

<b>Универзитет у Нишу</b> <b>Медицински факултет</b>	Студијски програм: <b>ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ</b> <b>СТРУКОВНИ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</b> <i>Акредитација 2018</i>	
<b>Назив предмета: Пародонтологија</b>		
<b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Љиљана Г Кесић		
<b>Статус предмета:</b>	<b>Обавезни</b>	
<b>Семестар :</b> Четврти	<b>Година студија:</b> Друга	
<b>Број ЕСПБ:</b> 4	<b>Шифра предмета:</b> ЗП-II-20	
<b>Циљ предмета:</b>		
Упознавање студената са анатомоморфолошким карактеристикама пародонта, савладавање дијагностике и терапије пародонтопатије, обука пацијента за правилним одржавањем хигијене и мотивацијом пацијента		
<b>Исход предмета:</b>		
Медицинска документација, овладавање терапијским процедурама пародонтопатије, уклањање свих етиолошких фактора који доводе до пародонтопатије, припрема пацијента за хируршки захват, уклањање наслага са зуба, обрада пародонталних џепова.		
<b>Број часова активне наставе:</b> 45		
<b>Предавања:</b> 15	<b>Практична настава:</b> 30	
<b>Самостални рад студената:</b> 30		
<b>Садржај предмета</b>		
<u>Теоријска настава</u> Уводно предавање, анатомохистолошке карактеристике пародонта, превентива обољења пародонта, гингивити, пародонтопатије – клиничка слика, компликације пародонто-патије, диференцијална дијагноза пародонтопатије, класификација обољења пародонта, јувенилна пародонтопатија, рендгенграфија, епидемиологија обољења пародонта, етиологија, пародонто-патије, патогенеза пародонтопатије, биомеханика, дијагноза обољења, терапија пародонтопатије, хируршки захвати, медикаментозна терапија пародонтопатије, физикалне методе.		
<u>Практична настава</u>		
Практична настава: Уводни час, анатомски детаљи усне дупље, анатомија пародонта, превентивне мере пародонтопатије, уклањање денталног плака, уклањање зубног каменца, уклањање конкремената, терапија гингивита, терапија јувенилне пародонтопатије, пародонтални индекси, Ро снимање, план и прогноза терапије пародонтопатије, ургентна стања у пародонтологији, обрада пародонталних џепова, хируршки захвати у пародонтологији, терапија поремећене оклузије, откривање и терапија фокуса		
<b>Активна настава:</b>		
<b>Р.Бр.</b>	<b>Предавања</b>	<b>Број часова:</b>
1.	Уводно предавање	1
2.	Анатомохистолошке карактеристике пародонта	1
3.	Превентива обољења пародонта,	1
4.	Гингивити, пародонтопатије – клиничка слика	1
5.	Класификација обољења пародонта	1
6.	Јувенилна пародонтопатија, рендгенграфија	1
7.	Епидемиологија обољења пародонта	1
8.	Етиологија, пародонтопатије	1
9.	Патогенеза пародонтопатије	1
10.	Биомеханика пародонцијума	1

11.	Дијагноза обољења	1
12.	Терапија пародонтопатије,	1
13.	Хируршки захвати	1
14.	Медикаментозна терапија пародонтопатије	1
15.	Физикалне методе у терапији пародонтопатије	1
<b>Укупно</b>		<b>15</b>

Р.Бр.	Вежбе	Број часова:
1.	Уводни час	2
2.	Анатомски детаљи усне дупље	2
3.	Анатомија пародонта	2
4.	Превентивне мере пародонтопатије	2
5.	Уклањање денталног плака и уклањање зубног каменца	2
6.	Уклањање конкремената,	2
7.	Терапија гингивита	2
8.	Терапија јувенилне пародонтопатије	2
9.	Пародонтални индекси	2
10.	Рентгенско снимање пародонцијума	2
11.	План и прогноза терапије пародонтопатије	2
12.	Ургентна стања у пародонтологији	2
13.	Обрада пародонталних џепова, хируршки захвати у пародонтологији	2
14.	Терапија поремећене оклузије	2
15.	Откривање и терапија фокуса	2
<b>Укупно</b>		<b>30</b>

### 3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

#### Препоручена литература:

1. Ђајић Д, Ђукановић Д, Зелић О, Урсу-Магду И. Пародонтопатије, 1996.
2. Ђајић Д, Ђукановић Д. Пародонтологија, 2006.

#### Методе извођења наставе:

Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележје наставе које се спроводе на предмету.

- практична
- теоретска
- колоквијуми

#### Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

- 

#### Оцена знања:

#### Предиспитне обавезе

- Активност у току наставе: 0-20
- Колоквијуми: 0-30

\* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за

које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

### **Завршни испит**

- Писмени испит: 0-50
- Усмени испит:

\*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

\*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит