

<b>Медицински факултет Универзитет у Нишу</b>	<b>Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ- СТОМАТОЛОГИЈА</b> <i>Акредитација 2018</i>	
<b>Назив предмета: Ортодонтско хируршка терапија малоклузија</b>		
<b>Руководилац предмета: Проф. др Гордана Филиповић</b>		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Изборни</b>	
<b>Семестар : IX</b>	<b>Година студија: V</b>	
<b>Број ЕСПБ:6</b>	<b>Шифра предмета: С – V – 41/42. г</b>	
<b>Циљ предмета:</b>		
<p>Циљ предмета Ортодонтско хируршка терапија малоклузија је да упозна студенте стоматологије са:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ природом дентофацијалних деформитета</li> <li>▪ дијагнозом (клиничко функционално испитивање, анализа студијских модела, анализа лица, рендгендијагностика са посебним освртом на анализу профилног и антеропостериорног снимка главе)</li> <li>▪ појединим дентофацијалним деформитетима (дефицит мандибуларног раста, малоклузије треће класе, скелетно отворени загрижај, дентофацијалне асиметрије)</li> <li>▪ могућности терапије (модификација раста, терапија граничних случајева, ортодонтско хируршка терапија)</li> <li>▪ планирањем ортодонтско хирушке терапије (прехирушка ортодонтска терапија, хирушка корекција, постхирушки ортодонтски третман)</li> <li>▪ ретенцијом постигнутих резултата.</li> </ul>		
<b>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</b>		
<p>Исход предмета је да су студенти стоматологије на основу стечених знања из предмета Ортодонтско хируршка терапија малоклузија оспособљени да: препознају дентофацијалне деформитете, да познају основне принципе раста и развоја и терапије појединих дентофацијалних деформитета у различитим периодима живота и да на време упуте пацијента специјалисти за ортопедију вилица.</p>		
<b>Број часова активне наставе: 30</b>		
<b>Предавања: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Препоручена литература:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марковић М. и сарадници, Ортодонција, Медицинска књига Београд – Загреб, 1989.</li> <li>2. William R. Proffit, Raymond P. White, David M. Sarver, Contemporary Treatment of Dentofacial Deformity, Mosby, London, 2003.</li> </ol>		
<b>Методe извођења наставе:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предавања</li> <li>▪ Консултације</li> <li>▪ Колоквијуми</li> <li>▪ Тестови</li> </ul>		
<b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>		
Нема услова		
<b>Оцена знања: (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Присутност и активност на настави: до 20 поена</li> <li>▪ Практична настава: до 20 поена</li> <li>▪ Колоквијум: до 30 поена</li> </ul>		
<b>Завршни испит</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Усмени испит: до 30 поена</li> </ul>		
<b>Критеријум оцењивања за коначну оцену на испиту</b>		
Успех студента изражава се оценама и то:		
– Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена		
– Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена		
– Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена		
– Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена		
– Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена		
– Оцена 5 ( није положио) за остварених 0-50 поена		