


Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈА Акредитација 2018	
Назив предмета: ИНТЕРПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ		
Руководилац предмета: Проф. др Александра Цатић Ђорђевић		
Статус предмета:	Заједнички изборни	
Семестар: IX	Година студија: V	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: Ф-V-47/48.и	
Циљ предмета:		
<p>Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Исход предмета: Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опише кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; - Ефикасно као фармацеут ради у интерпрофесионалном тиму; - Препозна улогу сваког члана здравственог тима; - Препозна и презентује свој допринос, у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; - Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента; - Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге са становишта фармацеута; - Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома; - Ефикасно дискутује о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести - дијабетес и презентује терапијски приступ у конкретним ситуацијама. 		
Број часова активне наставе:		
Предавања:30	Практична настава:15	
Садржај предмета		
Теоријска настава		
<i>Општи део</i>		
<p>Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу.</p>		
<i>Специјални део</i>		
<p>Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).</p>		
Практична настава		
<p>Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области. Анализирају се по 2 случаја акутног коронарног синдрома, хроничне незаразне болести – дијабетеса и геријатрије. Анализу случајева врши група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискутују сви чланови здравственог тима; врше заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта сопствене професије(лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне здравствене услуге старијим особама).</p>		

Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
1.	Општи део Интерпрофесионално образовање – ИПО (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – КП (тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите). Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу, посебно са освртом на професију фармацеута	12
2.	Специјални део Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Геријатрија (карактеристике старења, специфичности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).	18
Укупно		30
2. Вежбе		Број часова:
1.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.1	3
2.	Акутни коронарни синдром: приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја бр.2	2
3.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса бр.1	3
4.	Приказ и интерпрофесионална обрада клиничког случаја незаразне болести- дијабетеса бр.2	2
5.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента бр.1	3
6.	Приказ и интерпрофесионална обрада геријатријског пацијента бр.2	2
Укупно		15
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> World Health Organization: Framework for Action on Interprofessional Education and Collaborative Practice. Geneva, WHO, 2010. Available at: http://www.int.hrh/resources/framework-action/en/ Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника– симпозијум, Нови Сад, новембар 2016. Cottrell, M, Eckstrom, E. (2015). The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Национални водичи добре клиничке праксе http://www.zdravlje.gov.rs/showpage.php?id=145 : <ul style="list-style-type: none"> Остеопороза; Водич за дијагностиковање и лечење хроничне опструктивне болести плућа; Водич за дијагностиковање и лечење срчане инсуфицијенције Водич за дијагностиковање и лечење diabetes mellitusa Водич за дијагностиковање и лечење артеријске хипертензије Водич за дијагностиковање и лечење исхемијске болести срца 		
Методe извођења наставe:		
предавања (ex катедра или мултимедијални садржаји на електронској платформи); електронско учење, практична настава у малој групи; проблемски оријентисана настава		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> Нема условљености 		

Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе
-Активности на електронској платформи – до 30 поена (6 улазних тестова од по 5 поена) -Практична настава – до 30 поена
Завршни испит
<ul style="list-style-type: none">▪ Писмени испит:▪ Семинар – извештај о студији случаја –до 40 поена