

<b>Студијски програм : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА</b>		
<b>Назив предмета: Страх од стоматолога</b>		
<b>Наставник/наставници: Проф. др Марија Николић</b>		
<b>Статус предмета: изборни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 4</b>		
<b>Шифра предмета: С43303</b>		
<b>Услов: нема услова</b>		
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са значајем добре комуникације између стоматолога и пацијента, типовима интеракције стоматолог-пацијент, облицима страха од стоматолога (дентална анксиозност, дентални страх, дентална фобија), основним психометријским методама у стоматолошкој пракси и специфичним моделима стреса у стоматологији		
<b>Исход предмета</b> Студент је припремљен и обучен за адекватну комуникацију са пацијентом, зна да препозна различите облике страха од стоматолога, упознат је са методама контроле и "лечења" страха, што ће му омогућити несметан клинички рад и пружање адекватних стоматолошких услуга.		
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i> Интеракција стоматолог – пацијент. Типови односа пацијент - стоматолог . Улога пацијента и улога стоматолога у страху и комуникацији. Психосоцијални аспект страха и бола у стоматологији. Облици страха од стоматолога и етиолошки фактори, манифестације и симптоми. Основне психометријске методе у стоматолошкој пракси. Психосоцијални аспект бола и веза са анксиозношћу и емоционалним значај. Могућност контроле бола - психосоцијални аспект. Третман страха од стоматолога- методе. <i>Практична настава</i> Кроз примере из праксе се представља улога комуникације стоматолога са пацијентом и модели интеракције пацијент – стоматолог, облици не-вербалне комуникације стоматолога са пацијентом као и улога пацијента и улога стоматолога у комуникацији. Дентална анксиозност, дентални страх и дентална фобија. Психометријски тестови у стоматологији - практична примена, квантификација и анализа. Предлози и анализа мера контроле бола и стреса у стоматолошком окружењу.		
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yamalik N. Dentist-patient relationship and quality care 1. Introduction. Int Dent J. 2005; 55:110-2.</li> <li>2. Ђорђевић Ф, Станишић Ј, Ђорђевић Ф. и сар. Бол и оправданост страха од стоматолошке интервенције. Praxis medica 2015; 44 (2) 27-30</li> <li>3. Appukuttan DP. Strategies to manage patients with dental anxiety and dental phobia: literature review. Clin Cosmet Investig Dent. 2016,10:35-50.</li> <li>4. Водановић М. Страх од стоматолога. Здрав живот. 2008; 7:66-70.</li> <li>5. Derksen F, Bensing J, Lagro-Janssen A. Effectiveness of empathy in general practice: a systematic review. Br J Gen Pract. 2013;63:e76-84.</li> <li>6. Facco E, Zanette G. The Odyssey of Dental Anxiety: From Prehistory to the Present. A Narrative Review. Frontiers in Psychology 2017;8:1-15.</li> </ol>		
<b>Број часова активне наставе: 30</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предавања</li> <li>• Вежбе</li> <li>• Консултације</li> <li>• Семинари</li> </ul>		

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>30 поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>70 поена</b>
активност у току предавања	5 поена	писмени испит	70
практична настава	5 поена	усмени испит	/
колоквијум-и	10 поена		
семинар-и	10 поена		