

<b>Студијски програм :</b> Медицина
<b>Назив предмета:</b> Клиничка биохемија
<b>Наставник/наставници:</b> Проф. др Ивана Стојановић
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ:</b> 1
<b>Шифра предмета:</b> 24М429
<b>Услов:</b> Биохемија
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета Клиничка биохемија је да студентима омогући:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повезивање знања из опште биохемије, физиологије и клиничке биохемије од значаја за патогенетске механизме настанка болести и могућности њиховог испитивања</li> <li>• разумевање биохемијских механизма настанка болести</li> <li>• стицање знања о лабораторијским показатељима карактеристичним за болести појединих органа и система, факторима који на њих утичу и њиховим референтним вредностима</li> <li>• да на прави начин повежу симптоме болести са клиничким налазом и лабораторијским налазом у циљу постављања правовремене дијагнозе болести и благовременог лечења.</li> <li>• стицање способности рационалног избора лабораторијских параметара неопходних за постављање дијагнозе и праћење тока и исхода болести</li> <li>• да схвате значај лабораторијске медицине у клиничкој пракси</li> <li>• да кроз решавање конкретних проблема стекну искуство о примени усвојених знања у коришћењу резултата лабораторијских процедура у клиничкој пракси</li> <li>• потпуно разумевање могућности клиничко-биохемијских процедура и развијање способности</li> <li>• критичке процене метода и техника у Клиничкој биохемији, као и значаја добијених резултата у</li> <li>• третману болести</li> </ul>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Знање стечено у току наставног процеса на предмету Клиничка биохемија омогућиће доктору медицине да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поседује добро познавање биохемијских основа болести;</li> <li>• дискутује о поремећајима метаболичких путева у одређеној патологији;</li> <li>• критички анализира и процењује значај дијагностичких могућности у Клиничкој биохемији;</li> <li>• компететно прави избор биохемијских маркера од значаја за постављање иницијалне дијагнозе болести, диференцијалну дијагнозу и праћење тока болести и ефеката примењене терапије;</li> <li>• изабере одговарајући клинички узорак за лабораторијску дијагностику и обезбеди његово правилно узимање;</li> <li>• адекватно користи и интерпретира резултате лабораторијских процедура у постављању дијагнозе и праћењу тока болести и ефеката терапије и</li> <li>• користи стручну и научну литературу у овој области.</li> </ul>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Теоријска из Клиничке биохемије омогућиће студентима да прошире постојећа и стекну интегративна знања о биохемијским основама болести, лабораторијским процедурама у дијагностици болести одређених органа и система, клиничкој валидности доступних биомаркера болести и значајној улози клиничке биохемије у збрињавању пацијената, као и способност критичке процене и избора одговарајућих лабораторијских процедура за постављање дијагнозе, праћење тока болести, као и ефеката примењене терапије и адекватну интерпретацију добијених резултата.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Практична настава и други облици наставе омогућиће студентима, да кроз рад у малим групама и корелације лабораторијских резултата и различитих патоошких процеса и поремећаја метаболизма, стекну способности избора одговарајућих тестова за постављање дијагнозе болести и правилне</p>

интерпретације добијених резултата.

### Литература

1. Ђорђевић В, Павловић Д, Коцић Г, Николић Ј, Цветковић Т, Стојановић И, Јевтовић-Стоименов Т, Соколовић Д. Клиничка биохемија са практикумом, Ђорђевић В (уредник). Галаксија Ниш, Ниш, 2019.
2. Кораћевић Д, Бјелаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић Д, Коцић Г. Биохемија, пето издање, Савремена администрација, Београд 2011.
3. Liberman M, Peet A. Marks' Basic Medical Biochemistry: A Clinical Approach, 6th Edition, Wolters Kluwer, USA, 2022.
4. Gaw a, Murhy MJ, Srivastava R, Cowan RA, O'Reilly D St J. Clinical Biochemistry. An illustrated colour text, 5th edition, Churchill Livingstone, Elsevier Ltd., London, 2013..
5. Devlin MTH, Textbook of BiochemistrywWith Clinical Correlations, Sixth Ed, Wiley-Liss Inc, USA, 2006.
6. Caplan L. A., Pesce J. P., Kazmierzak C. K.: Clinical Chemistry, 4th ed., Mosby, Maryland Heights, Missouri, 2004.
7. Rae P, Crane M, Pattenden R. Lecture Notes Clinical Biochemistry, 10th Edition, Wiley-Blackwell, 2017.

**Број часова активне наставе: 45**

**Теоријска настава: 30**

**Практична настава: 15**

### Методe извођења наставе

Настава се одвија комбинацијом више различитих облика рада као што су: теоријска настава, практична настава у малој групи - проблемски оријентисана, дискусија, анализа. На семинарима студенти се кроз приказе случајева и лабораторијских налаза, као и решавањем алгоритама дијагностиковања болести оспособљавају да примене стечена знања и успешно поставе радну и коначну дијагнозу.

### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	50 поена	Завршни испит	50 поена
активност у току предавања	2	писмени испит	
практична настава	8	усмени испит	50
колоквијум-и	40		
семинар-и			
практични испит			