

Студијски програм: Основне струковне студије струковна медицинска сестра
Назив предмета: Интерпрофесионално образовање
Наставник/наставници: Проф. др Александра Цатић Ђорђевић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 3
Шифра предмета: 20.ОМ1006
Услов: /
Циљ предмета Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.
Исход предмета Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да: • Идентификује кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; • Препозна улогу сваког члана здравственог тима и ефикасно узме учешће у раду интерпрофесионалног тима; • Препозна и презентује свој допринос, у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; • Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента; • Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге са становишта фармацеута; • Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома; • Ефикасно дискутује о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести - дијабетес и презентује терапијски приступ у конкретним ситуацијама.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи део: Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу. Специјални део: Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа). <i>Практична настава</i> Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области. Анализирају се по два случаја акутног коронарног синдрома, хроничне незаразне дијабетеса и геријатрије. Анализу случајева врши група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискутују сви чланови здравственог тима; врше заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта сопствене професије (лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне здравствене услуге старијим особама).
Литература 1. Д.Ђукић Ћосић, Љ.Тасић. Интерпрофесионално образовање. Универзитет у Београду, Београд 2018. https://refeehs.ac.rs/wp-content/uploads/2018/12/IPE.pdf 2. Cottrell, M, Eckstrom, E. The Gift of Caring: Saving our Parents from the Perils of Modern Healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing, Dallas, USA, 2015. 3. Национални водичи добре клиничке праксе: https://www.zdravlje.gov.rs/tekst/333325/nacionalni-vodici-dobre-klinicke-prakse.php

Број часова активне наставе: 45	Теоријска настава: 15		Практична настава: 30
Методe извођења наставе			
Предавања (интерактивна предавања и мултимедијални садржаји); електронско учење, настава у малој групи; аналитички приступ проблемима из медицинске праксе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	60 поена	Завршни испит	40 поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава	20	усмени испт	0
Колоквијум – тест у електронској форми	20		
семинар-и	10		