


Медицински факултет, Универзитет у Нишу	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i>	
Назив предмета: Истраживање и епидемиологија полно преносивих инфекција		
Руководилац предмета: Проф. др Биљана Коцић		
Наставници: Проф. др Драган Јовановић, Проф. др Миодраг Врбић, Проф. др Маја Јовановић, Проф. др Наташа Ранчић, Проф. др Предраг Стојановић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар : трећи, четврти	Година студија: друга	
Број ЕСПБ: 8	Шифра предмета: ДАСИВ8	
Циљ предмета:		
<p>Циљ овог предмета је да кроз организован научни и професионални развој, са становишта епидемиологије, омогући студентима најновија сазнања из области епидемиологије полно преносивих инфекција, превенције, сузбијања и промоције здравља везане за ППИ, као и упознавање са основним принципима, методама и главним компонентама надзора; да овладају критичком анализом и дисеминацијом података, идентификацијом критеријума за евалуацију надзора и главних предуслова за успешну имплементацију програма надзора ППИ; да самостално креирају протокол надзора ППИ, тумаче резултате и доносе адекватне закључке; да овладају савременим епидемиолошким техникама и методама у откривању етиолошких и фактора ризика за настанак болести, да самостално креирају адекватно епидемиолошко испитивање, тумаче резултате и доносе правилне закључке. Студенти ће бити оспособљени да активно учествују у планирању и реализацији научних пројеката, у писању чланака за научни часопис и за усмено излагање резултата свог научног рада.</p>		
Исход предмета		
Знања која ће студент стећи:		
<p>По завршетку наставе од студента се очекује да буде способан да наведе и објасни епидемиолошке карактеристике и значај ППИ, да влада основама савремене дијагностике, терапије и клинике ППИ, да поседује знања о превенцији ППИ и рада са вулнерабилним групама, о добровољном поверљивом саветовању и тестирању на ХИВ, да влада основним принципима надзора ППИ, да поседује знања о етичким принципима у праћењу и истраживању ППИ; да буде оспособљен да идентификује кључне факторе који утичу на тренд ППИ и уочи главне компоненте надзора над ППИ, оспособљен да критички анализира податке из надзора, да идентификује основне стратегије дисеминације информација, критеријуме за евалуацију надзора и главне предуслове за успешну имплементацију програма надзора ППИ; да буде оспособљен да практично примењује стечене знања у својој научној пракси, самостално креира и спроведе актуелна научна истраживања у области епидемиологије ППИ, самостално размишља и доноси закључке у области епидемиологије и превенције ППИ, користи научну литературу и презентује резултате сопствених истраживања у области епидемиологије ППИ научној јавности.</p>		
Вештине и ставове које ће студент стећи:		
<p>На крају наставе студент ће бити оспособљен да примени стечена знања у пракси, да постави, уочи и реши проблем, да прикупи, анализира, користи, дисеминира и презентује податке из надзора, да критички користи податке из релевантне литературе, да самостално креира епидемиолошко испитивање у области епидемиологије ППИ и тумачи добијене резултате, да изводи адекватне закључке и да на адекватан начин презентује резултате свог истраживања. Поред тога, савладаће и основне принципе и технике саветовања у оквиру добровољног поверљивог саветовања и тестирања на ХИВ и на остале узрочнике ППИ.</p>		
Број часова активне наставе		
Предавања: 30	Студијски истраживачки рад: 90	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1.Предавања		
Историјат, основни појмови и класификација ППИ, значај и детерминанте распрострањености и ширења ППИ у популацији и лимитације у процени оптерећености ППИ		
Епидемиолошке карактеристике, распрострањеност и учесталост ППИ		
Основни принципи савремене дијагностике ППИ и њихов утицај на праћење ППИ		
Основне клиничке карактеристике ППИ и њихов утицај на праћење ППИ		

Циљеви, нивои превенције и промоција здравља везана са ППИ
Стигматизација-дестигматизација особа са ППИ
Специфичности рада са вулнерабилним групама
Добровољно поверљиво саветовање и тестирање на ХИВ
Принципи, методе и компоненте система надзора над ППИ
Менаџмент, анализа података, дисеминација информација
Мониторинг и евалуација система надзора и имплементација програма праћења ППИ
Клиничка и популациона истраживања ППИ
Етички принципи у праћењу и истраживању ППИ
2. Студијски истраживачки рад
Практична настава у саветовалишту за ППИ и ДПСТ
Индивидуални рад са ментором и наставницима чије научне и професионалне компетенције одговарају области у којој се кандидат припрема за израду докторске дисертације
Израда рада који ће се припремити за излагање на конгресу или публиковање
Препоручена литература:
<ol style="list-style-type: none"> Guidelines for Sexually Transmitted Infections Surveillance, UNAIDS/WHO Working Group Global HIV/AIDS/STI Surveillance, 1999. Initiating second generation HIV surveillance systems: practical guidelines, UNAIDS/WHO/HIV, 2002. Donovan B. Sexually transmitted infections other than HIV. Lancet 363: 545-56, 2004. Global Prevalence and Incidence of Selected Curable Sexually Transmitted Infections. WHO, 2001. Magnani R et al. Review of sampling hard-to reach and hidden population for HIV surveillance. AIDS, 19:S67-S72, 2005. Greenberg RS et al. Medical Epidemiology, 4th Edition, Lange Medical Books/McGraw-Hill, USA2005. Радовановић З. (уредник). Епидемиологија, Просвета, Ниш, 2005. Карадаглић Ђ. Дерматологија, Савремена администрација, Београд, 2000. Паравина М. и сар. Дерматовенерологија, Просвета, Ниш, 2003. Цветковић-Јовић Н, Анђелковић В, Паунић М, Илић Д. Саветовање и ХИВ тестирање, ИАН, Београд, 2007. Ранђеловић Г. Микробиолошка дијагноза инфекција гениталних путева жена, практикум, СКЦ Ниш, 2001. Швабић-Влаховић М. и сар. Медицинска микробиологија, Савремена администрација, Београд, 2005. Промоција здравља и здравих стилова живота у заједници, приручник, Министарство здравља Републике Србије, ЕПОС, ЕУ, Београд, 2006. Промоција здравља заснована на доказима, приручник, Министарство здравља Републике Србије, ЕПОС, ЕУ, Београд, 2006.
Методe извођења наставе:
<ul style="list-style-type: none"> интерактивна настава проблемски оријентисана настава истраживачки рад у Саветовалишту за ДПСТ и ППИ семинарски радови настава и малој групи индивидуална настава консултације
Оцена знања (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*
<ul style="list-style-type: none"> Активност на предавањима: до 5 поена Учешће у истраживачком раду: до 30 поена Семинарски рад на задату тему: до 15 поена Тестови: до 20 поена
Завршни испит*
<ul style="list-style-type: none"> Усмени испит: до 30 поена
Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту
Успех студента изражава се оценама и то:
– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена

- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена