


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА -ФАРМАЦЕУТСКЕ НАУКЕ	
Назив предмета: Истраживања у дијететици		
Руководилац предмета: Проф. др Маја Николић		
Наставници: Проф. др Бојана Миладиновић, Проф. др Наташа Ранчић, Проф. др Славица Сунарић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар: трећи, четврти	Година студија: друга	
Број ЕСПБ: 8	Шифра предмета: ДАСИЈ4	
Циљ предмета:		
<p>Да студент докторских студија стекне сазнања о улози исхране у промоцији здравља и контроли болести. Расветљавање улоге дијететике у превентивној и клиничкој медицини. Организован научни и професионални развој у области дијететике кроз мултидисциплинарне садржаје као што су истраживања болести повезаних са исхраном, унапређење исхране различитих категорија болесних људи, праћење утицаја нутритивних фактора на здравствено стање становништва, унапређења дијететике у клиничкој медицини и др. Оспособљавање за активно учешће студента докторских студија у планирању и реализацији научних пројеката из области дијететике, у писању чланака за научни часопис и за усмено излагање резултата свог научног рада.</p>		
Исход предмета		
Знања која ће студент стећи:		
<p>По завршетку наставе од студента се очекује да буде способан да: самостално креира и спроводи актуелна научна истраживања у области дијететике, практично примењује стечена знања из дијететике у својој научној пракси, самостално научно размишља и доноси закључке у области дијететике, користи научну литературу из области дијететике и презентује резултате сопствених истраживања у области дијететике научној јавности.</p>		
Вештине и ставове које ће студент стећи:		
<p>На крају наставе студент ће бити оспособљен да: Примени стечена знања у пракси, да самостално изведе анализу и синтезу релеватних података из литературе, да постави, уочи и реши проблем, да правилно процени очекиване резултате и зна да их објасни. Студент ће изградити лични став да примена дијететике у превенцији, дијагностици и лечењу болести доприноси побољшању квалитета медицинске праксе. Поред тога, савладаће: Основне методе антропометријских мерења, одређивање процента масног ткива биоимпенданциометријом, анкетирање исхране, функционална испитивања исхране и неке облике биохемијског испитивања исхране.</p>		
Број часова активне наставе		
Предавања: 30	Студијски истраживачки рад: 90	
Садржај предмета		
<p>Исхрана је један од најважнијих фактора ризика за масовне незаразне болести, које су најважнији разлог оболевања и умирања нашег становништва и на то указују чврсти научни докази. Предмет обухвата садржаје из дијететике које су актуелни за научно истраживачки рад и то: Улога хране и нутријената у одржавању хомеостазе. Нутритивни дефицити и суфицити. Специфичне нутритивне и енергетске потребе у различитим популационим групама. Дијететске потребе у различитим патолошким стањима</p>		
Активна настава:		
1.Предавања		
Основи истраживања у дијететици		
Дијететика и масовне незаразне болести		
Истраживања у дијететици органа за варење и придружених органа		
Истраживања у дијететици важна за болести бубрега и мокраћних путева		
Дијететика и дијабетес мелитус		
Нутритивна епидемиологија		
Истраживања гојазности		
Значај аналитичких испитивања у дијететици		
Истраживања поремећаја понашања у исхрани		

Суплементација исхрани у клиничкој медицини
Истраживања малнутриција
2. Студијски истраживачки рад
Индивидуални рад са ментором и наставницима чије научне и професионалне компетенције одговарају области у којој се кандидат припрема са израду докторске дисертације
Израда рада који ће се припремити за излагање на конгресу или публиковање
Препоручена литература:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Krause's Food & the Nutrition Care Process, 13e (Krause's Food & Nutrition Therapy). 2011. 2. Николић М. ур. Дијететика, Медицински факултет, WUS, 2008. 3. Williams` Basic Nutrition & Diet Therapy / [edited by] Staci Nix. –Stranka. Louis, MO: Elsevier Mosby, 2005. 4. Burkard M, Leischner C, Lauer UM, Busch C, Venturelli S, Frank J. Dietary flavonoids and modulation of natural killer cells: implications in malignant and viral diseases. J Nutr Biochem. 2017;46:1-12. 5. Sleiman D, Al-Badri MR, Azar ST. Effect of mediterranean diet in diabetes control and cardiovascular risk modification: a systematic review. Front Public Health. 2015;3:69. 6. Global action plan for the prevention and control of NCDs 2013–2020. Geneva: World Health Organization; 2013.
Методe извођења наставe:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ интерактивна настава ▪ проблемски оријентисана настава ▪ истраживачки рад у Саветовалишту за дијететику ▪ семинарски радови ▪ настава у малој групи ▪ индивидуална настава ▪ консултације ▪ настава оријентисана развоју креативног и аналитичног размишљања студената ▪ настава оријентисана развоју способности за практичну примену стеченог знања
Оцена знања (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе*
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност на предавањима: до 15 ▪ Учешће у истраживачком раду: до 45
Завршни испит
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усмени испит: до 40
Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту
Успех студента изражава се оценама и то:
<ul style="list-style-type: none"> – Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена – Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена – Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена – Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена – Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена – Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена