључке и да на адекватан начин презентује резултате свог истраживања		
Број часова активне наставе: 60		
Предавања: 15	Студијски истраживачки рад: 45	
Садржај предмета		

Активна настава:
1.Предавања
Историјски развој епидемиолошких испитивања
Дескриптивни епидемиолошки метод
Извори података за дескриптивна испитивања
Врсте дескриптивних епидемиолошких студија
Анализа дескриптивних епидемиолошких података
Аналитичка епидемиолошка испитивања
Врсте аналитичких испитивања
Експериментална епидемиологија
Предности имане различитих епидемиолошких испитивања, тумачење резултата и доношење закључака
Алтернатива епидемиологији фактора ризика (Социјална, молекуларна и екоепидемиологија)
2. Студијски истраживачки рад
Практична примена дескриптивног метода (обрада, анализа и тумачење резултата задатих података)
Дизајнирање анамнестичке студије и прављење упитника за задати поремећај здравља
Тумачење резултата анамнестичке студије и доношење закључака
Дизајнирање кохортне студије
Прикупљање података на основу кохортних испитивања, њихова обрада, анализа и доношење закључака
Дизајнирање студије пресека, анализа и тумачење резултата
Дизајнирање експерименталних студија: могућности и ограничења
Приказивање резултата научно-истраживачког рада (усмена презентација, писање радова и других научних публикација)
Препоручена литература:
<ol style="list-style-type: none"> 3.Радовановић (уредник). Епидемиологија, Просвета, Ниш, 2005. 3.Радовановић: Савремена епидемиологија, Медицински факултет Београд, 2003. 3.Радовановић (уредник): Најчешће болести и повреде: епидемиологија, етиологија и превенција. ЦИБИД, Београд, 2004. Schlesselman J.J.: Case-control studies. Oxford University Press, New York/Oxford, 1982. Lilienfeld D.E.> Foundation of epidemiology –principes and methods, 3Th edition, Oxford University Press, New York, 1994. Rothman K.J. Modern Epidemiology. Little, Brown and Comp. Boston/Toronto, 1986. Ласт Ј.М., Радовановић З. Епидемиолошки речник. Научна књига, Београд 1991
Методe извођења наставе:
<ul style="list-style-type: none"> интерактивна настава проблемски оријентисана настава семинарски радови настава и малој групи индивидуална настава консултације
Оцена знања (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе
<ul style="list-style-type: none"> Активност на предавањима: до 5 поена Учешће у истраживачком раду: до 30 поена Семинарски рад на задату тему: до 15 поена Тестови: до 20 поена
Завршни испит
<ul style="list-style-type: none"> Усмени испит: до 30 поена
Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту
Успех студента изражава се оценама и то:
– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена

- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена