


| Универзитет у Нишу Медицински факултет | Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР <i>Акредитација 2018</i> |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|-----------|---|
| Назив предмета: Енглески језик | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Надежда Стојковић | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Статус предмета: | Изборни | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестар : Први | Година студија: Прва | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 3 | Шифра предмета: ЗП-И-12.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Циљ предмета: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Циљ наставе енглеског језика је: <ul style="list-style-type: none"> ▪ усвајање и обogaћивање морфолошких, синтаксичких и семантичких категорија релевантних за језик струке, ▪ оспособљавање студената за коришћење стручне терминологије на енглеском језику, ▪ усавршавање вештина читања, писања, говора и разумевања, ▪ развијање и усавршавање способности превођења са и на енглески језик, ▪ усавршавање усмене и писане комуникације на енглеском језику струке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исход предмета: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Исход предмета огледа се у усвајању одређеног вокабулара релевантног за енглески језик струке, као и способности усмене и писане комуникације на енглеском језику. Од студената се очекује да користе усвојене језичке структуре лако и течно, примене језик у различитим ситуацијама и покажу способност да прецизно и тачно примене усвојени вокабулар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Број часова активне наставе: 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стручна пракса-самостални рад: 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Активна настава: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="156 1258 1222 1299">1. Предавања</th> <th data-bbox="1222 1258 1433 1299">Број часова:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="156 1299 1222 1420"> 1. Unit 1 Part I: Dentistry-past and present Part II: Language spot: Present Simple v. Present Continuous </td> <td data-bbox="1222 1299 1433 1420">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1420 1222 1541"> 2. Unit 2 Part I: Preventive dentistry, the importance of oral hygiene Part II: Language spot: Prepositions of place and movement </td> <td data-bbox="1222 1420 1433 1541">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1541 1222 1662"> 3. Unit 3 Part I: Basic anatomy of the teeth Part II: Language spot: Past Simple Tense v. Past Continuous </td> <td data-bbox="1222 1541 1433 1662">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1662 1222 1783"> 4. Unit 4 Part I: Paedodontics, early dental intervention Part II: Language spot: Giving instructions </td> <td data-bbox="1222 1662 1433 1783">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1783 1222 1904"> 5. Unit 5 Part I: Orthodontics, malocclusion Part II: Language spot: Making comparisons </td> <td data-bbox="1222 1783 1433 1904">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 1904 1222 2024"> 6. Unit 6 Part I: Periodontics, periodontitis Part II: Language spot: Question forms </td> <td data-bbox="1222 1904 1433 2024">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 2024 1222 2042"> 7. Unit 7 </td> <td data-bbox="1222 2024 1433 2042">2</td> </tr> </tbody> </table> | | | 1. Предавања | Број часова: | 1. Unit 1 Part I: Dentistry-past and present Part II: Language spot: Present Simple v. Present Continuous | 2 | 2. Unit 2 Part I: Preventive dentistry, the importance of oral hygiene Part II: Language spot: Prepositions of place and movement | 2 | 3. Unit 3 Part I: Basic anatomy of the teeth Part II: Language spot: Past Simple Tense v. Past Continuous | 2 | 4. Unit 4 Part I: Paedodontics, early dental intervention Part II: Language spot: Giving instructions | 2 | 5. Unit 5 Part I: Orthodontics, malocclusion Part II: Language spot: Making comparisons | 2 | 6. Unit 6 Part I: Periodontics, periodontitis Part II: Language spot: Question forms | 2 | 7. Unit 7 | 2 |
| 1. Предавања | Број часова: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Unit 1 Part I: Dentistry-past and present Part II: Language spot: Present Simple v. Present Continuous | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Unit 2 Part I: Preventive dentistry, the importance of oral hygiene Part II: Language spot: Prepositions of place and movement | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Unit 3 Part I: Basic anatomy of the teeth Part II: Language spot: Past Simple Tense v. Past Continuous | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Unit 4 Part I: Paedodontics, early dental intervention Part II: Language spot: Giving instructions | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Unit 5 Part I: Orthodontics, malocclusion Part II: Language spot: Making comparisons | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Unit 6 Part I: Periodontics, periodontitis Part II: Language spot: Question forms | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Unit 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | Part I: Restorative dentistry, dental restorative materials Part II: Language spot: Expressing future | |
| 8. | Unit 8 Part I: Prosthodontics Part II: Language spot: Modals | 2 |
| 9. | Unit 9 Part I: Oral and maxillofacial surgery Part II: Language spot: Zero and first conditional | 2 |
| 10. | Unit 10 Part I: Dental implant, temporomandibular joint disorder Part II: Language spot: Expressing possibility | 2 |
| 11. | Unit 11 Part I: Endodontics, endodontic therapy Part II: Language spot: Talking about obligation | 2 |
| 12. | Unit 12 Part I: Oral pathology, dental caries Part II: Language spot: Present Perfect Tense | 2 |
| 13. | Unit 13 Part I: Toothache Part II: Language spot: The Passive Voice | 2 |
| 14. | Unit 14 Part I: Anaesthesia Part II: Language spot: Reported speech | 2 |
| 15. | Unit 15 Part I: History and clinical examination Part II: Language spot: Sequence of tenses | 2 |
| | | 30 |

Препоручена литература:

1. Milosavljević N. *English for dentistry*, Medicinski fakultet, Galaksija, Niš, 2008.
2. Arneri, J. *More medical words*, Savremena administracija, Beograd, 1996.
3. Allen, S. W. *Living English structure*, Longman, 1989.
4. *Oxford medical dictionary*, Oxford University Press, London, 2000.

Методе извођења наставе:

- Теоријска настава
- Консултације

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе:

- Активност у току наставе: 0-10 поена
- Семинари: 0-20 поена

Завршни испит: 50 поена

- Писмени испит: 0-70 поена