

Универзитет у Нишу Медицински факултет	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ          ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -          СТОМАТОЛОШКЕ НАУКЕ</b> <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i>	
<b>Назив предмета: Биомедицинска истраживања у педонтологији</b>		
<b>Руководилац предмета: Доц. др Оливера Тричковић-Јањић</b>		
<b>Наставници:</b> проф. др Татјана Цветковић, проф. др Марија Игић		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>	
<b>Семестар:</b> трећи, четврти	<b>Година студија:</b> друга	
<b>Број ЕСПБ:</b> 7	<b>Шифра предмета:</b> ДАСИС22	
<b>Циљ предмета:</b>		
Оспособљавање студената докторских студија за самостално обављање клиничких и експерименталних истраживања у педонтологији, са посебним освртом на: биопатологију тврдых зубних ткива, физиологију пљувачке, физиологију и патологију меких ткива усне дупље код деце, контролу страха у педонтологији, раст, развој и патологију развоја орофацијалног система, дијагностичке и терапијске приступе у санацији повреда зуба код деце, клиничка и лабораторијска истраживања материјала за оптурацију кавитета и канала (привремених и трајних) у педонтологији.		
<b>Исход предмета:</b>		
Кандидат је након апсолвираног плана и програма предмета оспособљен за: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Коришћење и обраду података из домаће и светске литературе.</li> <li>▪ Самостални научно-истраживачки рад из области педонтологије.</li> <li>▪ Усвајање и реализацију различитих методолошких поступака у научним истраживањима.</li> <li>▪ Самосталну интерпретацију и дискусију добијених резултата у педонтолошким истраживањима.</li> <li>▪ Самостално креирање научних радова и одговарајућих публикација, као и разне видове презентације истих.</li> </ul>		
<b>Број часова активне наставе: 90</b>		
<b>Предавања: 30</b>	<b>Студијски истраживачки рад: 60</b>	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		
Биопатологија тврдых зубних ткива		
Физиологија пљувачке		
Физиологија и патологија меких ткива усне дупље код деце		
Контрола страха у педонтологији		
Развој и патологија развоја орофацијалног система		
Дијагностички и терапијски приступи у санацији повреда зуба код деце		
Клиничка и лабораторијска истраживања материјала за оптурацију кавитета и канала (привремених и трајних) у педонтологији		
<b>2. Студијски истраживачки рад</b>		
Основе клиничког рада у педонтологији		
Узимање узорака за научно истраживачки рад		
Биохемијска анализа испитиваних узорака		
Епидемиолошка и статистичка обрада података		
Основе хистоморфометријске и стереометријске анализе		
<b>Препоручена литература:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тодоровић Т. Орална биохемија. Београд: Чигоја, 2006</li> <li>2. Војиновић Ј, Војиновић О, Милин Ј, Татић Е. Биологија зуба. Београд: Научна књига; 1990.</li> <li>3. Анђић Ј. Орална хомеостаза. Београд: Наука; 2000.</li> <li>4. Белоица Д, Вуловић М, Гајић М, Стевановић Р, Ивановић М, Царевић М, Вулићевић З, Марковић Д. Дечја стоматологија. Београд: Elit-Medica; 2003.</li> <li>5. Шурдиловић Д. Савремена анализа састава и улоге протеина у дентину. Магистарска теза. 2003.</li> <li>6. Гашић Ј, Ранчић Г, Радичевић Г, Раденковић Г. Молекуларни механизми индукције дентиногенезе. Ниш: Студентски културни центар; 2003.</li> <li>7. Војиновић О, Стевановић Р, Војиновић Ј. Биолошки основи у ендодонтском лечењу зуба са</li> </ol>		

- незавршеним растом корена. Београд:Научна књига; 1997.
8. Војиновић О, Војиновић Ј, Алексијевић М, Стевановић Р. Ендодонтско лечење сталних зуба у деце. Београд; Медис Нет XXI;1999.
  9. Pinkham JR. Pediatric Dentistry. Philadelphia: W. B. Saunders Company; 1999.

#### **Методе извођења наставе:**

Методологија извођења наставе подразумева предавања, практичан клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, континуирану медицинску едукацију, преглед и анализу података у литератури, дискусије везане за секцијске и интерсекцијске састанке кроз могућности презентовања самостално добијених резултата истраживања, провера стечених знања и коначно одбрана докторске тезе.

#### **Оцена знања: (максимални број поена 100)**

##### **Предиспитне обавезе**

- Активност на предавањима: до 10 поена
- Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 20 поена
- Семинарски радови: (обавезна су 2 семинара): до 20 поена

##### **Завршни испит**

- Писмени испит / Усмени испит: до 50 поена

##### **Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту**

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена