

Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА		
Назив предмета: Интерпрофесионално образовање		
Наставник/наставници: Проф. др Александра Цатић Ђорђевић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Шифра предмета: С64704		
Услов: /		
Циљ предмета		
Упознавање, схватање и примена интерпрофесионалног образовања за све профиле будућих здравствених радника у сврху ефикасне сарадње међу члановима здравственог тима и постизања веће добробити за пацијента, побољшања здравствених исхода, квалитета здравствене заштите и смањења трошкова лечења.		
Исход предмета		
Након завршеног курса, студент ће бити оспособљен да:		
<ul style="list-style-type: none"> - Идентификује кључне елементе интерпрофесионалног образовања и колаборативне праксе; - Препозна улогу сваког члана здравственог тима и ефикасно узме учешће у раду интерпрофесионалног тима; - Препозна и презентује свој допринос, у заједничком пружању ефикасне здравствене заштите; - Размењује знања са другим члановима здравственог тима и постиже најбоље за пацијента; - Ефикасно комуницира са пацијентима и њиховим породицама, као и са другим члановима здравственог тима о циљевима и приоритетима здравствене неге са становишта фармацеута; - Разуме основне геријатријске синдроме, аспекте дијабетеса и акутног коронарног синдрома; - Ефикасно дискутује о студијама случаја из геријатрије, акутног коронарног синдрома и незаразне болести (дијабетес) и презентује терапијски приступ у конкретним ситуацијама. 		
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава</i>		
Општи део		
Интерпрофесионално образовање (појам и значај, искуства из других земаља, евалуација). Вештине тимског рада. Колаборативна пракса – тимски рад здравствених радника у циљу постизања највишег нивоа здравствене заштите. Компетенције за интерпрофесионално образовање и колаборативну праксу.		
Специјални део		
Акутни коронарни синдром (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Дијабетес (етиологија, клинички знаци и симптоми, терапија). Геријатрија (карактеристике старења, посебности старијих особа, основни геријатријски синдром, полимедикаметозна терапија, фармакотерапија код старијих особа, фармацеутски облици за примену код старијих особа).		
<i>Практична настава</i>		
Практична настава се састоји од анализе приказа случајева из три области. Анализирају се по два случаја акутног коронарног синдрома, хроничне незаразне дијабетеса и геријатрије.		
Аналізу случајева врши група студената коју чине студенти свих студијских програма медицинских наука (студенти медицине, стоматологије, фармације и здравствене неге); дискутују сви чланови здравственог тима; врше заједничко осмишљавање и презентовање плана збрињавања акутног проблема који је присутан код пацијента са становишта сопствене професије (лечење пацијента оболелог од дијабетеса, акутног коронарног синдрома и пружања адекватне здравствене услуге старијим особама).		
Литература		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Д.Ђукић Ћосић, Љ.Тасић. Интерпрофесионално образовање. Београд 2018. https://refeehs.ac.rs/wp-content/uploads/2018/12/PE.pdf 2. Актуелна пракса и изазови у интерпрофесионалном образовању здравствених радника–симпозијум, Нови Сад, новембар 2016. 3. Cottrell, M, Eckstrom, E. The gift of caring: Saving our parents from the perils of modern healthcare, Lanham, MD: Taylor Trade Publishing, 2015. 4. Национални водичи добре клиничке праксе https://www.zdravlje.gov.rs/tekst/333325/nacionalni-vodici-dobre-klinicke-prakse.php 		
Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30

Методe извођења наставe

Предавања (интерактивна предавања и мултимедијални садржаји); електронско учење, настава у малој групи; аналитички приступ проблемима из медицинске праксе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	30 поена	Завршни испит	70 поена
активност у току предавања	10 поена	усмени испит	70 поена
колоквијум -тест у електронској форми	10 поена		
семинарски рад	10 поена		