


<p>Универзитет у Нишу Медицински факултет</p>	<p>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ <i>АКРЕДИТАЦИЈА 2018</i></p>	
<p>Назив предмета: Истраживања у пулмологији</p>		
<p>Руководилац предмета: Проф. др Татјана Пејчић</p>		
<p>Наставници: Проф. др Ивана Станковић, Проф. др Милан Ранчић</p>		
<p>Статус предмета:</p>	<p>Изборни</p>	
<p>Семестар : трећи, четврти</p>	<p>Година студија: друга</p>	
<p>Број ЕСПБ: 15</p>	<p>Шифра предмета: ДАСИК10</p>	
<p>Циљ предмета:</p>		
<p>Циљ предмета је да на организован и систематичан начин омогући научни и Професионални развој истраживања у области пулмологије. Истраживања обухватају епидемиолошке аспекте, генетске, имунолошке и молекуларне механизме настанка болести, као и допринос инфекцијских агенаса и других фактора спољашње средине настанку обољења (етиопатогенеза), модалитете и условљеност клиничке презентације, савремену дијагностику, објашњење терапијских ефеката примењене фармаколошке терапије код плућних болести. Током процеса учења код кандидата изградити стандарде за максималну безбедност пацијената.</p>		
<p>Исход предмета</p>		
<p>Знања:</p>		
<p>Студијски програм треба да омогући полазницима разумевање методологије научноистраживачког рада у области пулмологије, самостално праћење литературе, критичко тумачење добијених резултата истраживања и њихове примене у клиничком раду, као и свеукупан одговоран научни рад заснован на највишим стручним и етичким стандардима.</p>		
<p>Вештине и ставови:</p>		
<p>Учествовање у реализација научних пројеката као и њихово самостално креирање су обавезе за које студент треба да се оспособи. Студент мора да се оспособи да јавно брани и презентује сопствене резултате, сазнања и мишљења, да пише научне радове и друге научно-релевантне публикације.</p>		
<p>Број часова активне наставе</p>		
<p>Предавања: 50</p>	<p>Студијски истраживачки рад: 150</p>	
<p>Садржај предмета</p>		
<p>Активна настава:</p>		
<p>1. Предавања</p>		
<p>Епидемиологија плућних болести</p>		
<p>Дијагностика у пулмологији са посебним освртом на функционалну дијагностику плућа</p>		
<p>Астма, хронична опструкцијска болест плућа</p>		
<p>Акутна и хронична респирацијска инсуфицијенција</p>		
<p>АРДС, плућна тромбоемболија</p>		
<p>Фиброзе плућа, ретке болести плућа</p>		
<p>Инфекције плућа</p>		
<p>Карциноми бронха</p>		
<p>Туберкулоза плућа</p>		
<p>2. Студијски истраживачки рад</p>		
<p>самостално планира, спроводи и интерпретира дијагностичке, функционалне и терапијске поступке укључујући и инвазивне.</p>		
<p>учествује у извођењу дијагностичких процедура- учење спирометрије</p>		
<p>учествује у извођењу дијагностичких процедура- телесне плетизмографије</p>		
<p>учествује у извођењу дијагностичких процедура-дифузије</p>		
<p>учествује у извођењу дијагностичких процедура- извођење гасних анализа</p>		
<p>учествује у извођењу дијагностичких процедура-фибербронхоскопије</p>		
<p>учествује у извођењу бронхоалвеоларне лаваже</p>		
<p>учествује у извођењу неинвазивне вентилације</p>		
<p>Препоручена литература:</p>		

1. С.Секулић и сар., Плућне болести, Београд 2000
2. Т.Пејчић и сар. Савермени аспект и лечење пнеумонија, 2006.
3. И.Станковић и сар. Бронхијална астма, 2005.
4. Hughes and Pride, Lung function tests: Physiological and principles and clinical applications, 1999.
5. Brevis and Gedees, Respiratory medicine, 2000.
6. Olivieri and Bois, Interstitial Lung Diseases, 2000.
7. ACG pulmonary Broad Review Course Syllabus, 2005
8. Carcinoma of lung, Монографија ЕРС-а, 2005.
9. Dj.Živković, Bronhogena tuberkuloza pluća
10. Krofton and Miller, Klinička tuberkuloza, 2005.

Методe извођења наставе:

Настава се изводи кроз теоријски и практични клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везану за текућа истраживања у складу са подацима из литературе, кроз интердисциплинарне састанке који се односе на изабрано поље истраживања, кроз могућност презентовања и публикавања самостално добијених резултата и проверу стручних знања.

Оцена знања (максимални број поена 100)**Предиспитне обавезе***

Оцена знања студената се спроводи кроз семинаре, практични рад и усмени испит.

- Семинари: до 40 поена
- Практични рад: до 30 поена

Завршни испит*

- Усмени испит: до 30 поена

Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена