

<b>Студијски програм: Интегрисане академске студије - Фармација</b>
<b>Назив предмета: Увод у научноистраживачки рад</b>
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Андреј Велковић
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 2
<b>Шифра предмета:</b> Ф11603
<b>Услов:</b> /
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Предмет има за циљ упознавање студената фармације са научном методама истраживања, методологијом научноистраживачког рада у биомедицинским наукама, изворима и начинима прикупљања и коришћења научних информација у планирању и припреми научних истраживања. Местом телемедицине и телефармације у прикупљању и размени информација, стручним консултацијама, као и дистрибуцији лекова, значајем генетских, биохемијских и фармаколошких достигнућа у спознаји патогенетских фактора развоја (“Геномика-Протеомика-Метаболомика”), превенцији и третману болести («од гена ка леку»). Значајем и етапама писања и вредновања научних пројеката и клиничких студија као и местом фармацеута у њима. Учење и савладавање вештина у писању научног рада, основним принципима етике и основама добре лабораторијске праксе. Начинима презентовања научној јавности постигнутих резултата научних испитивања кроз могућност писања оригиналних радова, припреме презентација и писања ревијалних приказа у виду семинарских радова на задату тему</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>СТИЦАЊЕМ ПРЕДВИЂЕНИХ ЗНАЊА У ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА Увод у НИР студент је оспособљен да користи могућности информационе технологије у претрази података везаних за одређени проблем, дефинише актуелан научни проблем и схвати место савремене медицинске науке у терапији обољења. Да самостално научно размишља и доноси закључке и да обрађује добијене резултате као и да напише стручни (научни рад) у складу са пропозицијама и неопходним елементима. Студент ће моћи да прати план и реализацију научних пројеката и клиничких студија и да разуме њихов смисао. Да схвати шта су етички принципи рада и развије критичан и одговоран научни дух истраживања у складу са највишим етичким принципима. Самостално да користи научну литературу у креативном смислу као и да јавно брани и презентује сопствене резултате.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Теоријска разматрања: научног проблема и научног метода истраживања, информатике као научне дисциплине, значаја примарних, секундарних и терцијарних публикација у научним истраживањима, значај е-медицине, значај добре клиничке праксе, техника изолације и пречишћавања субћелијских структура у научним истраживањима, значаја научних експеримената у ин виво и ин витро испитивањима дијететских суплемената, принципа рада са лабораторијским животињама.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Рад у малим групама у библиотеци, лабораторији за биомедицинска истраживања и виваријуму.</p>
<p><b>Литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hugh G. Gauch (2012): Scientific Method in Brief. Waterstone USA</li> <li>2. Council of Science Editors (2006): Scientific Style and Format: the CSE Manual for Authors, Editors, and Publishers. 7th edition. Cambridge: Cambridge University Press UK.</li> <li>3. Björn Gustavii (2003) “How to write &amp; illustrate a scientific paper”, Cambridge, Univ. Press UK</li> <li>4. Matthews, Janice R.; Bowen, John M.; Matthews, Robert W. (2000): Successful Scientific Writing: a Step-by-step, Guide for Biomedical Scientists, 2nd ed; Cambridge University Press: New York USA.</li> <li>5. Zeiger, Mimi (2000): Essentials of Writing Biomedical Research Papers, 2nd ed.; McGraw-Hill, Health, Professions Division: New York, USA.</li> <li>6. Elizabeta Topic, Dragan Primorac, Stipan Jankovic (2004) : Medicinskobiohemijska dijagnostika u</li> </ol>

kliničkoj praksi, Medicinska naklada - Zagreb.			
<b>Број часова активне наставе: 30</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методe извођења наставe</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоријска настава</li> <li>– Практична настава</li> <li>– Консултације</li> <li>– Семинари</li> <li>– Тестови</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>30 поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>70 поена</b>
активност у току предавања	3	писмени испит	70
практична настава	7		
семинар-и	20		