

<b>Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА</b>
<b>Назив предмета: Интерна медицина (педијатрија, инфективне болести, физикална медицина и рехабилитација)</b>
<b>Наставник/наставници:</b> Руководилац предмета Проф. др Даниела Бенедето Стојанов (Проф. др Јелена Војиновић, Проф.др Маја Јовановић, Проф.др Ивона Станковић)
<b>Статус предмета:</b> Обавезни
<b>Број ЕСПБ: 14</b>
<b>Шифра предмета:</b> 24С321
<b>Услов:</b> Патологија и орална патологија, Патофизиологија, Микробиологија и имунологија Положени колоквијуми из: Педијатрије, Инфективних болести, Физикалне медицине и рехабилитације
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Циљ предмета <b>Интерна медицина</b> је да студентима омогући упознавање са: етиопатогенозом болести унутрашњих органа, клиничким манифестацијама болести, савременим дијагностичким методама које омогућавају постављање што раније и тачније дијагнозе болести, као и савременим принципима превенције и лечења обољења унутрашњих органа.</p> <p>Циљ предмета <b>Педијатрија</b> је да студент овлада клиничким прегледом деце свих узраста, укључујући и праћење раста и развоја, да класификује и разликује најчешћа патолошка стања у области педијатрије, да интерпретира клиничка стања, лабораторијске и радиолошке параметре најчешћих болести у дечјем узрасту.</p> <p>Циљ предмета <b>Инфективне болести</b> је да се студент упозна са најчешћим инфективним болестима, да примени знања у тумачењу резултата биохемијских анализа у зависности од инфективне болести, да практично примени знања у тумачењу микробиолошких и вирусолошких анализа у зависности од инфективне болести, као и да научи основне принципе терапије инфективних болести.</p> <p>Циљ предмета <b>Физикална медицина и рехабилитација</b> је едукација студената за примену физикалних фактора у циљу профилаксе, дијагностике и терапије болести.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Знање стечено у току наставног процеса на предмету <b>Интерна медицина</b> омогућиће доктору стоматологије да: схвати узроке и механизме настанка болести унутрашњих органа, да препозна симптоме и знаке интернистичких болести, да обави клинички преглед болесника, да примени принципе превенције болести унутрашњих органа и предложи одговарајућу терапију.</p> <p><b>Педијатрија:</b> студент је овладао вештинама узимања анамнезе, клиничког прегледа, тумачења резултата лабораторијских и допунских дијагностичких испитивања релевантних за патолошка стања дечјег узраста.</p> <p><b>Инфективне болести:</b> студент је оспособљен да самостално прегледа болесника оболелог од инфективне болести, да препозна инфективну болест, предложи биохемиско и микробиолошко испитивање, да правилно тумачи лабораторијска и остала клиничка испитивања и предложи одговарајућу терапију.</p> <p><b>Физикална медицина и рехабилитација:</b> студент је савладао протокол правовремене рехабилитације оболелих и повређених.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><b>Пети семестар 15 недеља</b></p> <p><b>3 часа теоријске наставе и 3 часа практичне наставе недељно</b></p> <p><b>Теоријска настава:</b> Пропедевтика интерне медицине-анамнеза и клинички преглед болесника, допунске методе прегледа у Интерној медицини. Етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагностичке методе и дијагностички алгоритми, савремени принципи превенције и терапије из области: пулмологије, кардиологије, гастроентерохепатологије и хематологије.</p> <p><b>Практична настава:</b> Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави. Разговор, комплетни клинички преглед, израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање</p>

дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака

### Шести семестар 15 недеља

#### 3 часа теоријске и 3 часа практичне наставе недељно

**Теоријска настава:** Етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагностичке методе и дијагностички алгоритми, савремени принципи превенције и терапије из области: ендокринологије, токсикологије, клиничке имунологије, нефрологије, реуматологије, педијатрије и инфективних болести. Примена физикалних фактора у циљу профилаксе, дијагностике и терапије болести из области Физикална медицина и рехабилитација

**Практична настава:** Практични рад са болесником који болује од болести о којој се говорило на теоријској настави. Разговор, комплетни клинички преглед, израда и спровођење дијагностичког и терапијског плана. Анализа лабораторијских налаза и резултата дијагностичких процедура. Посматрање дијагностичких процедура и анализа терапијских поступака. Оптимални избор и извођење физикалних метода у рехабилитацији болесника.

**Семинари:** Теме семинарских радова одређују се на почетку наставног процеса

#### Литература

1. Илић С. Интерна медицина, Медицински факултет Ниш, Галаксија, Ниш, 2009.
2. Хаџи Пешић Љ. Интерна пропедевтика. Просвета, Ниш 1996.
3. Дапчевић Б и сарадници. Интерна медицина за студенте стоматологије. Савремена администрација, Београд 2012.
4. Богдановић Р, Радловић Н. Педијатрија. Медицински факултет Београд. Академска мисао 2016.
5. Констатиновић Љ и сарадници. Клиничка инфектологија-одабрана поглавља за студенте медицине и стоматологије. Универзитет у Нишу. Просвета. Ниш 2001.
6. Петронић-Марковић И. Основи физикалне медицине и рехабилитације-уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета у Београду 2014.

**Број часова активне наставе: 195**

**Теоријска настава: 90**

**Практична настава: 105**

#### Методe извођења наставе

Интерактивна теоријска и практична настава

Консултације

Семинарски радови

Рад у малој групи

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	30 поена	Завршни испит	70 поена
активност у току предавања	3 поена	практични испит	20 поена
практична настава	5 поена	усмени испит	50 поена
колоквијум-и	20 поена		
семинар-и	2 поена		