

Универзитет у Нишу Медицински факултет	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ          ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -          СТОМАТОЛОШКЕ НАУКЕ</b> <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i>	
<b>Назив предмета: Упитници у медицинским истраживањима</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Александра Игњатовић		
<b>Наставници:</b> проф. др Миодраг М. Стојановић		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>	
<b>Семестар:</b> други	<b>Година студија:</b> прва	
<b>Број ЕСПБ:</b> 4	<b>Шифра предмета:</b> ДАСКЗ	
<b>Циљеви:</b>		
Да се омогући студентима докторских студија упознавање основних техника анкетног истраживања у фази прикупљања података за научно истраживачки рад. Оспособљавање за дизајнирање анкете, пружањем основних упутстава за израду квалитетног упитника. Обука студената за самосталну израду упитника и реализације анкетирања, као и за сређивање прикупљених података и унос у рачунар.		
<b>Исходи предмета</b>		
<b>Знања:</b>		
По завршетку наставе од студента се очекује да савлада: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологију израде упитника.</li> <li>- Методологију обављања анкете, самостално креирање и реализацију анкетног истраживања у медицини.</li> <li>- Методологију сређивања података из анкете коју су извршили и унос квалитетних података у рачунар.</li> </ul>		
<b>Вештине и ставови:</b>		
На крају наставе студент ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостално изврши креирање анкете, поштујући методолошке принципе и начела израде упитника</li> <li>• Самостално реализује анкетно истраживање, спровођењем креиране анкете</li> <li>• Изврши сређивање и унос добијених података у рачунар коришћењем адекватног програма</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе:</b> 45		
<b>Предавања:</b> 15	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 30	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		
<b>Циљеви анкете и врсте упитника</b> – општи и посебни, класични и електронски.		
<b>План прикупљања података</b> – обим, врста и редослед питања		
<b>Начин постављања питања, непосредно интервјуисање</b> – отворен и затворен упитник (дихотомна и мултипла питања), мерне скале, графичке скале. Неструктуисани упитник, полуструктуисани, структуисани (погодности и недостаци)		
<b>Место обављања и трајање анкете</b> – предност и недостаци слања упитника поштом		
<b>Пилот проба анкете и едукација анкетара</b> – претестирање у циљу подизања квалитета анкете и непосредне провере квалитета питања и одговора. Едукација анкетара у циљу што квалитетније анкете и резултата		
<b>2. Студијски истраживачки рад</b>		
Одређивање циља и врсте анкете. Избор места и трајање анкете. Састављање упитника.		
Практично спровођење формиране анкете на раније утврђеном месту и у складу са пројектованим временом потребним за њено извођење.		
Сређивање података, откривање евентуалних грешака, избор адекватног статистичког програма и унос података у рачунар.		
<b>Препоручена литература:</b>		
1. Велизар Станишић: <i>Основне статистичке методе за медицинаре</i> , Ниш 2001		
<b>Методе извођења наставе:</b>		
Извођење наставе се одвија у виду инерактивне теоријске као и практичне наставе, која укључује		

приказ конкретних случаја у циљу упознавања студената са основним циљевима анкете, правилног одабира места и трајања анкете као и избора адекватаног статистичког програма за унос података у рачунар.

Облици наставе су:

- проблемски орјентисана теоријска настава
- практична настава у малој групи
- индивидуална настава
- консултације

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

**Предиспитне обавезе**

- активност на предавањима: до 10 поена
- активност на вежбама: до 10 поена
- Семинарски радови: до 15 поена

**Завршни испит**

Завршни испит у писаној форми: до 65 поена

**Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту**

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена