

Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СТРУКОВНИ САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ИНЖЕЊЕР Акредитација 2018	
Назив предмета: ПОРОДИЧНА МЕДИЦИНА		
Руководилац предмета: Проф. др Милан Ранчић		
Статус предмета:	Изборни	
Семестар : Четврти	Година студија: Друга	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: СЕИ-II-27.a	
Циљ предмета:		
<p>Да упозна студенте са концептом примарне здравствене заштите у породици. Да истакне специфичности клиничког поступка у породичној медицини у процени етиологије, превенције, дијагностике, лечења, рехабилитације и социјализације оболелих. Да упозна значај одредница здравља и њихову зависност од социјалних и природних фактора. Да упозна развој и садржај најважнијих јавноздравствених проблема и активности за њихово спречавање. Да упозна мултидисциплинарни приступ решавању еколошких проблема од непосредног значаја за поједине здравствене проблеме. Да се овлада вештинама у породичној медицини попут комуникација, професионализма, фактора времена. Да упозна значај очувања здравља и примена превентивних мера у циљу очувања здравља. Да пружи знања о начелима организације патронажне посете, заказаних прегледа и збрињавању на терену у ванредним ситуацијама. Да истакне садржај, врсту и обим интервенција у области здравствене едукације и техничко-технолошке оспособљености пацијената за руковање медицинским уређајима. хриничних болести. Да промовише тимски рад и критичку анализу налаза консултаната у оквиру сарадње у збрињавању пацијената.</p>		
Исход предмета:		
<p>Студент посматра здравље као глобалну појаву које је битно за становништво било да се ради о примарној, секундарној или терцијарној здравственој заштити, Студент стиче знања о унапређењу здравља у породици уз сарадњу са социјалном заједницом. Особособљава се за критичко-аналитички приступ у решавању специфичних проблема чланова породице и читаве породице, као и за решавање специјалних проблема породичне медицине.. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама, планирања и распореда пружања здравствених услуга. Усваја вештину селекције приоритета деловања и врши неопходну евалуацију извршених услуга. Учествује у здравствено васпитном раду и едукује чланове породице за примену медицинске апаратуре, подстиче еколошку свест и здравствену одговорност. Води медицинску документацију и учествује у формирању база података. Студент стиче знања о организацији здравствене делатности и правилном и рационалном коришћењу постојећих ресурса.</p>		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Практична настава: 45	
Стручна пракса-самостални рад: 30		
Садржај предмета		
<p>Теоријска настава: Чести проблеми у породичној медицини: бол у грлу, повишена телесна температура, абдоминални бол, бол у грудима, респираторне инфекције, здравствени проблеми деце. Здравствени проблеми жене. Збрињавање продиље. Збрињавање детета. Diabetes melitus. Хипертензија. Генитоуринарни проблеми. Коштано-зглобни проблеми. Геријатријски здравствени проблеми. Депресија. Дерматолошки проблеми. Специјални проблеми: ресурси у друштвеној заједници, диспаритети здравља, тимски рад. Хоспитализација и палијативно</p>		

збрињавање, хроничне болести. Малигне болести. Диспнеа, астма, умор. Пушење и прекид пушења.

Практична настава:

У складу са теоријском наставом.

Активна настава:

1. Предавања		Број часова:
1.	Чести проблеми у породичној медицини: бол у грлу, повишена телесна температура, абдоминални бол, бол у грудима, респираторне инфекције, здравствени проблеми деце.	2
2.	Здравствени проблеми жене.	2
3.	Збрињавање продиље. Збрињавање детета.	2
4.	Diabetes melitus.	2
5.	Хипертензија.	2
6.	Генитоуринарни проблеми.	2
7.	Коштано-зглобни проблеми.	2
8.	Геријатријски здравствени проблеми.	2
9.	Депресија.	2
10.	Дерматолошки проблеми.	2
11.	Специјални проблеми: ресурси у друштвеној заједници, диспаритети здравља, тимски рад.	2
12.	Хоспитализација и палијативно збрињавање, хроничне болести.	2
13.	Малигне болести.	2
14.	Диспнеа, астма, умор.	2
15.	Пушење и прекид пушења.	2
Укупно		30

2. Вежбе		Број часова:
1.	У складу са теоријском наставом. Обављају се у клиникама, заводима, диспанзерима за здравствену заштиту.	
Укупно		30

3. Семинари		
Семинарски рад уз одговарајућу практичну вежбу.		15

Препоручена литература:

1. Илић С. и сар. Интерна медицина. Просвета. Ниш, 2004
2. Вишњић М и сар. Хирургија за студенте медицине и стоматологије. Просвета. Ниш, 2005.
3. (Гинекологија, Неурологија, Психијатрија, Дерматологија, Педијатрија, Социјална медицина)
4. Александар Вишњић, Оливера Радуловић, Роберта Марковић и др. Социјална медицина и јавно здравље. Уредник: Вишњић А. Ниш, Медицински факултет Универзитета у Нишу; 2022.

Методe извођења наставe:

- теоријска настава
- практична настава
 - Консултације
 - Семинарски радови
 - Рад у малој групи
 - Радионице
 - Прикази случаја
 - Упитници и алгоритми
 - Тимско решавање проблема
 - Критичко читање текста
 - Посета терену
 - Теоријска или практична презентација
 - Есеј

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

Нема услова

Оцена знања:

Предиспитне обавезе

- Активност у току практичне наставе: 0-30 поена

Завршни испит

- Писмени испит: 0-70 поена