

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - СТОМАТОЛОШКЕ НАУКЕ <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i>	
Назив предмета: Промоција оралног здравља код деце		
Руководилац предмета Доц. др Оливера Тричковић-Јањић		
Наставници: проф. др Татјана Цветковић, проф. др Марија Игић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар: трећи, четврти	Година студија: друга	
Број ЕСПБ: 7	Шифра предмета: ДАСИС16	
Циљ предмета:		
Оспособљавање студената докторских студија за самостално обављање клиничких и експерименталних истраживања у превентивној стоматологији са посебним освртом на : епидемиологију и етиологију каријеса, орални биосистем, флуор профилакса, профилаксу обољења уста и зуба, дијагностику ризика за настанак каријеса и гингивопародонталних обољења, осмишљавање и реализацију програма превентивних мера у дечјој стоматологији.		
Исход предмета:		
Кандидат је након апсолвираног плана и програма предмета оспособљен за: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Коришћење и обраду података из домаће и светске литературе. ▪ Самостални научно-истраживачки рад из области превенције оралног здравља код деце. ▪ Усвајање и реализацију различитих методолошких поступака у научним истраживањима. ▪ Самосталну интерпретацију и дискусију добијених резултата из области превенције оралног здравља код деце. ▪ Самостално креирање научних радова и одговарајућих публикација, као и разне видове презентације истих. 		
Број часова активне наставе: 90		
Предавања: 30	Студијски истраживачки рад:60	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		
Епидемиологија и етиологија каријеса		
Орални биосистем		
Флуор профилакса		
Профилакса обољења уста и зуба		
Дијагностику ризика за настанак каријеса и гингивопародонталних обољења		
Стратегија програма превентивних мера у дечјој стоматологији		
Промоција оралног здравља		
2. Студијски истраживачки рад		
Примена епидемиолошких статистичких процедура у превентивној стоматологији		
Спровођење програма превентивне стоматолошке неге – рад са пацијентима		
Анализа урођених и стечених фактора ризика у дијагностици ризика за настанак каријеса		
Ефикасност различитих метода примене флуора у профилакси каријеса		
Препоручена литература:		
1. Тодоровић Т. Орална биохемија. Београд: Чигоја, 2006		
2. Вуловић М. и сар. Превентивна стоматологија. Београд: Elit Medica; 2002.		
3. Гајић М. Флуориди у превентивној стоматологији. Београд: УЦН Југославија; 1995.		
4. Анђић Ј. Орална Хомеостаза. Београд: Наука; 2000.		
5. Ивановић М. и сар. Протоколи у стоматологији. Београд: Стоматолошки факултет Универзитета у Београду; 2009.		
6. Вуловић М. и сар. Програм превентивна стоматолошке заштите Становника Србије, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996.		
Методе извођења наставе:		
Методологија извођења наставе подразумева предавања, практичан клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, континуирану медицинску едукацију, преглед и анализу		

података у литератури, дискусије везане за секцијске и интерсекцијске састанке кроз могућности презентовања самостално добијених резултата истраживања, провера стечених знања и коначно одбрана докторске тезе.

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

- Активност на предавањима: до 10 поена
- Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 20 поена
- Семинарски радови (обавезна су 2 семинара): до 20 поена

Завршни испит

- Писмени испит / Усмени испит: до 50 поена

Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена