

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ АКРЕДИТАЦИЈА 2018	
Назив предмета: Епидемиолошке методе у медицинским истраживањима		
Руководилац предмета: Проф. др Биљана Коцић		
Наставници: Проф. др Наташа Ранчић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар : други	Година студија: прва	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: ДАСК4	
Циљ предмета:		
Циљ овог предмета је да кроз организован научни и професионални развој, са становишта епидемиологије, омогући студентима најновија сазнања из области унапређења здравља, превенције и сузбијање болести заразне и незаразне етиологије; да овладају епидемиолошким техникама у откривању етиолошких и фактора ризика за настанак болести; да самостално креирају адекватно епидемиолошко испитивање, тумаче резултате и доносе правилне закључке.		
Исход предмета		
Знања која ће студент стећи:		
По завршеним предавањима, семинарима и вежбама студенти би били : <ul style="list-style-type: none"> ▪ детаљно упознати са епидемиолошким методама рада, ▪ оспособљени да креативно и критички користе адекватну епидемиолошку литературу, ▪ оспособљени да у зависности од постављеног проблема самостално одаберу и креирају епидемиолошко испитивање, ▪ да примене адекватне епидемиолошко-статистичке методе у анализирању добијених резултата, ▪ да правилно протумаче добијене резултате, ▪ да из спроведеног испитивања донесу релевантне закључке, ▪ оспособљени да самостално презентују, образлажу и јавно бране резултате свога научно-истраживачког рада (у усменој или писаној форми), ▪ оспособљени да пишу научне радове и друге научне публикације и ▪ да своја сазнања практично примењују. 		
Вештине и ставове које ће студент стећи:		
На крају наставе студент ће бити оспособљен да примени стечена знања у пракси, да постави, уочи и реши проблем, да прикупи, анализира, користи, дисеминира и презентује податке из надзора, да критички користи податке из релевантне литературе, да самостално креира епидемиолошко испитивање у области епидемиологије заразних и незаразних болести и тумачи добијене резултате, да изводи адекватне закључке и да на адекватан начин презентује резултате свог истраживања		
Број часова активне наставе		
Предавања: 15	Студијски истраживачки рад: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1.Предавања:		
Историјски развој епидемиолошких испитивања		
Дескриптивни епидемиолошки метод		
Извори података за дескриптивна испитивања		
Врсте дескриптивних епидемиолошких студија		
Анализа дескриптивних епидемиолошких података		
Аналитичка епидемиолошка испитивања		
Врсте аналитичких испитивања		
Експериментална епидемиологија		
Предности имане различитих епидемиолошких испитивања, тумачење резултата и доношење закључака		
Алтернатива епидемиологији фактора ризика (Социјална, молекуларна и екоепидемиологија)		

2. Студијски истраживачки рад:		
Практична примена десакриптивног метода (обрада, анализа и тумачење резултата задатих података)		
Дизајнирање анамнестичке студије и прављење упитника за задати поремећај здравља		
Тумачење резултата анамнестичке студије и доношење закључака		
Дизајнирање кохортне студије		
Прикупљање података на основу кохортних испитивања, њихова обрада, анализа и доношење закључака		
Дизајнирање студије пресека, анализа и тумачење резултата		
Дизајнирање експерименталних студија: могућности и ограничења		
Приказивање резултата научно-истраживачког рада (усмена презентација, писање радова и других научних публикација)		
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. З.Радовановић (уредник). Епидемиологија, Просвета, Ниш, 2005. 2. З.Радовановић: Савремена епидемиологија, Медицински факултет Београд, 2003. 3. З.Радовановић (уредник): Најчешће болести и повреде: епидемиологија, етиологија и превенција. ЦИБИД, Београд, 2004. 4. Schlesselman J.J.: Case-control studies. Oxford University Press, New York/Oxford, 1982. 5. Lilienfeld D.E. > Foundation of epidemiology –principes and methods, 3Th edition, Oxford University Press, New York, 1994. 6. Rothman K.J. Modern Epidemiology. Little, Brown and Comp. Boston/Toronto, 1986. 7. Ласт Ј.М., Радовановић З. Епидемиолошки речник. Научна књига, Београд 1991 		
Методе извођења наставе:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ интерактивна настава ▪ проблемски оријентисана настава ▪ семинарски радови ▪ настава и малој групи ▪ индивидуална настава ▪ консултације 		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе*		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност на предавањима: до 5 поена ▪ Учешће у истраживачком раду: до 30 поена ▪ Семинарски рад на задату тему: до 15 поена ▪ Тестови: до 20 поена 		
Завршни испит*		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усмени испит: до 30 поена 		
Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту		
Успех студента изражава се оценама и то:		
– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена		
– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена		
– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена		
– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена		
– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена		
– Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена		
Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ	
Назив предмета: Управљање истраживачким пројектима у медицини		
Руководилац предмета: Проф. др Душан Соколовић		
Наставници ангажовани на предмету: Проф. др Душан Соколовић, Проф. др Мирослава Живковић; Проф. др Ивана Стојановић; Доц. др Андреј Вељковић; Доц. др Александар Веселиновић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар: други	Година студија: прва	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: ДАСК5	
Циљ предмета:		
Циљ предмета је да студенти докторских студија овладају методама управљања научно-		

истраживачким пројектима, поступцима пријављивања и администрирањем истраживачких пројеката у медицинским наукама, начином организовања радног тима као и управљањем финансијама да би на најбољи начин могли да искористе објективне техничке и финансијске могућности у истраживачке сврхе. Такође циљ предмета је да савладају неопходне компјутерске програме за праћење реализације свих етапа пројектних задатака. Да се студенти докторских академских студија упознају са основама успешног управљања људским и материјалним ресурсима током реализације пројекта.

Исход предмета: (знања, вештине, ставови)

Знања која ће студент стећи:

Студенти ће бити упознати са квалификацијама које морају да поседују како руководиоци пројекта тако и предвиђени сарадници. Упознаће се са врстама и значајем научно-истраживачких пројеката као и основним карактеристикама примењених и развојних истраживања. Надаље, упознаће се са начином избора теме за пројекат, са основама планирања и дизајнирања пројекта, начином избора и коришћења методологије, поступцима вођења пројектне документације, етичким принципима који се односе на извођења анималног и/или клиничког експеримента и начином рационалног управљања и коришћења материјалних и људских ресурса током реализације пројектних задатака. Студенти ће се упознати са методом слања извештаја и контроле реализације пројекта, са поступком и могућностима учешћа у међународним пројектима као и техничком припремом за исте.

Вештине и и ставови које ће студент стећи:

Путем теоријске наставе и израдом семинарског рада студенти докторских студија ће бити оспособљени за израду пријаве пројекта како домаћих тако и иностраних. Савладеће коришћење неопходних програма за праћење реализације пројекта. Научиће методологију избора теме и експеримента, поштовање етичких принципа, начин управљања финансијама као и метод израде периодичних извештаја.

Број часова активне наставе:

Предавања: 15

Студијски истраживачки рад : 45

Садржај предмета

Активна настава:

Врсте и значај научно-истраживачких пројекта

Примењена и развојна истраживања

Избор теме пројекта

Пријава пројекта (дефиниција и садржај пријаве)

Метода апликовања пројектних пријава

Планирање и дизајн пројекта

Модел управљања пројектом (The project management structure, Project Management Team (PMT), a Research Council (RC), a Technical Advisory Committee (TAC) Project Coordination and Communication, Data Management)

Традиционални тријас у прављењу пројектом (циљ, трајање и цена)

Руковођење пројектним активностима

Планирање и контрола реализације пројекта и грешке у руковођењу пројектом

Врсте и значај научно-истраживачких пројекта

Примењена и развојна истраживања

Избор теме пројекта

Пријава пројекта (дефиниција и садржај пријаве)

Метода апликовања пројектних пријава

Планирање и дизајн пројекта

Модел управљања пројектом (The project management structure, Project Management Team (PMT), a Research Council (RC), a Technical Advisory Committee (TAC) Project Coordination and Communication, Data Management)

Традиционални тријас у прављењу пројектом (циљ, трајање и цена)

Руковођење пројектним активностима

Планирање и контрола реализације пројекта и грешке у руковођењу пројектом

Врсте и значај научно-истраживачких пројекта

2. Студијски истраживачки рад

Практично упознавање са садржајем пријаве пројекта

Анализа доступних литературних података

Рад са програмима за управљање пројектним активностима ресурсима и финансијама (MS

Project, EXCEL и др)
Апликација пројктних пријава и редовних извештаја
Препоручена литература:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Westland J. Project Management Guidbook. New Zealand: Method 123 Ltd, 2003. 2. Hunt A. Your research project. How to manage it. Routledge, 2005. 3. Bell J. Doing your research project. McGraw-Hill International, 2005.
Методe извођења наставe:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивна настава 2. Семинарски радови 3. Практична настава 4. Консултације 5. Овладавање истраживачком методологијом
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе:
Активност током семестра: до 10 поена Решавање практичних проблема дефинисаних садржајем: до 30 поена
Завршни испит:
Практични део испита (прављење плана пројктних активности): до 30 поена Усмени испит: до 30 поена
Успех студента изражава се оценама и то:
<ul style="list-style-type: none"> - Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена - Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена - Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена - Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена - Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена - Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена