

Универзитет у Нишу Медицински факултет	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ          ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -          СТОМАТОЛОШКЕ НАУКЕ</b> <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i>	
<b>Назив предмета: Гнатолошки принципи у дијагностици дисфункција темпоромандибуларног зглоба</b>		
<b>Руководилац предмета: Проф. др Саша Станковић</b>		
<b>Наставници:</b> проф. др Слободан Влајковић, проф. др Крунић Небојша		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>	
<b>Семестар:</b> трећи, четврти	<b>Година студија:</b> друга	
<b>Број ЕСПБ:</b> 8	<b>Шифра предмета:</b> ДАСИС8	
<b>Циљ предмета:</b>		
Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања из области оклузије која су еволуирала упоредо са развојем физиологије орофацијалног комплекса, посебно неурофизиологије и физиологије мишићног система, и техничко-технолошким напретком који је омогућио извођење прецизних функцијских анализа. На основу ових сазнања студенти разумеју етиологију многих поремећаја и обољења у орофацијалној регији и остварују солидну основу за разне облике превентивног деловања.		
<b>Исход предмета:</b>		
Докторант ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ препозна, дијагностикује и примењује терапију дисфункција темпоромандибуларног зглоба и околног ткива;</li> <li>▪ да примени савремене апарате и терапијске методе код ових дисфункција.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе: 130</b>		
<b>Предавања: 50</b>	<b>Студијски истраживачки рад:80</b>	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		
Физиолошка регулација виличних кретњи		
Анатоомске детерминанте виличних кретњи		
Кретње доње вилице		
Референтни положаји доње вилице		
Обележја физиолошки оптималне оклузије		
Обележја нефизиолошке оклузије – дисфункције орофацијалног система		
Евалуација стања оклузионог комплекса		
Концепт билатерално уравнотежене оклузије		
Концепт узајамно штићене оклузије		
Дефиниција намена и класификација артикулатора		
Преношење модела вилица у артикулатор и могућности шарнирске кретње доње вилице		
Регистровање протрузионог положаја доње вилице		
Протрузијска кретња у полуподесивим артикулаторима		
Латеротрузијска кретња у полуподесивим артикулаторима		
Интеркондиларно растојање код полуподесивих артикулатора		
Подешавање зглобног вођења у артикулаторима нон аркон типа		
Подешавање инцизалног вођења за латеротрузијску кретњу		
Евалуација ексцентричних кретњи у полуподесивим артикулаторима		
Динамички регистрати кретњи доње вилице		
Пренос модела вилица у високоподесиви артикулатор		
Адаптација структура темпоромандибуларног зглоба на физиолошко и нефизиолошко оптерећење		
Методе и поступци у дијагностици краниомандибуларних дисфункција		
Функцијска анализа оклузије		
Превенција краниомандибуларних дисфункција и обољења		
Мултидисциплинарни приступ у лечењу краниомандибуларних дисфункција		
<b>2. Студијски истраживачки рад</b>		
Анализа оклузалног вођења мандибуле		
Анализа оклузије у артикулатору		

Утврђивање оклузалних сметњи при протрузији мандибуле
Утврђивање оклузалних сметњи при латеротрузији мандибуле
Избор артикулатора при реконструкцији оклузије тоталним протезама
Примена модела билатерално уравнотежене оклузије у протетској терапији
Изналажење референтних положаја мандибуле
Анализа контактеног односа зуба у централном положају мандибуле
<b>Препоручена литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Д. Станишић-Синобад, "Основи гнатологије", Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2001.</li> <li>2. С. Станковић, Љ. Алексов, З. Ајдуковић, Н. Крунић, Д. Петровић, "Дисфункције темпоромандибуларног зглоба", Монографија, Просвета Ниш, 2004.</li> <li>3. Б. Соколовић, "Безубост", Просвета, Ниш (1997).</li> <li>4. М. Крстић, А. Петровић, Д. Станишић-Синобад, З. Стошић, "Стоматолошка протетика-тотална протеза", Дечије новине Горњи Милановац (1991).</li> <li>5. С. Станковић: Компаративна анализа резултата различитих терапијских метода алгодисфункционалног синдрома. Докторска дисертација. Медицински факултет Ниш, 2001.</li> <li>6. S.Stanković, N. Krunić: Effect of transcutaneous electrical nerve stimulation on patients with myofascial pain dysfunction syndrome. <i>Stomatologija Moskva</i>, 83:69-72, 2007.</li> <li>7. Zarb GA, Carlsson GE, Sessle BJ, Mohl ND.: Temporomandibular joint and masticatory muscle disorders. Mosby, St Louis, 1995.</li> <li>8. Okeson JP: Management of temporomandibular disorders and occlusion. Mosby, St Louis, 1993.</li> <li>9. Станковић С, Влајковић С: Гнатологија. Медицински факултет Ниш, 2011.</li> <li>10. Vljaković S, Vasović L, Daković-Bjelaković M, Stanković S, Popović J, Cukuranović R. Human bony jugular foramen: some additional morphological and morphometric features. <i>Med Sci Monit</i> 2010; 16(5): BR140-6.</li> <li>11. Stankovic S, Kesic Lj, Mladenovic D, Vljakovic S, Boskovic M. Prevalence of Temporomandibular Dysfunction Symptoms in Children and in Adults. <i>HealthMED</i> 2012; 6(5):1779-1785.</li> </ol>
<b>Методe извођења наставe:</b>
<p>Методологија извођења наставе подразумева предавања, практичан клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, континуирану медицинску едукацију, преглед и анализу података у литератури, дискусије везане за секцијске и интерсекцијске састанке кроз могућности презентовања самостално добијених резултата истраживања, провера стечених знања и коначно одбрана докторске тезе.</p>
<b>Методe извођења наставe:</b>
<p>Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ настава у малој групи</li> <li>▪ истраживачки рад у лабораторији</li> <li>▪ семинарски радови</li> <li>▪ презентација пројеката</li> <li>▪ консултације</li> <li>▪</li> </ul>
<b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>
<b>Предиспитне обавезе</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност на предавањима: до 5 поена</li> <li>▪ Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 25 поена</li> <li>▪ Семинарски радови: до 20 поена</li> </ul>
<b>Завршни испит</b>

- Писмени испит / Усмени испит: до 50 поена

**Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту**

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена