

Универзитет у Нишу Медицински факултет	<b>СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ          ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА          -ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ          АКРЕДИТАЦИЈА 2018</b>	
<b>Назив предмета: Истраживања у реуматологији</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Бојана Стаменковић		
<b>Наставници:</b> Проф. др Соња Стојановић		
<b>Статус предмета:</b>	Изборни	
<b>Семестар :</b> трећи,четврти	<b>Година студија:</b> друга	
<b>Број ЕСПБ: 15</b>	<b>Шифра предмета:</b> ДАСИК16	
<b>Циљ предмета:</b>		
<p>Циљ предмета је да на организован и систематичан начин омогући научни и Професионални развој истраживања у области реуматологије.</p> <p>Истраживања обухватају епидемиолошке аспекте, генетске, имунолошке и молекуларне механизме настанка болести као и допринос инфекцијских агенаса и других фактора спољашње средине у настанку обољења (етиопатогенеза), модалитете и условљеност клиничке презентације, савремену дијагностику, објашњење терапијских ефеката примењене фармаколошке терапије.</p> <p>Током процеса учења код кандидата изградити стандарде за максималну безбедност болесника. Студијски програм треба да омогући полазницима разумевање методологије научно истраживачког рада у области реуматологије, самостално праћење литературе, критичко тумачење добијених резултата истраживања и њихове примене у клиничком раду, као и свеукупан одговоран научни рад заснован на највишим стручним и етичким стандардима.</p>		
<b>Исход предмета</b>		
<b>Знања:</b>		
<p>Студент се оспособљава да самостално креира и дизајнира научна истраживања експерименталног и клиничког карактера у складу са савременом медицинском науком, да изврши избор адекватне научне методологије и да је сам примени да самостално научно размишља и доноси закључке и да на критичан начин користи научну литературу. Учешће у реализацији научних пројеката као и њихово самостално креирање су обавезе за које студент треба да се оспособи.</p>		
<b>Вештине и ставови:</b>		
<p>Потребно је да студент стекне вештину да јавно брани и презентује сопствене резултате, сазнања и мишљења, да пише научне радове и друге научно релевантне публикације.</p>		
<b>Број часова активне наставе</b>		
<b>Предавања:</b> 50	<b>Студијски истраживачки рад:</b> 150	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>		
Структура и функција костију, зглобова и везивног ткива, ћелије и ефекторни механизми укључени у аутоимуне процесе и инфламацију		
Епидемиологија реуматских болести		
Дијагностички тестови и процедуре		
Фармаколошка терапија реуматских болести		
Реуматоидни артритис		
Спондилоартропатије		
Системске болести везивног ткива		
Васкулитис		
Метаболичке болести костију и зглобова		
Дегенеративне болести костију и зглобова		
Инфекцијски артритис		
Реуматске болести код деце		
Туморске болести зглобова		
Ортопедско хируршке методе лечења		
<b>2. Студијски истраживачки рад</b>		
Самостално тумачење реуматских симптома болести, физички преглед локомоторног апарата, формирање и вођење историје болести		
Дијагностички тестови и процедуре		

Реуматоидни артритис
Спондилоартропатије
Системске болести везивног ткива
Метаболичке и дегенеративне болести костију и зглобова
Реуматске болести код деце
Ортопедско хируршке методе лечења
<b>Препоручена литература:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harris M. ed, Kelley's Textbook of Rheumatology. W. B. Saunders Company, Philadelphia, 2005.</li> <li>2. Marc C. Hochberg, Alan J. Silman, Josef S. Smolen, Michael E. Weinblatt, Michael H. Weisman, Rheumatology, 4/e, Elsevier Mosby, Oxford, 2007.</li> <li>3. Пилиповић Нада (уред), Реуматологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2000.</li> <li>4. Поповић Милан (уред), Терапија реуматичних обољења, Војно издавачки завод Београд, 1999.</li> <li>5. Leo van de Putte (ed). Annals of The Rheumatic Disease. The EULAR Journal</li> </ol>
<b>Методе извођења наставе:</b>
<p>Настава се изводи кроз теоријски и практични клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везану за текућа истраживања у складу са подацима из литературе, кроз интердисциплинарне састанке који се односе на изабрано поље истраживања, кроз могућност презентовања и публиковања самостално добијених резултата и проверу стручних знања.</p>
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>
<b>Предиспитне обавезе*</b>
<p>Активност на предавањима:  Учешће у истраживачком раду у лабораторији:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практични рад: до 30 поена</li> <li>▪ Семинарски радови: до 40 поена</li> </ul>
<b>Завршни испит*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: до 30 поена</li> </ul>
<p><b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b>  Успех студента изражава се оценама и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена</li> <li>– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена</li> <li>– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена</li> <li>– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена</li> <li>– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена</li> <li>– Оцена 5 ( није положио) за остварених 0-50 поена</li> </ul>