

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије струковни санитарно-еколошки инжењер		
<b>Назив предмета:</b> Медицинска статистика		
<b>Наставник/наставници:</b> Проф. др Миодраг Стојановић		
<b>Статус предмета:</b> Обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 3		
<b>Шифра предмета:</b> 20.ОЕ0005		
<b>Услов:</b> Нема услова		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање статистичке методологије од дескрипције (сређивање и приказивање података; израчунавање мера централне тенденције и мера варијабилности) до примене анализе и доношења закључака (тестирање нулте хипотезе параметрским и непараметрским тестовима и процена параметара основног скупа на основу узорка). Упознавање основних појмова демографске статистике, статистика становништва, виталне и демографске статистике. Упознавање значаја здравствене статистике, статистике морбидитета, трауматизма и апсентизма, статистика дефектности, хигијенско епидемиолошка статистика и статистика здравствене делатности.		
<b>Исход предмета</b> Након завршене едукације студенти би требало да буду обучени да самостално креирају и извршавају истраживања у медицини и да буду оспособљени да примењују статистичку методологију за обраду података, да врше анализу података и да тумаче резултате. После завршених предавања, вежби, колоквијума и семинарског рада студенти би савладали: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Методологију прикупљања података,</li> <li>•Методологију сређивања и приказивања података,</li> <li>•Могућности анализирања података уз примену статистичке методологије,</li> <li>•Коришћење рачунара у обради података,</li> <li>•Начин интерпретације резултата и њиховог тумачења.</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод-дефиниција, предмет проучавања, значај статистике за медицинаре, теорија вероватноће и закон великих бројева; Дескриптивна анализа-план статистичког истраживања, метод прикупљања, сређивања и приказивања резултата, релативни бројеви и графичко приказивање. Мере централне тенденције и мере варијабилности (просек, медијана, мод, интервал варијације, интерквартилна разлика, варијанса и стандардна девијација, коефицијент варијације и 3 вредност); Расподела фреквенције и вероватноће–случајно променљива, математички модели распореда фреквенција, оцена параметара основног скупа на основу узорка, Студентов т-распоред; Формулисање и тестирање хипотеза–нулта и алтернативна хипотеза, избор теста значајности, Студентов т-тест и Хи-квадрат тест; Демографска статистика–демографија, статистика становништва, витална и миграциона статистика; Здравствена статистика–Значај здравствене статистике, статистика морбидитета, статистика трауматизма, статистика апсентизма, статистика дефектности, хигијенско епидемиолошка статистика; Статистика здравствене делатности–примарна здравствена заштита, здравствена заштита на секундарном и терцијалном нивоу. <i>Практична настава</i> На конкретним примерима упознати студенте са техником одабира узорка, сређивања и приказивања података као и са техником примене параметрских, непараметрских тестова, оцене аритметичке средине основног скупа на основу аритметичке средине узорка. Кроз практичне примере оспособити студенте да савладају демографску статистику, здравствену статистику и статистику здравствене делатности.		
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Милошевић З, Богдановић Д. Статистика и информатика у области медицинских наука. Галаксија, Ниш, 2012.</li> <li>2. Милошевић З. Одређивање величине узорка за статистичку анализу у биомедицинским истраживањима. Медицински факултет Ниш, 2010.</li> <li>3. Велизар Станишић: Основне статистичке методе за медицинаре, Ниш 2001.</li> <li>4. Велизар Станишић: Практикум и репетиторијум, Ниш 2003.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 15	<b>Практична настава:</b> 30

**Остали часови: 30**

**Методе извођења наставе**

- Теоријска настава
- Практична настава
- Консултације
- Семинари

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>30 поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>70 поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	20		
практични испит			