

Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ
Назив предмета: Самонега и самолечење
Наставници: Проф. др спец. Драгана Павловић, проф. др спец. Александра Цатић-Ђорђевић, проф. др Марија Тасић-Костов
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 4
Шифра предмета: 24M215.3
Услов: нема
<p>Циљ предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разумевање концепта активности које обухватају самонега (брига за здравље) и самолечење. • Схватање улоге здравствених радника у самонези и самолечењу. • Упознавање са појмом интегративне здравствене заштите и у Србији одобрених метода комплементарне медицине. • Разумевање критеријума за категоризацију лекова за издавање без рецепта. • Стицање основних вештина потребних за ефикасно саветовање пацијената у сврху ублажавања или отклањања лакших здравствених тегоба.
<p>Исход предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојена основних правила самонеге и самолечења као и задатака и обавеза здравствених радника у овом аспекту здравствене заштите. • Критички став о безбедној и рационалној употреби метода комплементарне медицине. • Познавање карактеристика лековитих производа који се могу користити за самолечење као и симптома који се могу третирати самолечењем. • Разумевање места фитопрепарата, дијететских суплемената и дермокозметике као сегмента самонеге и самолечења. • Процењивање могућности самонеге и самомедијације за решавање конкретних тегоба корисника здравствене заштите.
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Дефинисање појмова самонеге (брига за здравље) и самолечење. Законска регулатива. Појам <i>lifestyle medicins</i> – лекови животног стила – нов изазов за здравствене раднике. Методе комплементарне медицине одобрене у Србији: методе превенције, дијагностичке процене, лечења и рехабилитације (могућности и ограничења примене) и методе очувања и унапређења здравља (могућности и ограничења примене). Стандарди за издавање лекова са режимом издавања без рецепта, медицинских средстава и других производа за заштиту здравља (пример дијететских суплемената). Улога здравствених радника у самолечењу. Основна правила за одговорно и безбедно самолечење. Карактеристике идеалног лека за самолечење. Фитопрепарати, дијететски суплементи и дермокозметика као важан део самонеге и самолечења. Социјални аспекти здравља и самомедијације: ледени брег симптома, схватање болести, понашање људи када осете прве симптоме болести/поремећаја здравља. Здравствено едукативна активност у циљу унапређења здравља, самонеге и самолечења. Комуникација пацијента са здравственим радником о примењеним методама и поступцима самонеге и самолечења. Интерпрофесионална сарадња здравствених радника везана за самонегу и самолечење заједничких пацијената. Компоненте компетентности за саветовање пацијената и неопходне вештине комуникације.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Панел дискусија о значају самонеге и самолечења – примери из праксе. Округли столови и анализа примера и улоге здравствених радника за самонегу и самолечење. Радионица са примерима вођења разговора са пацијентом на тему производа које тренутно користи, давања примереног савета пацијенту и препоручивање здравих стилова живота и производа који су одобрени за самолечење. Самостални истраживачки рад или истраживачки рад у малој групи на тему конкретних задатих примера самонеге и самолечења.</p>
Литература

1. Council of the International Pharmaceutical Federation. Statement of principle self-care including self-medication - the professional role of the pharmacist. International Pharmaceutical Federation, Jerusalem, 1996.
2. World Health Organization. WHO traditional medicine strategy: 2014-2023, Geneva, 2013.
3. WHO global report on traditional and complementary medicine 2019. Geneva: World Health Organization, 2019.
4. Pravilnik o bližim uslovima i načinu obavljanja metoda i postupaka komplementarne medicine ("Sl. glasnik RS", br. 1/2020).
5. WHO guideline on self-care interventions for health and well-being, 2022 revision. Geneva: World Health Organization, 2022.
6. International Pharmaceutical Federation (FIP). Empowering self-care: A handbook for pharmacists. The Hague: International Pharmaceutical Federation, 2022.

Број часова активне наставе: 30	Теоријска настава: 15	Практична настава: 15
--	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставe

- Интерактивна теоријска настава
- Округли столови на задате теме
- Истраживачки рад
- Консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10 поена	писмени испит	40 поена
активно учешће у дискусијама	20 поена		
истраживачки рад	30 поена		