

Студијски програм: Основне струковне студије струковна медицинска сестра
Назив предмета: Породична медицина
Наставник/наставници: Проф. др Милан Ранчић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 3
Шифра предмета: 20.ОМ1005
Услов: Основи хирургије са негом; Основи неурологије са негом
Циљ предмета Да упозна студенте са концептом примарне здравствене заштите у породици. Да истакне специфичности клиничког поступка у породичној медицини у процени етиологије, превенције, дијагностике, лечења, рехабилитације и социјализације оболелих. Да се овлада вештинама у породичној медицини попут комуникација, професионализма, фактора времена. Да упозна студента са начелима оцене радне способности. Да упозна значај очувања здравља и примена превентивних мера у циљу очувања здравља. Да пружи знања о начелима организације патронажне посете, заказаних прегледа и збрињавању на терену у ванредним ситуацијама. Да истакне садржај, врсту и обим интервенција у области здравствене едукације и техничко-технолошке оспособљености пацијената за руковање медицинским уређајима. Да оспособи студента за пружање здравствене неге болесницима са компликацијама хроничних болести. Да промовише тимски рад и критичку анализу налаза консултаната у оквиру сарадње у збрињавању пацијената. Да омогући студентима упознавање са здравственим информационим системима и могућностима примене телемедицине у кућним условима.
Исход предмета Студент посматра здравље као глобалну појаву које је битно за становништво било да се ради о примарној, секундарној или терцијарној здравственој заштити. Студент је стекао знања о унапређењу здравља у породици уз сарадњу са социјалном заједницом. Оспособљен је за критичко-аналитички приступ у решавању специфичних проблема чланова породице и читаве породице, као и за решавање специјалних проблема породичне медицине. Студент стиче знања о улози медицинске сестре у примарној здравственој заштити. Упознаје рад сестре у амблантној, поликлиничкој, диспанзерској служби, и упознаје принципе тимског рада. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама, планирања и распореда пружања здравствених услуга. Усваја вештину селекције приоритета деловања и врши неопходну евалуацију извршених услуга. Сtiche неопходна знања о компликацијама хроничних болести и учествује у рехабилитацији. Учествоје у здравствено васпитном раду и едукује чланове породице за примену медицинске апаратуре. Спроводи здравствену негу у кућним условима и подстиче здравствену одговорност. Контролише примену терапије и учествује у планирању здравствених интервенција. Води медицинску документацију и учествује у формирању база података. Студент стиче знања о организацији здравствене делатности и правилном и рационалном коришћењу постојећих ресурса. Савладава приступ информационим системима и руковање опремом за телемедицину.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Улога примарне здравствене заштите у унапређењу породичног здравља. Најчешћи проблеми у породичној медицини: главобоља, повишена телесна температура, бол у абдомену. Историјски аспекти породичног живота. Функција породице. Ризици по здравље у породици. Породична патологија. Здравствени проблеми жена. Нега породиље. Здравствени проблеми детета. Нега детета. Здравствени геријатријски проблеми. Хоспитализација хроничне болести. Палијативно збрињавање болести. Хоспитализација и збрињавање малигне болести. Респираторне инфекције, бол у грудима. <i>Практична настава</i> У складу са теоријском наставом.
Литература 1. Илић С. и сар. Интерна медицина. Просвета. Ниш, 2004

2. Вишњић М и сар. Хирургија за студенте медицине и стоматологије. Просвета. Ниш, 2005.
3. Тимотић Б, Обрадовић М. Историја медицине. Београд: Елит медица; 2008.
4. Симић С и сар. Социјална медицина. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2012.
5. Слађана Јовић (гл.ур.). Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном: за студенте интегрисаних академских студија стоматологије. Луково: Галаксија, Медицински факултет Универзитета у Нишу, 2011.

Број часова активне наставе: 45

Теоријска настава: 15

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације
- Семинарски радови
- Рад у малој групи
- Радионице
- Прикази случаја
- Упитници и алгоритми
- Тимско решавање проблема
- Критичко читање текста
- Посета терену
- Теоријска или практична презентација
- Есеј

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	30 поена	Завршни испит	70 поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	70
колоквијум-и			
семинар-и	15		