

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - СТОМАТОЛОШКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018	
Назив предмета: Преканцерозна стања усне дупље-механизми настанка		
Руководилац предмета: Проф др Љиљана Кесић		
Наставници: проф. др Радмила Обрадовић, проф. др Ана Пејчић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар: трећи, четврти	Година студија: друга	
Број ЕСПБ:5	Шифра предмета: ДАСИС13	
Циљ предмета:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да научи етиопатогенетске механизме преканцероза ▪ Да научи терапијске могућности преканцероза ▪ Да се оспособи за самостално писање научних и стручних радова, коришћење литературе ▪ Да учествује у научноистраживачком раду 		
Исход предмета		
Знања:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Да дијагностикује и диференцира промене на оралној слузокожи; ▪ Да је оспособљен да спроведе нове лабораторијске, дијагностичке, цитолошке методе у оралној медицини; ▪ Да терапијски делује на обољења усне дупље. 		
Број часова активне наставе: 45		
Предавања: 15	Студијски истраживачки рад: 30	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		
Орална медицина:		
Анатомоморфолошки детаљи усне дупље		
Ефлоресценце изнад, испод и у нивоу оралне слузокоже		
Етиологија преканцероза усне дупље		
Клиничка слика преканцероза усне дупље		
Патогенеза преканцероза усне дупље		
Дијагностика преканцероза усне дупље		
Диференцијална дијагноза преканцероза усне дупље		
Терапијски аспекти преканцероза усне дупље		
2. Студијски истраживачки рад		
Анамнеза		
Дијагностички тестови		
Патохистолошки тестови		
Микробиолошки тестови		
Лабораторија		
Писање научних радова		
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б, Кесић Љ, Петровић Д, Пешић З. Орална медицина, Ситомеханика, Ниш, 2007 2. McLeod I, Crighton A.. Practical Oral Medicine . Quintessentials, 2006. 3. Бурић Н, Јовановић Г, Кесић Љ, Крунић Н, Марковић А. Примена ласера у орофацијалној регији. Монографија, Ниш, 2004. 4. Cawson RA, Odell EW. Cawsons essentials of Oral Pathology and Oral medicine. Churchill Livingstone 2002 5. Јанковић Љ. Орална медицина. Београд, 2002. 		
Методе извођења наставе:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предавања, практична настава, презентације, семинари, консултације 		

Оцена знања (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе:
<ul style="list-style-type: none">▪ Активност на предавањима: до 10 поена▪ Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 30 поена▪ Семинарски радови: до 10 поена
Завршни испит:
<ul style="list-style-type: none">▪ Усмени испит: до 20 поена▪ Писмени испит: до 30 поена
Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту
Успех студента изражава се оценама и то:
<ul style="list-style-type: none">– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена– Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена