


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА - СТОМАТОЛОШКЕ НАУКЕ <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i>	
Назив предмета: Превенција ортодонских аномалија		
Руководилац предмета: Проф. др Татјана Перовић		
Наставници: проф. др Гордана Филиповић, проф. др Јулија Радојичић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар: трећи, четврти	Година студија: друга	
Број ЕСПБ: 7	Шифра предмета: ДАСИС17	
Циљ предмета:		
Стицање теоријских и практичних знања о медресним достигнућима из области превенције ортодонских аномалија, применом превентивних мера у појединим развојним раздобљима и применом ужих превентивних мера у ортодонцији.		
Исход предмета:		
Студент докторских студија је након апсолвираног плана и програма предмета оспособљен за: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Самостално или тимско истраживање у области примене превентивних мера у ортодонцији ▪ Примену најсавременијих методолошких поступака у истраживачком раду. ▪ Правилну интерпретацију постигнутих теоријских и експерименталних сазнања. ▪ Усвајање и даљу презентацију теоријских сазнања, као и креативну примену практичних сазнања. 		
Број часова активне наставе: 100		
Предавања: 40	Студијски истраживачки рад : 60	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		
Значај и циљеви превенције у Ортодонцији		
Облици превенције		
Примена превентивних мера у појединим развојним раздобљима (пренатална превенција, превенција у доба одојчета, превенција у доба малог детета)		
Примена ужих превентивних мера (превенција навике сисања, превенција навике дисања на уста, превенција превременог губитка зуба)		
Примена интерцептивних мера у ортодонцији		
2. Студијски истраживачки рад		
Израда оригиналног научног чланка на основу добијених резултата истраживања.		
Анализа израђених научних чланака-рад у малим групама		
Препоручена литература:		
1. Марковић М. и сарадници, Ортодонција, Медицинска књига Београд – Загреб, 1989		
2. Танић Т. Превентивна и интерцептивна ортопедија вилица, Ниш, 2006.		
Методe извођења наставе:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Теоријска настава ▪ Настава у малој групи ▪ Консултације ▪ 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност на предавањима: до 10 поена ▪ Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 20 поена ▪ Семинарски радови: до 20 поена ▪ 		
Завршни испит		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: до 50 поена 		
Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту		
Успех студента изражава се оценама и то:		
– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена		

- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена