


Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СТРУКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА/ТЕХНИЧАР Акредитација 2018	
<b>Назив предмета: ЗДРАВСТВЕНА НЕГА</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> др сци мед Мирјана Маринковић, виши предавач		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезни</b>	
<b>Семестар :</b> Други	<b>Година студија:</b> Прва	
<b>Број ЕСПБ:</b> 8	<b>Шифра предмета:</b> СМС-І-11	
<b>Циљ предмета:</b>		
Упознавање са основним принципима и програмима организације и планирања здравствене неге код болесника различитих профила. Упознавање са процесом здравствене неге и утврђивање потреба за негом; сестринска дијагноза; планирање неге; реализација плана неге; евалуација здравствене неге. Документација, тимски рад, образовање и стручно усавршавање медицинских сестара.		
<b>Исход предмета:</b>		
Оспособљеност у пружању адекватне здравствене неге пацијентима. Обученост за основне одговорности кодекса сестринске професије: промоцију здравља, спречавање болести, помоћ оздрављењу, ублажавање патње. Обављање послова организовања и руковођења радним целинама и надлежним људским ресурсима.		
<b>Број часова активне наставе: 105</b>		
<b>Предавања: 45</b>	<b>Практична настава: 60</b>	
<b>Стручна пракса-самостални рад: 65</b>		
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Теоријска настава:</b>		
Елементи савремене здравствене неге; Утврђивање потреба за негом; Израда сестринске дијагнозе; Методе процеса здравствене неге; Документација здравствене неге; Комуникација и сестринство; Кораци у спровођењу здравствене неге; Организација и функционисање тима за негу.		
Нега у примарној здравственој заштити; Нега у клиничко болничкој пракси; Нега у ванредним приликама; Руковођење и организација сестринских служби.		
<b>Практична настава:</b>		
Практични рад у вези са процесом здравствене неге и утврђивањем потреба за негом, сестринска дијагноза, планирање неге, реализација плана, евалуација здравствене неге, савладавање медицинско техничких радњи у компетенцији медицинских сестара.		
<b>Летња стручна пракса:</b>		
После одслушане прве године студент обавља летњу праксу из области "Здравствена нега" у трајању од месец дана ( <b>180 часова</b> ). Обављена пракса је услов за упис наредне године.		
<b>Активна настава:</b>		
<b>1. Предавања</b>	<b>Број часова:</b>	
1. <b>ИСТОРИЈСКИ РАЗВОЈ И ЗНАЧАЈ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ</b> 1.1. Прве школе за медицинске сестре 1.2. Периоди развоја сестринства	3	

	<p>1.3.Флоренс Најтингејл</p> <p>1.4.Здравствена нега и савремено сестринство</p> <p>1.5.Декларације СЗО "Здравље за све до 2000" и "Здравље за све у 21. веку"</p> <p>1.6.Дефиниција здравствене неге и здравља</p>	
2.	<p><b>ПРИНЦИПИ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ</b></p> <p>2.1.Принцип хуманости</p> <p>2.2.Принцип поштовања личности</p> <p>2.3.Принцип индивидуализације у нези</p> <p>2.4.Принцип позитивних доживљаја</p> <p>2.5.Принцип самопомоћи</p> <p>2.6.Принцип континуираног усавршавања</p>	3
3.	<p><b>КОМУНИКАЦИЈА И СЕСТРИНСТВО</b></p> <p>3.1.Основни елементи комуникације</p> <p>3.2.Професионална комуникација</p> <p>3.3.Добра комуникација - пораст ефикасности</p> <p>3.4.Изазови комуникације</p> <p>3.5.Професионална брига - пажња</p> <p>3.6.Етички захтеви</p>	3
4.	<p><b>САВРЕМЕНА ЗДРАВСТВЕНА НЕГА - ПРОЦЕС ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ</b></p> <p>4.1. Структура процеса здравствене неге</p> <p>4.2. Компаративна анализа класичног неговања болесника и неговања по процесу здравствене неге</p> <p>4.3. Методе здравствене неге</p>	3
5.	<p><b>УТВРЂИВАЊЕ ПОТРЕБА ЗА НЕГОМ (ПРВА ФАЗА ПРОЦЕСА)</b></p> <p>5.1. Етапе - кораци утврђивања потреба</p> <p>5.2. Прикупљање података</p> <p>5.3. Сестрински интервју</p> <p>5.4. Физикални преглед (инспекција, палпација, аускултација, перкусија), мерење (тежина, висина, обим, диуреза и др.)</p> <p>5.5. Анализа документације</p>	3
6.	<p><b>ДИЈАГНОЗЕ НЕГЕ И КОЛАБОРАТИВНИ ПРОБЛЕМИ (ДРУГА ФАЗА ПРОЦЕСА)</b></p> <p>6.1. Дијагноза неге</p> <p>6.2. Врсте дијагноза неге</p> <p>6.3. Разлике између дијагноза неге и медицинских дијагноза</p> <p>6.4. Колаборативни проблеми</p> <p>6.5. Формулисање дијагноза неге и колаборативних проблема</p> <p>6.6. Коришћење НАНДА листе</p> <p>6.7. Постављање дијагноза неге</p> <p>6.8. Значај дијагнозе неге са становишта болесника</p> <p>6.9. Значај дијагнозе неге са становишта сестринства</p>	3
7.	<p><b>ПЛАНИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ (ТРЕЋА ФАЗА ПРОЦЕСА)</b></p> <p>7.1. Планирање приоритета</p> <p>7.2. Постављање циљева</p> <p>7.3. Врсте циљева</p> <p>7.4. Планирање програма неге</p> <p>7.5. Планирање по налогу лекара</p> <p>7.6. Методски поступак у планирању програма неге</p>	3

8.	<b>РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ (ЧЕТВРТА ФАЗА ПРОЦЕСА)</b> 8.1. Спровођење здравствене неге 8.2. Организација и функционисање тима за негу 8.3. Кораци у спровођењу здравствене неге 8.4. Извођење интервенција 8.5. Надзор над радом учесника у нези 8.6. Документовање обављене неге	3
9.	<b>ЕВАЛУАЦИЈА (ПЕТА ФАЗА ПРОЦЕСА)</b> 9.1. Врсте евалуације 9.2. Методски поступак евалуирања циљева	3
10.	<b>ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ</b> 10.1. Вредности документације 10.2. Облици документације 10.3. Начин вођења документације	3
11.	<b>РУКОВОЂЕЊЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНИХ СЛУЖБИ</b> 11.1. Организација сестринске службе 11.2. Личност руководиоца 11.3. Сестра - харизматски лидер 11.4. Сестра - трансформациони лидер 11.5. Мотивација запослених 11.5. Ауторитет и моћ у организацији здравствене неге 11.6. Технике оперативног условљавања	3
12.	<b>НЕГА У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ</b> 12.1. Примарна заштита и међусекторска сарадња 12.2. Заштита породице, деце, омладине, студената, радника, старих 12.3. Породична сестра према моделу Европске Уније	3
13.	<b>НЕГА У КЛИНИЧКО - БОЛНИЧКОЈ ПРАКСИ</b> 13.1. Пријем болесника, рад са пацијентима 13.2. Посете, отпусти, нега умирућег пацијента 13.3. Стрес, заштита сестре, професионално сагоревање	3
14.	<b>НЕГА У ПРЕВЕНЦИЈИ БОЛЕСТИ И ПОВРЕДА</b> 14.1. Кардиоваскуларне болести, масовне незаразне болести 14.2. Саобраћајне повреде 14.3. Малигне болести	3
15.	<b>НЕГА У ВАНРЕДНИМ ПРИЛИКАМА</b> 15.1. Појам и дефиниција катастрофе 15.2. Прилагођавање неге у ванредним приликама 15.3. Поступци и нега у различитим повредама	3
	<b>Укупно</b>	<b>45</b>

<b>2. Вежбе</b>		<b>Број часова:</b>
1.	<b>I МЕТОДИКА ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ</b> Студенти отпочињу вежбе у кабинету Медицинског факултета - вежбама на "луткама фантомима", савладавајући основне вештине давања терапије (интравенско, интрамускуларно, субкутано), пласирање браунила, катетера..	4

2.	Студенти на вежбама ће бити обучени за практично планирање и методике поставке сестринске професије. Самостално ће добијати задатке за увежбавање кроз проблеме везане за болеснике и процесе здравствене неге, али и давање терапије, извођења ЕКГ-а, припреме за многобројне дијагностичке и терапијске процедуре; Значај и улога медицинске сестре.	4
3.	<b>Примери:</b> Комуникација у сестринству, Циљани интервју са пацијентом, Утврђивање потреба за негом. Група добија тему за разговор и након припреме од 10-15 минута студенти демонстрирају четири типа комуникације, сваки студент у групи треба да изврши сагледавање и анализу комуникације са неком особом: болесником, родитељем, дететом, брачним другом итд.	4
4.	После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе	4
5.	<b>Вежба на примерима:</b> Основни проблеми болесног човека - методски приступ у дијагнози неге у остваривању промена преко активности службе неге: 1. Утврдити регресивно понашање код болничких пацијената примењујући методу посматрања и методу разговора. 2. Како просторни услови делују на адаптацију болесника на болничко одељење? Утврдити које проблеме имају болесници везано за смештај. 3. Којим поступцима се помаже болеснику у савладавању страха? 4. Којим поступцима медицинска сестра може задобити поверење болесника? 5. Пример: Хоспитализација и последице 6. Анализа поступака хоспитализације и утврђивање разлика између стварног и пожељног стања. 7. У разговору са болесником утврдити главне тешкоће у адаптацији на болничко одељење.	4
6.	<b>Пример:</b> Методски приступ у здравственој нези и формулисање сестринских дијагноза (дијагноза неге) и колаборативних проблема код појединих обољења. Током посете појединим клинкама студенти праве планове процеса здравствене неге за конкретна стања (кардиоваскуларна, малигна, трауме, геријатрија, примарна заштита итд.)	4
7.	<b>Вежбање: Формулација сестринске дијагнозе / дијагноза неге</b>	4
8.	<b>Вежбање:</b> Спровођење здравствене неге; Организација и функционисање тима за негу; Кораци у спровођењу здравствене неге; Извођење интервенција; Надзор над радом учесника у нези; Документовање обављене неге.	4

9.	<b>Пример:</b> Врсте евалуације; Методски поступак евалуирања циљева.	4
10.	<b>Примери:</b> Израде исправне сестринске документације; Облици документације; Начин вођења документације.	4
11.	Сагледавање ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РУКОВОЂЕЊА у пракси: Током ове практичне наставе студенти ће извршити анализу радног процесана болничком одељењу, у болесничкој јединици; Посматрањем рада сестре при подели терапије; утврђивање времена интервенције; стручност у раду; рационалност коришћења енергије и могућности за унапређење рада.	4
12.	Сагледавање ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РУКОВОЂЕЊА у пракси: Утврдити могућност за скраћење времена чекања пацијената на преглед или сестринску интервенцију, са постојећим и у постојећим условима. • Анализирати стаж и утврдити мере за побољшање хигијенског режима на болесничким одељењима. Анализа стила руковођења који се примењује у установи, током вежби и узроке за примену тог стила.	4
13.	После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе за утврђивање могућности за скраћење времена чекања пацијената на преглед или сестринску интервенцију, у постојећим условима. Анализира стаж и утврђује мере за побољшање хигијенског режима на болесничким одељењима; Анализа стила руковођења који се примењује у установи, током вежби и начини за примену тог стила.	4
14.	Израда семинарског рада	4
15.	Виртуелни пример - Прикази случајева.	4
	<b>Укупно</b>	<b>60</b>

### **Летња стручна пракса- искључиво у јединицама интензивне и полуинтензивне неге !**

#### **Препоручена литература:**

1. Тијанић Милена, Ђурановић Десанка, Рудић Ратомирка, Миловић Љиљана. Здравствена нега и савремено сестринство; Научна КМД, 2010.
2. Група аутора. Сестринске процедуре, четврто издање (превод са енглеског). Датастатус. Београд, 2010.

#### **Методe извођења наставе:**

Настава у малој групи проблемски оријентисана, према тематској јединици.  
Настава је организована као: теоријска настава, практична настава, семинари, консултације.  
После демонстрирања одређених методских јединица студент самостално стиче потребну вештину кроз додатне облике наставе.  
Поред тога, предвиђена је и категорија ноћног рада у трећој смени од 19-24 часова, једанпут недељно, координисана од доктора специјалиста запошљених у наставним базама Медицинског факултета (30 часова).

<b>Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:</b>
▪ Медицинска физиологија и биохемија
<b>Оцена знања:</b>
<b>Предиспитне обавезе</b>
<b>Активност у току наставе:</b> 1. Присуство и залагање у току теоријске наставе и извођења вежби: 0-10 поена 2. Семинарски рад (теме семинарских радова одређују се почетком школске године): 0-20 поена 3. Практични испит у болесничкој јединици: 0-20 поена
<b>Завршни испит</b>
Испит је писмени: 0-50 поена.