

Студијски програм: Основне струковне студије струковна медицинска сестра
Назив предмета: Стручна пракса 3
Наставник/наставници: Проф. др Биљана Радовановић Динић, Проф. др Горан Стевановић, Проф. др Бојко Бјелаковић, Проф. др Миодраг Врбић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 15
Шифра предмета: 20.ОМ0030
Услов: /
Циљ предмета Образовни циљ стручне праксе у оквиру студијског програма је да кроз добро организован и структурисан рад под надзором омогући развијање способности студената за практичну примену специфичних знања и стицање одређених вештина из стручно-апликативних предмета, усклађујући их са програмским садржајима и циљевима предмета. Васпитни задаци стручне праксе, као облика наставе, омогућавају студенту да развије шире погледе на рад у заједници и примарној здравственој нези; да усвоји позитивне ставове према професији, хуманистички и холистички приступ према здравој и болесној популацији, развије одговорност према професионалним задацима са елементима самоиницијативности и креативности, развије жељу за сталним стручним усавршавањем и истраживањем. Практична едукација за струковне медицинске сестре-техничаре трбало би да обухвати: • усвајање вештина које се примењују у оквиру тимског рада у савременим облицима неге болесника у обичној, полуинтензивној и интензивној нези, • овладавање руковањем модерним електронским апаратима за праћење виталних параметара пацијената (мониторинг) и основама примене компјутеризованих апарата у савременој дијагностици и терапији.
Исход предмета Додатна практична настава и савладане вештине омогућавају струковним сестрама укључивање у тимски рад у циљу медицинских и дијагностичких и терапијских поступака али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Очекивани исходи у складу су са постављеним циљевима и предвиђеним компетенцијама и прате садржаје стручно апликативних предмета. Омогућавају оспособљавање студента за подручја рада и дефинисање по степену сложености заједничке и специфичне послове за свако радно место.
Садржај предмета Студент обавља предиспитну стручну праксу у једној од наставних база Медицинског факултета у складу са одабраном облашћу (Интерна медицина, Хирургија, Неурологија, Педијатрија, Инфективне болести). Додатна практична настава и савладане вештине оспособљавају струковне сестре за укључивање у тимски рад у циљу спровођења медицинских и дијагностичких и терапијских поступака, али и да самостално обављају послове у процесу здравствене неге здравих и болесних. Усавршавају стечене вештине у примени мера стерилизације, антисепсе, неге болесника на механичкој вентилацији и оксигеној терапији, контролисање гасних анализа, примена сестринске интервенције код трансфузије крви или плазме, ши исхране болесника преко назогастричне сонде, гастростомом, парентералним путем, превенцију декубитуса, привремену хемостазу, неге болесника са трахеостомом, колостомом, гастростомом, илеостомом, назогастричном сукцијом, болесника са опекотинама, премрзлинама. Овладавају вештинама неге и терапије пацијената са ургентним кардиолошким, пулмолошким, гастроинтестиналним, хематолошким, ендокринолошким стањима, учествују у пријему хоспиталних болесника, одређују положај болесника, остварују венски пут, апликују интравенску терапију, прате виталне функције, превенирају декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Изузетно је важно да студент савлада негу болесника на механичкој вентилацији, која подразумева непрекидни мониторинг, интензивно лечење и честу контролу виталних параметара, гасних анализа, као и честе апирације секрета из дисајних путева. У току праксе, студенти се оспособљавају и за самостално припремање болесника, материјала и асистенција приликом обављања инвазивних и неинвазивних дијагностичких и терапијских процедура и збрињавање болесника по завршеној процедури.

Истовремено се студенти оспособљавају за обављање послова организовања и руковођења радним целинама, извршавање сложенијих радних задатака, усвајање и примену нових сазнања и поступака у раду као и перманентну едукацију уз рад.

У току обављања стручне праксе предвиђен је практични рад и у ноћној смени. Студент се укључује у радни процес у семестру током сменског рада, тако да праксу обавља у првој, другој или трећој смени.

Литература

1. Група аутора. Сестринске процедуре, четврто издање (превод са енглеског). Датум издања: Београд, 2010.

Број часова активне наставе: 0

Теоријска настава: 0

Практична настава: 0

Број часова стручне праксе (остали часови): 600

Методе извођења наставе

У реализацији стручне праксе примењује се и користи метод процеса здравствене неге у примарној здравственој заштити. Од осталих метода то су: диспанзерски метод, тимски метод, посматрање, све методе здравствено васпитних интервенција. Метод рада прилагођен је врсти стручне праксе из области која се обрађује. Предвиђен је рад у малој групи, дискусионе радионице, креативне радионице, саветовање. Као за СТИР у оквиру израде завршног рада, примењују се и методе посматрања, анализе, интервјуа, анализе документације и анкете.

Оцена знања

После завршене стручне праксе студент не добија оцену, али је у обавези да је обави како би остварио предвиђен број ЕСПБ бодова и стекао права за израду и одбрану завршног рада. Извештај о обављеној стручној пракси попуњава ментор, а број ЕСПБ бодова у индекс уноси одговорни наставни за стручну праксу. Наставник је такође у обавези да попуни и одговарајући образац за сваког студента, у којима се прописује трајање и садржај стручне праксе и то у делу где се води евиденција о активностима које је студент обавио